

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U3101 AFP et stage 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des s			
Ancien Code	PEUN3B11AFPS1	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/B/C /Z/B/Z/C/ EUB3110		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	210 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte Laura MARTELLA (martella@helha.be) Julien LOBET (lobetj@helha.be) Lilian BREYNE (breynel@helha.be) David PRINCE (princed@helha.be) Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) Anne LISART (lisarta@helha.be) Benoit WAUTELET (wauteteletb@helha.be) Geoffrey DELCROIX (delcroixg@helha.be) Laure MOULIN (moulinl@helha.be) HELHa Gosselies Virginie CRAPS (crapsv@helha.be) Véronique DE TILLESSE (detillessev@helha.be) Nathalie DETRY (detryn@helha.be) Tania HEUSGHEM (heusghemt@helha.be) Pauline LAMBRECHT (lambrechtp@helha.be) Emmanuelle TARINI (tarinie@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Marie-Pierre DERIDDER (deriddermp@helha.be) Dorothée DEBLIQUY (debliquydo@helha.be) Dorothée ROELANTS (roelantsdo@helha.be) Laetitia VERCROYSSSE (vercruyssel@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEUN3B11AFPS1A AFP 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'app	120 h / 4 C
PEUN3B11AFPS1B Stage 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'a	90 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEUN3B11AFPS1A AFP 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'app	40
PEUN3B11AFPS1B Stage 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'a	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AFP 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'app			
Ancien Code	6_PEUN3B11AFPS1A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB3111		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laura MARTELLA (martella@helha.be) Julien LOBET (lobetj@helha.be) Lilian BREYNE (breynel@helha.be) David PRINCE (princed@helha.be) Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) Anne LISART (lisarta@helha.be) Benoit WAUTELET (wauteteletb@helha.be) Geoffrey DELCROIX (delcroixg@helha.be) Laure MOULIN (moulinl@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les AFP sont axés sur des aspects pratiques et la préparation aux stages. Les activités visent essentiellement à favoriser les liens entre théorie et pratique, la maîtrise des différentes facettes du métier et le passage du praticien instruit vers le praticien réflexif.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

AFP et stage étant deux activités d'apprentissage intégrées au sein d'une même UE, ils poursuivent les mêmes objectifs.

>>> Concevoir, mettre en œuvre des activités, des outils, des parcours d'apprentissage.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Découverte, construction et régulation de dispositifs, d'outils, d'activités d'apprentissage...

Démarches d'apprentissage

Les ateliers de formation professionnelle sont pris en charge par les maîtres de formation pratique et les maîtres assistants en Haute Ecole afin de préparer les futurs enseignants à une prise en charge d'un groupe-classe en stage.

Une partie des périodes AFP est consacrée à des périodes de cours en collectif en alternance avec des séances de production de dispositifs pédagogiques en autonomie encadrée.

La participation effective aux AFP est requise.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement à la préparation du stage par une équipe pluridisciplinaire.

Sources et références

Ensemble des cours et des ressources de la formation.

Prescrits légaux : programmes et référentiels.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports mis en ligne par les différents intervenants.

4. Modalités d'évaluation

Principe

AFP et stage étant deux activités d'apprentissage intégrées au sein d'une même UE, les modalités d'évaluation sont similaires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Stg	100			Stg	100

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Les particularités d'organisations des stages (ouvertures des écoles, conditions des partenariats) ne permettent pas de réorganiser un stage en échec au Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 1

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage 3.1 : concevoir et mettre en oeuvre des situations d'a			
Ancien Code	6_PEUN3B11AFPS1B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB3112		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	90 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laura MARTELLA (martella@helha.be) Julien LOBET (lobetj@helha.be) Lilian BREYNE (breynel@helha.be) David PRINCE (princed@helha.be) Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) Anne LISART (lisarta@helha.be) Benoit WAUTELET (wauteteletb@helha.be) Geoffrey DELCROIX (delcroixg@helha.be) Laure MOULIN (moulinl@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les AFP sont axés sur des aspects pratiques et la préparation aux stages. Les activités visent essentiellement à favoriser les liens entre théorie et pratique, la maîtrise des différentes facettes du métier et le passage du praticien instruit vers le praticien réflexif.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

AFP et stage étant deux activités d'apprentissage intégrées au sein d'une même UE, ils poursuivent les mêmes objectifs.

>>> Concevoir, mettre en œuvre des activités, des outils, des parcours d'apprentissage.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Découverte, construction et régulation de dispositifs, d'outils, d'activités d'apprentissage...

Démarches d'apprentissage

Les ateliers de formation professionnelle sont pris en charge par les maîtres de formation pratique et les maîtres assistants en Haute Ecole afin de préparer les futurs enseignants à une prise en charge d'un groupe-classe en stage.

Une partie des périodes AFP est consacrée à des périodes de cours en collectif en alternance avec des séances de production de dispositifs pédagogiques en autonomie encadrée.

La participation effective aux AFP est requise.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement à la préparation du stage par une équipe pluridisciplinaire.

Sources et références

Ensemble des cours et des ressources de la formation.

Prescrits légaux : programmes et référentiels.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports mis en ligne par les différents intervenants.

4. Modalités d'évaluation

Principe

AFP et stage étant deux activités d'apprentissage intégrées au sein d'une même UE, les modalités d'évaluation sont similaires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Stg	100			Stg	100

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les particularités d'organisations des stages (ouvertures des écoles, conditions des partenariats) ne permettent pas de réorganiser un stage en échec au Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).