

## Bachelier en enseignement section 1

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |   |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37   | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES    |                           |   |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34   | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : <a href="mailto:edu-gosselies@helha.be">edu-gosselies@helha.be</a> |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |   |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00   | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>         |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U3103 AFP et stage 3.3 : élargir son contexte professionnel |   |                 |             |
|---|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code   | PEUN3B13AFPS3   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code  | B/C/Z/B/Z/C/ EUB3130  |                 |             |
| Bloc  | 3B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS  | 4 C   | Volume horaire  | 120 h       |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE  | <p><b>HELHa Braine-le-Comte</b><br/> <b>Alessandra MARCHESANI</b> (<a href="mailto:marchesania@helha.be">marchesania@helha.be</a>)<br/> Isabelle FAYT (<a href="mailto:fayti@helha.be">fayti@helha.be</a>)<br/> Nathalie ANDRE (<a href="mailto:andren@helha.be">andren@helha.be</a>)<br/> <b>HELHa Gosselies</b><br/> <b>Emeline CHERDON</b> (<a href="mailto:cherdone@helha.be">cherdone@helha.be</a>)<br/> Delphine DINANT (<a href="mailto:dinantd@helha.be">dinantd@helha.be</a>)<br/> Maxime LEGRAND (<a href="mailto:legrandm@helha.be">legrandm@helha.be</a>)<br/> <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b><br/> <b>Céline VANDER MEULEN</b> (<a href="mailto:vandermeulenc@helha.be">vandermeulenc@helha.be</a>)<br/> Dorothée DEBLIQUY (<a href="mailto:debliquydo@helha.be">debliquydo@helha.be</a>)<br/> Sandrine BOUCART (<a href="mailto:boucarts@helha.be">boucarts@helha.be</a>)<br/> Zelda VEUGELEN (<a href="mailto:veugelenz@helha.be">veugelenz@helha.be</a>)<br/> Laetitia CAMBIER (<a href="mailto:cambierl@helha.be">cambierl@helha.be</a>)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                  | 40  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification       | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                       | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### *Introduction*

**Néant**

#### *Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)*

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Néant**

#### *Acquis d'apprentissage visés*

**Néant**

#### *Liens avec d'autres UE*

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|   |            |
|---|------------|
| PEUN3B13AFPS2A AFP 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoir  | 60 h / 2 C |
| PEUN3B13AFPS2B Stage 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoi | 60 h / 2 C |

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|   |    |
|---|----|
| PEUN3B13AFPS2A AFP 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoir  | 20 |
| PEUN3B13AFPS2B Stage 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoi | 20 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

**Néant**

## 5. Cohérence pédagogique

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| AFP 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoir       |  |                 |             |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code   | 22_PEUN3B13AFPS2A  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code  | BEUB3130   |                 |             |
| Bloc  | 3B   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS  | 2 C  | Volume horaire  | 60 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants | <b>Céline VANDER MEULEN</b> (vandermeulenc@helha.be)<br>Dorothée DEBLIQUY (debliquydo@helha.be)<br>Sandrine BOUCART (boucarts@helha.be)<br>Zelda VEUGELEN (veugelenz@helha.be)<br>Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 20   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                             | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Prendre en charge l'ensemble d'une classe de M3 ou prend en charge l'ensemble des séances de psychomotricité avec le maître de psychomotricité .

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

- Concevoir et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage dans différentes disciplines (y compris la psychomotricité)
- Analyser sa pratique pour réguler sa pratique, sur les plans relationnel, organisationnel et didactique.
- Sélectionner des éléments de la boîte à outils, les utiliser en stage et argumenter ses choix
- Évaluer les apprentissages, sur base de critères observables liés aux objectifs poursuivis

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

L'étudiant se rend durant 1 semaine dans une classe de 3e maternelle pour :

- assurer les séances de psychomotricité ;
- enseigner seul et gérer l'ensemble des tâches liées à la profession, en collaboration avec son Mds;
- pratiquer la différenciation
- effectuer un retour critique sur sa pratique en se basant sur les outils travaillés

OU L'étudiant prend en charge l'ensemble des séances de psychomotricité supervisé par maître de psychomotricité.

#### **Démarches d'apprentissage**

L'accompagnement de stage est assuré par les maîtres assistants, les maîtres de formation pratique de la Haute Ecole et par les maîtres de stage.

Chaque stage est précédé d'un moment d'observation et d'écoute mené dans la classe de stage.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Aide individualisée des différents professeurs.

Temps de préparation accordé aux étudiants avant chaque stage.

## **Sources et références**

Les ouvrages recommandés dans les différents cours.

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les contenus des différents cours

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Evaluation sur base d'un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|---|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | % |
| production journalière |           |   | Stg       | 100 |           |   |
| Période d'évaluation   |           |   |           |     |           |   |

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 1

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Stage 3.3 : élargir son contexte professionnel et y concevoir     |  |                 |             |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code   | 22_PEUN3B13AFPS2B  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code  | BEUB3130   |                 |             |
| Bloc  | 3B   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS  | 2 C  | Volume horaire  | 60 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants | <b>Céline VANDER MEULEN</b> (vandermeulenc@helha.be)<br>Dorothée DEBLIQUY (debliquydo@helha.be)<br>Sandrine BOUCART (boucarts@helha.be)<br>Zelda VEUGELEN (veugelenz@helha.be)<br>Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 20   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                             | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Prendre en charge l'ensemble d'une classe de M3 ou prend en charge l'ensemble des séances de psychomotricité avec le maître de psychomotricité

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage dans différentes disciplines (y compris la psychomotricité)
- Analyser sa pratique pour réguler sa pratique, sur les plans relationnel, organisationnel et didactique.
- Sélectionner des éléments de la boîte à outils, les utiliser en stage et argumenter ses choix
- Évaluer les apprentissages, sur base de critères observables liés aux objectifs poursuivis

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

L'étudiant se rend durant 1 semaine dans une classe de 3e maternelle pour :

- assurer les séances de psychomotricité ;
  - enseigner seul et gérer l'ensemble des tâches liées à la profession, en collaboration avec son MdS;
  - pratiquer la différenciation
  - effectuer un retour critique sur sa pratique en se basant sur les outils travaillés
- OU L'étudiant prend en charge l'ensemble des séances de psychomotricité supervisé par maître de psychomotricité.

#### Démarches d'apprentissage

L'accompagnement de stage est assuré par les maîtres assistants, les maîtres de formation pratique de la Haute Ecole et par les maîtres de stage.

Chaque stage est précédé d'un moment d'observation et d'écoute mené dans la classe de stage.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Aide individualisée des différents professeurs.

Temps de préparation accordé aux étudiants avant chaque stage.

## **Sources et références**

Les ouvrages recommandés dans les différents cours.

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :  
Les contenus des différents cours

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Evaluation sur base d'un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|---|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | % |
| production journalière |           |   | Stg       | 100 |           |   |
| Période d'évaluation   |           |   |           |     |           |   |

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).