

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U2201 Appréhender le monde			
Ancien Code	PEUN2B21MONDE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2210		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be) HELHa Gosselies Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Raphaël VANTOMME (raphael.vantomme@helha.be) Lily DESMONS (lily.desmons@helha.be) Sylvie VIEREN (sylvie.vieren@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.
- Formuler une question en lien avec une problématique scientifique.
- Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés.
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.
- S'appuyer sur des référents théoriques pertinents.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN2B21MONDEA Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique 30 h / 2 C

PEUN2B21MONDEB Appréhender le monde : français 15 h / 1 C

PEUN2B21MONDEC Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN2B21MONDEA Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique 20

PEUN2B21MONDEB Appréhender le monde : français 10

PEUN2B21MONDEC Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

5. Cohérence pédagogique

Les différentes activités d'apprentissage de cette unité d'enseignement concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées au sein de cette UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : sciences et formation manuelle, technique et technologique			
Ancien Code	6_PEUN2B21MONDEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB2211		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "sciences et formation manuelle, technique et technologique" se focalise sur les savoirs-savoir-faire et méthodologies nécessaires pour la réalisation, la conduite et la régulation de séquences d'apprentissage dans les disciplines suivantes: formation scientifique; formation manuelle, technique et technologique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant pourra :

Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.

Formuler une question en lien avec une problématique scientifique

Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés

Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.

S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

Analyser des supports médias et en créer qui sert de trace aux apprentissages.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Chapitre 1: rappel de la démarche d'investigation en maternelle
- Chapitre 2: rappel de la démarche FMT en maternelle
création d'un instrument de musique
- Chapitre 3: la lumière
- Chapitre 4: l'électricité
- Chapitre 5: les états de la matière

Démarches d'apprentissage

Analyse de séquences d'apprentissage

Travaux pratiques expérimentaux

Consultation de diverses ressources: capsules audiovisuelles, protocoles, documentaires,...

Mise en recherche

Dispositifs d'aide à la réussite

Ressources fournies aux étudiants
accompagnement individuel et collectif
test formatif à la fin du quadrimestre

Sources et références

Ressources et supports téléversés sur connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ressources et supports téléversés sur connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de l'UE repose sur un examen écrit. L'évaluation de l'ActApp "Sciences et FMTT" prévoit des dispositions complémentaires (voir "Dispositions complémentaires").

Les consignes et les objectifs de l'examen seront postés sur ConnectED, en cours de quadrimestre.

En cas d'échec, l'examen écrit sera à présenter au Q3 et correspond à 100% de la note.

La note globale de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues aux différentes activités d'apprentissage de l'UE. Cependant, si au moins une des activités d'apprentissage de l'UE est en échec, l'UE n'est pas validée et la note globale de l'UE est équivalente à la note la plus basse parmi celles de l'ensemble des activités d'apprentissage de l'UE. La ou les activités d'apprentissages en situation de réussite pourront être dispensées pour la session suivante.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Q1 : remise de travaux en cours de quadrimestre, correspondant à 10% de la note de l'activité d'apprentissage.

L'examen écrit en session vaut pour 90% de la note de l'activité d'apprentissage.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : français			
Ancien Code	6_PEUN2B21MONDEB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB2212		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

A la fin de l'UE, l'étudiant sera capable d'analyser, de construire et d'expérimenter (terrain/classe), en s'appuyant sur des bases disciplinaires et didactiques, des séquences d'activités répondant aux besoins de l'enfant de maternelle d'appréhender le monde qui l'entoure. En articulation avec les phases de la démarche d'investigation / de réalisation et du cours de musique, le cours de français portera sur l'utilisation d'un support narratif dans un projet à mettre en place et sur la prise en compte des différences entre la communication objective et subjective.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant se montrera capable de:

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.
 - Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles.
 - Analyser des séquences d'apprentissage qu'il aura créées, pour évaluer la pertinence des choix opérés.
 - S'appuyer sur des référents théoriques pertinents
- Analyser des supports médias et en créer comme trace des apprentissages.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Comprendre le genre textuel: le conte et choisir un récit
- Narrer
- Créer des supports à la narration qui étayent la compréhension

Rendre l'enfant capable de:

- Écouter pour comprendre
- Mémoriser le récit et sa chronologie
- Raconter (utiliser les termes, tournures de phrases, connecteurs) en respectant le schéma narratif et quelques formulations propres au conte

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques

Constructions individuelles et collectives

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement à la demande

Sources et références

Notes de cours sur Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de l'UE repose sur un examen écrit en session. Les consignes et les objectifs de l'examen seront postés sur ConnectED, en cours de quadrimestre.

En cas d'échec, un examen écrit sera à présenter au Q3 et correspond à 100% de la note de l'ActApp.

La note globale de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues aux différentes activités d'apprentissage de l'UE. Cependant, si au moins une des activités d'apprentissage de l'UE est en échec, l'UE n'est pas validée et la note globale de l'UE est équivalente à la note la plus basse parmi celles de l'ensemble des activités d'apprentissage de l'UE. La ou les activités d'apprentissages en situation de réussite pourront être dispensées pour la session suivante.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Appréhender le monde : éducation culturelle et artistique			
Ancien Code	6_PEUN2B21MONDEC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB2213		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité consistera à "brouter" un conte choisi par l'étudiant à l'aide d'outils mis à sa disposition.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra définir, expliquer et utiliser des savoirs et savoir-faire articulés autour des référentiels du tronc commun.

Il pourra s'appuyer sur des référentiels théoriques pertinents.

Il pourra construire une séquence d'apprentissage qui respecte la démarche d'investigation.

Il pourra analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les différents concepts abordés durant l'activité d'apprentissage sont :

- les instruments de musique
- les paramètres du son (timbre, intensité, hauteur et durée)
- la musique de film ainsi que les émotions ressenties
- la construction d'instruments
- la méthode d'investigation

Démarches d'apprentissage

L'étudiant doit acquérir chacun des acquis d'apprentissage visés ci-dessus.

Il devra analyser le contexte, le contenu, les différents personnages, les actions et à l'aide de "paysages sonores" (bruits d'objets, d'instruments, comptine, extrait musical, jeu de doigts, rythmes).

Il sera amené à déterminer les différents moments opportuns, à choisir dans ses outils les paysages sonores les plus adéquats afin de faciliter la compréhension des enfants.

Vivre le conte.

Dispositifs d'aide à la réussite

Ressources fournies aux étudiants
Notes du cours
Apport de matériaux, d'instruments

Sources et références

Informations (l'Imagerie de la musique, Osez la musique, le recyclage des matériaux...)
Sites internet.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Différentes sources sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit à la session du Q1.

En cas d'échec, examen écrit au Q3 qui correspond à 100% de la note de l'ActApp.

La note globale de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues aux différentes activités d'apprentissage de l'UE. Cependant, si au moins une des activités d'apprentissage de l'UE est en échec, l'UE n'est pas validée et la note globale de l'UE est équivalente à la note la plus basse parmi celles de l'ensemble des activités d'apprentissage de l'UE. La ou les activités d'apprentissages en situation de réussite pourront être dispensées pour la session suivante.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).