

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 105 Histoire			
Ancien Code	SOAS1B05	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/L/M/C/L/C/L/M/C/L/C/ EAS1050 + CEAH1050		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Campus Mons</u> Benoît AMEZ (amezb@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies</u> Pierre TILLY (tillyp@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies (HD)</u> Bruno HAUTENNE (hautenneb@helha.be) <u>HELHa Louvain-la-Neuve</u> Benoît AMEZ (amezb@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à montrer aux étudiants que toute question contemporaine ainsi que le fonctionnement de la société ont une dimension historique et politique et que la connaissance de celles-ci permet de mieux les comprendre.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

FS4 L'affirmation, la défense et la promotion des droits individuels et collectifs en vue de favoriser un processus d'émancipation des personnes, des groupes et des collectivités

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

- 1.2 Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**

- 2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

- Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**
- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 5 **Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés.**
- 5.3 Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Compétence 6 **ELABORER, METTRE EN ŒUVRE ET EVALUER AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES UN PROCESSUS D'INTERVENTION SOCIALE**
- 6.1 Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Appréhender l'actualité sociale et politique
- II. Comprendre le contexte de l'action sociale, son histoire et son rapport au politique
- III. Connaître et comprendre les enjeux, les luttes et les compromis actuels et passés au niveau social et politique
- IV. Connaître et comprendre le rôle des institutions et des acteurs au niveau politique et social

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS1B05A	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS1B05A	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS1B05X	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS1B05A	Histoire	48 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS1B05A	Histoire	40
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS1B05A	Histoire	40
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS1B05X	Histoire	40
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS1B05A	Histoire	40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 4/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : assistant social

HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
 Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax :

Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire			
Ancien Code	11_SOAS1B05A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	LEAS1051		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît AMEZ (amezb@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'assistant·e social·e, dans sa vie professionnelle, est en permanence au centre des tensions politiques qui régissent son travail au quotidien. La capacité à lire la complexité du monde contemporain sans raccourci ou naïveté est indispensable tout autant pour le travailleur social que pour le citoyen. Au terme de l'UE Histoire, les étudiants de 1ère Bac Assistants Sociaux doivent être capables d'analyser la société contemporaine actuelle à la lumière de l'histoire et des événements du passé notamment en analysant des documents variés et en les situant dans leur contexte.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable:

- D'identifier les apports de la discipline historique dans le cadre de la formation d'Assistant·e Social·e.
- Décrire et analyser les contextes historiques pour comprendre le fonctionnement de la société d'aujourd'hui et les enjeux des sujets d'actualité.
- De situer dans le temps des événements marquants liés à l'histoire contemporaine.
- De critiquer, comparer, expliquer et resituer dans leur contexte des documents vus au cours.
- De rechercher des sources pertinentes et poser un regard critique sur celles-ci.
- De sélectionner des informations pertinentes permettant de répondre à une problématique.
- D'exposer par écrit l'analyse de cette problématique en respectant les normes de base d'une production écrite de qualité (structures, argumentation, référencements,...)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Origine, évolution et apports de la discipline historique
- Les grandes révolutions qui ont conduit à l'avènement de la société contemporaine
- Histoire et évolution du travail social et de l'assistance sociale en Belgique
- Histoire politique, sociale et culturelle de la Belgique à travers ses clivages
- Approche pratique de l'histoire : production d'un travail

Démarches d'apprentissage

- Présentation magistrale via PPT
- Questions et réflexions portant sur l'analyse de documents écrits, iconographiques, sonores et

audiovisuels lors des séances de cours

- Lors des séances, les modalités de l'évaluation et les attentes de l'enseignant sont clairement explicitées et présentées aux étudiant·e·s

-

Dispositifs d'aide à la réussite

Présentation d'un questionnaire type avec éclaircissements et retour possible de l'enseignant pour les étudiants avant la session de juin.

Après cette session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

L'enseignant reste disponible concernant toute question éventuelle posée par les étudiants pendant les séances et par mail.

Plusieurs heures lors des séances de cours sont mises à disposition des étudiants pour réaliser le travail de groupe. Durant ces séances, le titulaire du cours est disponible pour orienter les groupes et répondre à leurs questions.

Sources et références

Coenen, M.-Th. (Ed.). (2005). Questions d'histoire sociale. Bruxelles: CARHOP.

Chlepner, B.S. (1972). Cent ans d'histoire sociale en Belgique, Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles.

Crouzet, F. (2000), Histoire de l'économie européenne, 1000-2000, Paris: Albin-Michel.

Mabille, X. (2011), Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles: CRISP.

Nouvelle histoire de Belgique (2008-2010). Bruxelles: Le cri.

Zamora Vargas, D. (2017). De l'égalité à la pauvreté : une socio-histoire de l'assistance en Belgique (1895-2015). Bruxelles: Éditions de l'Université de Bruxelles.

Une orientation bibliographique plus complète sera présentée au cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Un syllabus mis en ligne sur Connected reprend les notes de cours (résumé) et les documents analysés au cours. Les étudiants sont cependant invités à intégrer les compléments d'informations par une prise de note lors des cours. Des documents supplémentaires, des extraits vidéo et des films peuvent éventuellement être présentés lors des séances.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Première session

Examen écrit (70 % des points) et travail écrit en groupe (30 % des points).

La note pour le travail de groupe est collective à l'ensemble du groupe.

La note de cette activité d'apprentissage se calcule en effectuant la moyenne pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes parties qui la composent (évaluation écrite et travail écrit). Les deux parties doivent être présentées pour valider l'UE.

Exception : en cas de mention CM, ML, PP, PR, Z ou FR dans une des parties de l'activité d'apprentissage (examen et/ou travail), la mention dont question sera la note portée à l'activité d'apprentissage.

Deuxième session

Examen écrit (70%) et travail écrit individuel (30%)

L'utilisation d'une I.A pour le travail n'est permise que pour paraphraser et/ou améliorer le style et/ou l'orthographe. Elle ne peut en aucun cas être utilisée pour réaliser le travail, celui-ci doit relever de la production personnel de(s) étudiant·es (voir à ce sujet le Règlement Général des Etdes et des Examens)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30	Trv	30
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	70

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Si l'étudiant/e n'a pas au moins 10/20 en juin et que la délibération du jury n'a pas validé l'UE Histoire, il ou elle devra OBLIGATOIREMENT représenter la ou les parties en échec ou non présentées du cours d'histoire lors de la seconde session (août). Si il ou elle ne le fait pas, il ou elle aura la mention PP (pas présenté)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).