

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 302 Politiques économiques et sociales			
Ancien Code	SOAS3B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/L/M/C/L/C/L/M/C/L/C/ EAS3020 + CEAH3020		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Campus Mons</u> Laurence POURBAIX (pourbaixl@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies</u> Florence KAYAERT (kayaertf@helha.be) <u>HELHa Campus Montignies (HD)</u> Florence KAYAERT (kayaertf@helha.be) <u>HELHa Louvain-la-Neuve</u> Louise LAMBERT (lambertl@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'intéresse à l'incidence des contextes socio-économiques, politiques et historiques sur les politiques **socio-économiques**. Ce faisant, elle propose des clés de lectures utiles à l'analyse des politiques économiques et sociales qui déterminent le cadre d'action du travail social.

Elle motive l'étudiant à se tenir au courant des politiques économiques et sociales, **à adopter un regard critique et à comprendre l'impact de ces politiques sur le travail social**.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

- 1.2 Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**

- 2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

- 3.1 Construire son identité professionnelle

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIÉTAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 7 **CONSTRUIRE, DEVELOPPER ET GERER DES RELATIONS PROFESSIONNELLES AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES**
 - 7.4 Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
 - 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Connaître et expliquer le contexte politique dans lequel s'inscrit le travail social.
- II. Identifier et analyser sous l'angle politique les enjeux d'une problématique.
- III. Démontrer et relier les interactions entre économique, sociale et politique.
- IV. Décrire et critiquer les politiques économiques et sociales.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS3B02X	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS3B02X	Politiques économiques et sociales	20
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS3B02A	Politiques économiques et sociales	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 3.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politiques économiques et sociales			
Ancien Code	18HD_SOAS3B02X	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEAH3021		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Florence KAYAERT (kayaertf@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage s'articule autour des postulats suivants:

- le travail social est interdépendant des contextes politiques, économiques et sociaux dans lesquels il s'exerce;
- l'assistant social est un acteur majeur de la mise en oeuvre des politiques sociales, ces dernières s'articulant autour de politiques économiques définies;
- l'assistant social doit jouer un rôle de veille sociale. Pour ce faire il est donc essentiel qu'il puisse comprendre, analyser et décoder les enjeux économiques et sociaux qui sous-tendent son travail.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cet activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de:

- Apporter un regard personnel critique et argumenté au sujet des politiques économiques et sociales mises en oeuvre grâce à l'appropriation d'outils d'analyse de ces politiques;
- décoder les enjeux de telles politiques au niveau de sa pratique;
- analyser ces politiques; notamment à la lumière des réponses aux besoins humains et sociétaux produites par les pratiques du travail social.
- Se situer dans son identité professionnelle en identifiant les pôles d'acteur de changement social et d'intégration sociale et les effets de ces choix dans sa pratique quotidienne.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les contenus de cours sont appelés à évoluer d'ici le Q2 en fonction de l'actualité politique, sociale et économique.

- Rappel succinct du rôle du politique au niveau économique et social: quel est le rôle de l'Etat et comment se prennent les décisions économiques et sociales. Référence au cours d'économie et Contexte et enjeux de Bloc 1
- Lien entre politique, économie et social et pratique du travail social au quotidien

- Le changement social et le pouvoir des différents acteurs sociaux : Les mouvements sociaux et la citoyenneté. Le pouvoir des travailleurs sociaux dans leur alliance avec les publics précaires.

- Traduction politique des problématiques sociales rencontrées en stage.

- Réalisation d'ateliers thématiques et rencontre avec des acteurs de terrain.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral: des supports power point et des notes de cours seront disponibles sur connect ed.

Ces supports seront complétés par des lectures (décodées pendant les cours).

Lectures en séance, analyse de films documentaires, ...

Rencontre avec des acteurs de terrain à l'école ou en extérieur (visites).

Dispositifs d'aide à la réussite

Supports pédagogiques variés et concrets.

Disponibilité et accompagnement de l'enseignante durant l'ensemble du processus

Sources et références

Une bibliographie sera transmise aux étudiants au fur et à mesure de l'avancement de la matière.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power points

Notes de cours

Articles

Jeux thématiques

Films documentaires

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un rapport écrit en sous groupe à partir d'ateliers thématiques proposés et réalisés par les étudiants pendant les cours.

En cas d'absence, réalisation créative d'un travail dont le thème sera choisi par l'enseignante.

Des consignes écrites (concernant le contenu demandé ainsi que la structure attendue) seront disponibles sur Connected.

En cas d'échec ou de non présentation de l'épreuve, un travail individuel sera demandé.

Le plagiat sera sanctionné par un FR. Le non-respect flagrant des consignes sera sanctionné par un zéro.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).