

# Bachelier en enseignement section 1

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1205 Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses f			
Ancien Code	PEUN1B25RELIG	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ EUB1250		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u>  <b>Ahmed YETRIB</b> (yetriba@helha.be)  <u>HELHa Gosselies</u>  <b>Emmanuelle TARINI</b> (tarinie@helha.be)  <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u>  <b>Laetitia VERCROYSSSE</b> (vercroyssel@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE vise à transmettre les contenus disciplinaires et didactiques de la religion catholique qui sont nécessaires afin de suivre le programme de l'école maternelle.  
 Cette UE posera les fondements pour appréhender l'UE de religion catholique de B2.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **LES COMPÉTENCES DE L'ACTEUR D'UNE ORGANISATION APPRENANTE DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE**

Sous Compétence 2.1 S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations

- 2.1.1 S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

3.2.1 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'UE, l'étudiant est capable de :

- Distinguer l'Ancien et le Nouveau Testament
  - Retrouver un passage biblique.
  - Référencer un passage biblique.
  - Déterminer si un passage biblique fait partie de l'Ancien ou du Nouveau Testament
- 
- De distinguer et connaître les différentes fêtes chrétiennes ainsi que leur signification pour le croyant.
  - D'utiliser le programme de religion catholique de l'école maternelle.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN1B25RELIG Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN1B25RELIG Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	12_PEUN1B25RELIGA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB1251		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:tarinie@helha.be">tarinie@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE vise à transmettre les contenus disciplinaires et didactiques de la religion catholique qui sont nécessaires afin de suivre le programme de l'école maternelle.

Cette UE posera les fondements pour appréhender l'UE de religion catholique de B2.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'UE, l'étudiant est capable de :
  - Distinguer l'Ancien et le Nouveau Testament
  - Retrouver un passage biblique.
  - Référencer un passage biblique.
  - Déterminer si un passage biblique fait partie de l'Ancien ou du Nouveau Testament
  - De distinguer et connaître les différentes fêtes chrétiennes ainsi que leur signification pour le croyant.
  - De distinguer et connaître les grandes figures de l'Ancien Testament et Nouveau Testament.
- D'utiliser le programme de religion catholique de l'école maternelle.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Le Christianisme : la personne de Jésus, ouverture aux autres traditions religieuses et recherche de sens.
- Ses livres : introduction générale à la Bible: les différentes parties, les différents genres littéraires et méthodes d'analyses pour l'interprétation d'un texte biblique.
- Ses personnages : les grandes figures de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament.
- Ses fêtes : le calendrier liturgique avec ses différentes fêtes chrétiennes et leur signification.
- Découverte du programme de religion catholique de l'école maternelle

### Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiant.e.s sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiant.e.s en fonction des besoins et du résultat au test formatif.

Un test formatif est réalisé en novembre pour faire le point sur la matière vue et se préparer à la manière d'être interrogé à l'examen écrit.

Une liste d'ouvrages est donnée en cours de quadrimestre aux étudiant.e.s afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Les objectifs de la matière sont fournis en décembre en vue de préparer l'examen écrit de janvier.

### Sources et références

La Bible (T.O.B, Bible de Jérusalem, Ze Bible).

Le Programme de l'école maternelle (Volume 1).

Charpentier, E. Pour lire l'Ancien Testament.

Charpentier, E. Pour lire Nouveau Testament.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur ConnectED, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiant.e.s et les documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés au cours.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'étudiant.e sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours (TJ) et lors de l'examen écrit (90%) en janvier.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre (à raison de 10% de la cote finale) et de l'examen écrit (à raison de 90% de la cote finale)

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant.e sera évalué par un examen écrit à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ): 10% et un examen écrit : 90%).

Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Conformément au RGE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la

direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la personne responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).