

## Bachelier en enseignement section 1

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101       | 7090 BRAINE-LE-COMTE      |   |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                             | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 | 6041 GOSSELIES            |   |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34                             | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : <a href="mailto:edu-gosselies@helha.be">edu-gosselies@helha.be</a> |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9     | 7900 LEUZE-EN-HAINAUT     |   |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                             | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>         |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U1204 Didactique du français                               |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PEUN1B24FRCS   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/<br>EUB1240  |                 |             |
| Bloc   | 1B   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 3 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>HELHa Braine-le-Comte</b><br><b>Robert NICOLAI</b> ( <a href="mailto:nicolair@helha.be">nicolair@helha.be</a> )<br><b>HELHa Gosselies</b><br><b>Nathalie DETRY</b> ( <a href="mailto:detry@helha.be">detry@helha.be</a> )<br><b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b><br><b>Aude VANGILBERGEN</b> ( <a href="mailto:vangilbergen@helha.be">vangilbergen@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise à prendre conscience du travail à effectuer pour que l'élève développe ses capacités de communication à l'oral.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 3 LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre, expliquer et mettre en oeuvre, dans des situations concrètes, tous les concepts vus
- Développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec l'acquisition et la prise de parole de l'élève.
- Mener une réflexion sur le rôle de l'enseignant et développer son regard critique en lien avec les programmes et/ou les ouvrages

## **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN1B24FRCSA Didactique du Français

45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN1B24FRCSA Didactique du Français

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Didactique du Français   |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | 22_PEUN1B24FRCSA  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | ZEUB1241  |                 |             |
| Bloc   | 1B  | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 3 C   | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b><br>de l'activité et des intervenants | <b>Aude VANGILBERGEN</b> ( <a href="mailto:vangilbergena@helha.be">vangilbergena@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération   | 30  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise à prendre conscience du travail à effectuer pour que l'apprenant développe ses capacités de communication.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de:

- Développer des savoirs, savoir-faire (étayage langagier) et savoir-être en lien avec l'acquisition et de la prise de parole de l'élève;
- Mener une réflexion sur le rôle de l'enseignant dans le développement langagier des élèves;
- développer son regard critique en lien avec les programmes et des ouvrages/ ressources de référence (ex: Fondation Roi Baudouin).

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Communication : distinction code oral - code écrit, le parler enseignant, la formulation de consignes, l'étayage de l'enseignant.

Prise de parole de l'élève : les conditions et les étapes de l'acquisition du langage.

Mise en lien des contenus abordés dans l'UE avec le programme et des ouvrages ou ressources de référence afin de développer leur regard critique.

#### Démarches d'apprentissage

Pour les heures en autonomie, l'étudiant sera amené à:

- réaliser des activités sur le modèle de la classe inversée ;
- effectuer quelques lectures ;
- réaliser des travaux individuels ou de groupes ;
- visionner des vidéos.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignante veille à proposer de la remédiation à la demande des étudiants, notamment lors d'une séance de

questions - réponses en fin de Q1.

En cas de besoin, les étudiants sont invités à contacter le service d'aide à la réussite (CAR).

### **Sources et références**

Boisseau, Ph., (2020). Enseigner la langue orale en maternelle, Canopé Édition.

Enseigner en maternelle, pour une école de la bienveillance, (2019). sous dir. Sala, C. & Meunier, Ch. Dunod.

Lefèvre, F., Rosa, M., (2017). Mobiliser le langage en maternelle, Nathan.

Programme de maternelle, Vol 2.

Voir l'école maternelle en grand, Fondation Roi Baudouin.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les PowerPoint du cours et documents, liens postés sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation consiste en un examen écrit. L'étudiant sera évalué sur les contenus théoriques ainsi que sur sa capacité à mettre en liens théorie et applications pratiques. 10% de la note finale portera sur la maîtrise écrite du français (avec outils de référence non numériques). Cela ne s'applique pas aux étudiants bénéficiant d'un PAI.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exe       | 100 |           |   | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### **Dispositions complémentaires**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).