

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 104 Economie			
Code	SOAS1B04	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Campus Mons</u> Isabelle TAILDON (isabelle.taildon@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies</u> Anne CHARUE (anne.charue@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies (HD)</u> Anne CHARUE (anne.charue@helha.be) <u>HELHa Louvain-la-Neuve</u> Anne CHARUE (anne.charue@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à amener les étudiants à établir un lien entre les paramètres économiques et les choix de société et leur montrer que l'Economique et le Social sont indissociables.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**

2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension

4.4 Construire un regard critique

- Compétence 5 **Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés.**
- 5.1 Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - 5.3 Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Compétence 6 **ELABORER, METTRE EN ŒUVRE ET EVALUER AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES UN PROCESSUS D'INTERVENTION SOCIALE**
- 6.2 Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Identifier les acteurs clés pesant sur les décisions économiques contemporaines.
- II. Comprendre le modèle économique dominant.
- III. Décoder son impact sur les situations sociales.
- IV. Etablir des liens avec l'actualité socio-économique et politique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B04A	Economie	48 h / 4 C
-----------	----------	------------

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B04A	Economie	48 h / 4 C
-----------	----------	------------

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B04X	Economie	48 h / 4 C
-----------	----------	------------

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS1B04A	Economie	48 h / 4 C
-----------	----------	------------

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B04A	Economie	40
-----------	----------	----

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B04A	Economie	40
-----------	----------	----

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B04X	Economie	40
-----------	----------	----

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS1B04A	Economie	40
-----------	----------	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 4/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Economie			
Code	18HD_SOAS1B04X	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne CHARUE (anne.charue@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage doit permettre aux étudiants :

- d'acquérir une connaissance de base des mécanismes économiques fondamentaux ;
- d'identifier les acteurs clés pesant sur les décisions économiques et sociales contemporaines ;
- d'établir des liens entre les paramètres économiques et les choix de société.

Les objectifs visés par l'activité d'apprentissage sont :

- sensibiliser l'étudiant à l'existence des mécanismes économiques de base ;
- situer l'économie dans les sciences sociales et en saisir l'intérêt pour le travail social ;
- savoir analyser les fondements des modèles économiques de base ;
- savoir situer les acteurs prédominants et les mécanismes économiques sous-jacents dans les choix sociétaux posés
- acquérir un regard critique de l'actualité socio-économique et pouvoir en saisir les mécanismes sous-jacents
- explorer les grands enjeux contemporains à la lumière des mécanismes et théories vus au cours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

- définir, décrire et situer les acteurs clés et les mécanismes économiques de base au sein de la société ;
- maîtriser les notions de base et les outils propres à comprendre le raisonnement économique ;
- en avoir saisi les liens, les articuler avec l'actualité socio-économique ;
- résoudre des problèmes simples d'analyse de marché et d'équilibre économique pour les différents agents ;
- comprendre et interpréter des textes, graphiques et tableaux de type économique.
- exprimer, à la lumière des notions vues au cours, un regard critique des grands enjeux actuels
- exprimer une vision critique des différentes théories économiques vues pendant le cours ;
- mettre ces thèses en perspective avec le travail social et les choix sociétaux contemporains.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le cours s'articule en deux parties :

- Identification et analyse des acteurs-clés, des mécanismes économiques de base et des grands enjeux des doctrines économiques prégnantes. L'objectif de cet apprentissage est de mieux appréhender ces mécanismes afin de jeter un regard critique sur les grands enjeux économiques

- Les grands équilibres socio-économiques, le rôle économique de l'Etat, les défis économiques actuels tels que le changement climatique, la mondialisation, le vieillissement et leurs poids économique et sociétal

Démarches d'apprentissage

L'apprentissage s'effectue à la fois sous forme de cours magistral et d'analyse critique de textes ou autres supports mis en ligne avant l'exposé. Les exposés sont mis en perspective avec la réalité socio-économique ou illustrés par des exemples pris dans l'actualité (via des supports écrits ou vidéos) et/ou des exercices.

Dispositifs d'aide à la réussite

- exposés illustrés par des exemples tirés de l'actualité ou des grands événements historiques (à lire avant le cours)
- exercices dont la correction est réalisée pendant les séances et mis en ligne préalablement
- Lecture de textes de type socio-économique dont la correction se fera lors des cours
- Fichiers de présentation Power Point mis sur la plateforme ainsi que des notes de cours complètes
- révision générale de la matière lors d'une des dernières séances de cours

NB: Les lectures et autres supports servant d'exemples seront expliqués lors des séances de cours. Il est demandé aux étudiants de participer à leur lecture critique soit en groupe soit en individuel lors de ces séances. A partir du retour des étudiants un débriefing général de l'exercice sera proposé.

Sources et références

L'étudiant se référera en premier lieu aux notes de cours ainsi qu'aux présentations Power Point mis en ligne.

Pour compléter sa documentation, l'étudiant peut consulter les grands quotidiens ou périodiques généralistes ou encore des revues mensuelles d'économie type "Alternatives économiques".

Les sources du cours sont les suivantes (sources non exhaustives)

BLANCHARD O., COHEN D., JOHNSON D. (2004). 3ème édition Macroéconomie. Montreuil : Pearson
STIGLITZ J. E., WALSH C. E., LAFAY J.-D. (2007). 3ème édition Principes d'économie moderne, Bruxelles : De Boeck
DEFOURNY, J. et NYSENS, M. (sous la direction), (2017). Economie sociale et solidaire. Socioéconomie du 3ème secteur. Bruxelles : De Boeck

Tirole J (2018), Economie du bien commun. Paris : PUF

Cohen D (2020) La prospérité du vice. Une introduction (inquiète à l'économie) Livre de poche

Goodwin M, Bur D (2013) Economix, Les Arènes

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus (notes complètes du cours)
- présentations Power Point
- selon l'actualité : présentation d'un problème via un fichier audio et/ou vidéo ou un reportage ou magazine de nature économique ou encore les grands quotidiens généralistes belges.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit à livre ouvert portant sur la matière vue pendant les séances.

Cet examen aura les formes suivantes:

- QCM ou texte à trous ou encore schéma à compléter
- Questions ouvertes transversales au cours dont le support sera un ou plusieurs textes de nature économique.
- Questions ouvertes en rapport avec les divers exercices et/ou vidéos analysés pendant les séances

L'étudiant doit être capable d'en extraire les concepts-clés, de les mettre en perspectives et de terminer par une analyse critique à partir des notions vues au cours ou lors de séances d'analyse et de lectures d'un problème contemporain.

La réflexion critique ainsi que la capacité d'établir des transversalités pertinentes seront prépondérantes pour la réussite de l'examen.

Pondérations

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Aucune dispense ne sera accordée sur la réussite d'une partie du cours.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).