

## Bachelier en enseignement section 1

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : <a href="mailto:edu-gosselies@helha.be">edu-gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2102 AFP et stage 2.2 : adapter des dispositifs conçus en c			
Ancien Code	PEUN2B12AFPS2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/B/C /Z/B/Z/C/ EUB2120		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	180 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>HELHa Braine-le-Comte</b> <b>Catherine FIASSE</b> ( <a href="mailto:fiassec@helha.be">fiassec@helha.be</a> ) Isabelle FAYT ( <a href="mailto:fayti@helha.be">fayti@helha.be</a> ) David PRINCE ( <a href="mailto:princed@helha.be">princed@helha.be</a> ) Lilian BREYNE ( <a href="mailto:breynel@helha.be">breynel@helha.be</a> ) Robert NICOLAÏ ( <a href="mailto:nicolair@helha.be">nicolair@helha.be</a> ) Charlène GHISLAIN ( <a href="mailto:ghislainc@helha.be">ghislainc@helha.be</a> ) Nathalie ANDRE ( <a href="mailto:andren@helha.be">andren@helha.be</a> ) <b>HELHa Gosselies</b> <b>Pascalia PAPADIMITRIOU</b> ( <a href="mailto:papadimitrioup@helha.be">papadimitrioup@helha.be</a> ) Véronique DE TILLESSE ( <a href="mailto:detillessev@helha.be">detillessev@helha.be</a> ) Delphine DINANT ( <a href="mailto:dinantd@helha.be">dinantd@helha.be</a> ) Maxime LEGRAND ( <a href="mailto:legrandm@helha.be">legrandm@helha.be</a> ) Emmanuelle TARINI ( <a href="mailto:tarinie@helha.be">tarinie@helha.be</a> ) <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> <b>Céline VANDER MEULEN</b> ( <a href="mailto:vandermeulenc@helha.be">vandermeulenc@helha.be</a> ) Laetitia CAMBIER ( <a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a> ) Dorothée DEBLIQUY ( <a href="mailto:debliquydo@helha.be">debliquydo@helha.be</a> ) Sandrine BOUCART ( <a href="mailto:boucarts@helha.be">boucarts@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRASt et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Néant**

#### **Acquis d'apprentissage visés**

- Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et le maître en psychomotricité).

- Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN2B12AFPS2A AFP 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration av	120 h / 4 C
PEUN2B12AFPS2B Stage 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration	60 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN2B12AFPS2A AFP 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration av	40
PEUN2B12AFPS2B Stage 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Dans certains cas, le stage peut être réorganisé une seconde fois en fin de Q2, dans des conditions et selon des modalités qui seront précisées par écrit

## **5. Cohérence pédagogique**

Les différentes activités d'apprentissage de cette unité d'enseignement concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées au sein de cette UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

AFP 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration av			
Ancien Code	22_PEUN2B12AFPS2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2121		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Céline VANDER MEULEN</b> ( <a href="mailto:vandermeulenc@helha.be">vandermeulenc@helha.be</a> ) Laetitia CAMBIER ( <a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a> ) Dorothée DEBLIQUY ( <a href="mailto:debliquydo@helha.be">debliquydo@helha.be</a> ) Sandrine BOUCART ( <a href="mailto:boucarts@helha.be">boucarts@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Mettre en œuvre des dispositifs travaillés au préalable avec les différents partenaires et analyser a posteriori leur mise en œuvre.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et le maître en psychomotricité). Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les stages consistent à une prise en charge complète de la classe, sous la supervision du titulaire de classe.

#### Démarches d'apprentissage

L'accompagnement de stage est assuré par les maitres assistants de la Haute Ecole et par les maitres de stage. Il s'agit de mettre en pratique les démarches vues dans les différents cours. La participation aux cours est indispensable pour se préparer aux activités de stage.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Participer aux différents cours préparatoires, poser des questions.  
Profiter de la semaine de préparation pour prendre des rendez-vous avec des professeurs de la HE et poser des questions.  
S'entretenir avec le maître de stage pour s'assurer de la réalisation effective des activités pensées

#### Sources et références

Voir Connected

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports donnés lors des séances de cours + déposés sur connected.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se base un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation et est réalisé par un jury de professeurs.

Les maitres de stage assurent un évaluation formative.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Stg	100		
Période d'évaluation						

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage 2.2 : adapter des dispositifs conçus en collaboration			
Ancien Code	22_PEUN2B12AFPS2B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEUB2122		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Céline VANDER MEULEN</b> ( <a href="mailto:vandermeulenc@helha.be">vandermeulenc@helha.be</a> ) Laetitia CAMBIER ( <a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a> ) Dorothée DEBLIQUY ( <a href="mailto:debliquydo@helha.be">debliquydo@helha.be</a> ) Sandrine BOUCART ( <a href="mailto:boucarts@helha.be">boucarts@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Mettre en œuvre des dispositifs travaillés au préalable avec les différents partenaires et analyser a posteriori leur mise en œuvre.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et le maître en psychomotricité). Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les stages consistent à une prise en charge complète de la classe, sous la supervision du titulaire de classe. Les contenus à travailler pour le stage sont définis dans un document d'attendus de stage travaillés par les professeurs des différentes AA est à la disposition des étudiants sur Connected.

#### Démarches d'apprentissage

Réflexion individuelle, par groupe.

Echange interactif.

Travail réfléxif avant et après le stage.

L'accompagnement de stage est assuré par les maitres assistants de la Haute Ecole et par les maitres de stage. Il s'agit de mettre en pratique les démarches vues dans les différents cours.

La participation aux cours est indispensable pour se préparer aux activités de stage.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Participer aux différents cours préparatoires, poser des questions.

Profiter de la semaine de préparation pour prendre des rendez-vous avec des professeurs de la HE et poser des questions.

S'entretenir avec le maître de stage pour s'assurer de la réalisation effective des activités pensées

## **Sources et références**

Voir Connected.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports donnés lors des séances de cours + déposés sur connected.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation se base un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation et est réalisé par un jury de professeurs.

Les maîtres de stage assurent un évaluation formative.

Le vademecum des stages disponible sur connected définit les balises des différents stages de l'année.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Stg	100		
Période d'évaluation						

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Voir document Vademecum.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).