

Bachelier en enseignement section 1

| | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | | |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES | | |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | | |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U2202 Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses f | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PEUN2B22RELIG | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ EUB2220 | | |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Emmanuelle TARINI (tarinie@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laetitia VERCROYSSSE (vercroyssel@helha.be)</p> | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à transmettre les contenus disciplinaires et didactiques de la religion catholique qui sont nécessaires afin de suivre le programme de l'école maternelle.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **LES COMPÉTENCES DE L'ACTEUR D'UNE ORGANISATION APPRENANTE DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE**

Sous Compétence 2.1 S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations

- 2.1.1 S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches

- sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;
- 3.2.1 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;
- Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :
- 3.5.1 la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ;

Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir le livre "Bible", ses récits et son message. Un livre à la portée de tous dont on fait découvrir le message de ses nombreuses histoires qui font sens dans la vie et le quotidien des enfants.
- Découvrir les fêtes du calendrier liturgique, en dégager les éléments essentiels du cheminement de l'identité du chrétien.
- Découvrir l'importance des témoins (Saints) qui sont porteurs de sens pour une réflexion éthique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Braine-le-

Comte

| | | |
|----------------|--|------------|
| PEUN2B22RELIGA | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 30 h / 2 C |
|----------------|--|------------|

+ HELHa Gosselies

| | | |
|----------------|--|------------|
| PEUN2B22RELIGA | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 30 h / 2 C |
|----------------|--|------------|

+ HELHa Leuze-en-

Hainaut

| | | |
|---------------|--|------------|
| PEUN2B22RELIG | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 30 h / 2 C |
|---------------|--|------------|

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Braine-le-

Comte

| | | |
|----------------|--|----|
| PEUN2B22RELIGA | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 20 |
|----------------|--|----|

+ HELHa Gosselies

| | | |
|----------------|--|----|
| PEUN2B22RELIGA | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 20 |
|----------------|--|----|

+ HELHa Leuze-en-

Hainaut

| | | |
|---------------|--|----|
| PEUN2B22RELIG | Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | 20 |
|---------------|--|----|

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Le Christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | 6_PEUN2B22RELIGA | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | BEUB2221 | | |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Ahmed YETRIB (yetrica@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à outiller les étudiants afin qu'ils puissent réaliser des séquences didactiques de religion catholique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours vise un savoir-faire méthodologique. L'étudiant sera capable de :

- avoir un regard critique sur les compétences du programme et sur les programmations qui le mettent en oeuvre ;
- travailler les compétences visées par le cours d'éveil religieux, en priorité la pédagogie des récits et le langage des sentiments ;
- mettre en œuvre une séquence d'éveils religieux, être capable de réaliser des outils d'animation pour l'éveil religieux à l'école maternelle.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La Bible, ses récits et son message. Un livre à la portée de tous dont on fait découvrir le message de ses nombreuses histoires qui font sens dans la vie et le quotidien des enfants.

Les grands personnages de la Bible et particulièrement la personnes de Jésus.

Les fêtes du calendrier liturgique, en dégager les éléments essentiels du cheminement de l'identité du chrétien.

Découvrir l'importance des témoins (Saints) qui sont porteurs de sens pour une réflexion éthique.

Les partages affectifs. Confrontation avec le cours et l'actualité.

Les discussions libres qui font avancer la réflexion sur le sens des textes

Le programme de l'enseignement catholique (volume 1)

Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiants sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Dispositifs d'aide à la réussite

Enseignant disponible pour répondre aux questions sur le travail.

Sources et références

Les sources et références sont indiquées dans le support de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports sont mis à la disposition des étudiants via la plateforme ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation consiste en un travail dont les consignes seront déposées sur la plateforme ConnectED.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Trv | 100 | | | Trv | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).