

Bachelier : agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur orientation électromécanique

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél : +32 (0) 67 55 47 37

Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 41 Techniques de gestion de groupe et expression orale | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | PETE2B41EM | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Justine DELHAYE (justine.delhaye@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
 - 1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté
- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
 - 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
 - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
 - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante
 - 7.2 Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages
 - 7.3 Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe
 - 7.4 Pomouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de ce cours , l'étudiant est capable :

d'observer et de comprendre le climat de classe, ainsi que la dynamique des groupes

d'utiliser diverse outils de gestion de groupe ,

d'adopter une posture enseignante favorisant l'apprentissage de l'élève et de la classe

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PETE2B41EMA Techniques de gestion de groupes et expression orale 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PETE2B41EMA Techniques de gestion de groupes et expression orale 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier : agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur orientation électromécanique

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél : +32 (0) 67 55 47 37

Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Techniques de gestion de groupes et expression orale | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | 6_PETE2B41EMA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Justine DELHAYE (justine.delhaye@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Amener les futurs enseignants à développer des compétences et des attitudes efficaces en terme de gestion de groupes et de communication. S'exercer au niveau de l'expression orale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Elargir les représentations initiales. Prendre conscience de son propre fonctionnement, identifier des attitudes.

Se questionner, réfléchir aux techniques qui favorisent un climat de classe serein et constructif. S'exercer à l'écoute. Aborder la dimension éducative dans la prévention des comportements inadaptés des apprenants. Acquérir des outils pour arriver à une gestion positive des conflits avec les adolescents.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les différentes facettes d'une gestion de groupe dans le chef de l'enseignant. Communication non-verbale. Autorité éducative - discipline - sanction. Communication positive. Gestion de la discipline, d'incidents critiques. Décodage de comportements scolaires difficiles. Outils d'animation de groupe, de gestion de conflits, de conduite de réunions : conseil de classe, conseil de coopération, conseil de participation...

Démarches d'apprentissage

Aller-retour « théorie-pratique ».

Apports théoriques. Mises en situation. Etudes de cas. Analyse d'incidents critiques relatifs aux expériences vécues en stages. Partage d'expériences personnelles. Elaboration collective de pistes d'action.

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Auger, M.-Th. & Boucharat, Ch. (2001). *Elèves "difficiles", profs en difficulté*. Lyon : Chronique sociale.

Archambault, J. & Chouinard, R. (2009). *Vers une gestion éducative de la classe*. Bruxelles : De Boeck.

Ardois, C. (2004). *Former des apprenants responsables. Pour un environnement positif en classe*. Bruxelles : De Boeck.

Defrance, B. (2000). *Le droit dans l'école*. Bruxelles : Castells Labor.

- Rey, B. (1999). *Les relations dans la classe au collège et au lycée*. Paris : ESF.
- Rey, B. (2004). *Discipline en classe et autorité de l'enseignant. Eléments de réflexion et d'action*. Bruxelles : De Boeck.
- Robbes, B. (2010). *L'autorité éducative dans la classe*. Paris : ESF.
- Papillon, X. (2003). *Gérer la classe. Une compétence à développer*. Lyon : Chronique sociale.

Supports

Portefeuille documentaire. Exploitation de supports audiovisuels.
 Ressources présentes à la bibliothèque.
 Expériences vécues lors des stages.
 Interventions extérieures.

4. Modalités d'évaluation

Principe

La non-maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage (AA) de l'unité d'enseignement (UE) peut entraîner un échec de l'UE.
 La présence à toutes les formations est requise. Le travail fourni lors de ces séances fait l'objet d'une évaluation (TJ).
 Toute absence sera sanctionnée, en terme d'évaluation de l'activité d'apprentissage.
 Pour tout travail, plagiat, non-respect des consignes et/ou des échéances impliquent un zéro.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Evc | 30 | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 70 | | | Exe | 100 |

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).