

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 20 22 80 Fax : +32 (0) 71 20 22 85 Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 20 22 80 Fax : +32 (0) 71 20 22 85 Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 25 Politiques économiques et sociales			
Code	SOAS3B25AS	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Nathalie COURTOIS (nathalie.courtois@helha.be) HELHa Campus Montignies Frédéric BERNARD (frederic.bernard@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Frédéric BERNARD (frederic.bernard@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve Patrick FELTESSE (patrick.feltesse@helha.be) Thierry DOCK (thierry.dock@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'intéresse à l'incidence des contextes socio-économiques, politiques et historiques sur les politiques sociales. Ce faisant, elle propose des clés de lectures utiles à l'analyse des politiques économiques et sociales qui déterminent le cadre d'action du travail social.

Elle motive l'étudiant à se tenir au courant des politiques économiques et sociales.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

- 1.2 Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
- 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**

- 2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

- 3.1 Construire son identité professionnelle

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 7 **CONSTRUIRE, DEVELOPPER ET GERER DES RELATIONS PROFESSIONNELLES AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES**
 - 7.4 Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
 - 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Connaître et expliquer le contexte politique dans lequel s'inscrit le travail social.
- II. Identifier et analyser sous l'angle politique les enjeux d'une problématique.
- III. Démontrer et relier les interactions entre économique, sociale et politique.
- IV. Décrire et critiquer les politiques économiques et sociales.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

SOAS3B25ASA Politiques économiques et sociales 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOAS3B25ASA Politiques économiques et sociales 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 3

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politiques économiques et sociales			
Code	7_SOAS3B25ASA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie COURTOIS (nathalie.courtois@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité pédagogique s'articule autour du postulat que le travail social est intimement lié aux politiques sociales.

Elle met en lumière l'ambivalence du concept « politique » et le lien entre « politique-économique et social ». A partir de là, il s'agit de comprendre les mécanismes d'évolution qui interagissent entre « le politique » et l'action sociale et de se questionner sur le rôle politique à tenir en tant qu'assistant social. Dès lors, il s'agit de connaître et comprendre le contexte politique dans lequel un assistant social est plongé afin d'analyser, toujours sous l'angle politique, les enjeux de son action et sa marge de manœuvre. Il s'agit également de mettre l'accent sur la place à donner aux bénéficiaires. La mise en politique des besoins et des problématiques sociales ainsi que la prise de parole des exclus sont au cœur de cette activité pédagogique.

L'approche conceptuelle nous pousse à analyser les éléments constitutifs à la question sociale contemporaine. Celle-ci renvoie aux réponses à apporter aux situations sociales problématiques, aux inégalités. Comment éviter ou limiter la fracture sociale ? Comment créer ou recréer le lien social, source de cohésion sociale ?

Pour l'étudiant, il s'agit de pouvoir exploiter des clés de lecture proposées dans les cours magistraux. Cela passe par l'identification des différents acteurs en présence, des orientations et des politiques à différents niveaux (mondial, européen, national, local), et des modèles d'analyse des actions propices au changement social.

Outre cette approche théorique, nous proposons de mettre en action ces théories via un projet « grandeur nature » réalisé en partenariat avec un collectif associatif. Le projet « Monsieur » a été initié en Bloc 2 dans le cadre du cours de sociologie politique. Il se poursuit en bloc 3 durant cette année académique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant devra être capable de:

- I. Relater et analyser une réalité sociale en lien avec la pratique du travail social
- II. Repérer les acteurs socio-politiques
- III. Comprendre et analyser les enjeux sociopolitiques
- IV. Comprendre et décoder le système politique à travers ses mécanismes de mise en politique, de décision et ses jeux de pouvoir
- V. Relater un projet réalisé par une ou des associations et qui fait écho aux thèmes vus au cours

VI. Faire des liens entre les données empiriques (aspects pratiques- vécus, observations de terrain etc.) et les théories vues au cours et donc conceptualiser (ancrage dans le « théorique » cours magistraux - lectures, etc) cette réalité sociale.

VII. Apporter un regard personnel, critique et argumenté en tant que futur assistant social

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

L'activité d'apprentissage s'articule autour de trois axes:

1. La politique au regard du social

Lien entre politique et social et place du travail social - Approche du concept « politique » au regard des jeux de pouvoir et de la mise en politique des problématiques sociales

2. Le changement social et le pouvoir des acteurs dans celui-ci

Analyse à travers les théories des mouvements sociaux, pouvoir d'agir et citoyenneté - Approche multiniveaux des acteurs politiques (Etat fédéral, UE, acteurs locaux) - Analyse à travers les théories institutionnelles

3. La marge de manœuvre des travailleurs sociaux et des exclus : quel mandat politique pour le TS, quel partenariat AS/bénéficiaires?

Ils font l'objet d'une approche conceptuelle dispensée lors des cours magistraux et d'une approche empirique réalisée dans le cadre de séances de travaux pratiques.

Démarches d'apprentissage

Le cours sera dispensé de manière magistrale (16h) et il y aura 2 temps de travaux pratiques (8h)

Dispositifs d'aide à la réussite

La participation aux séances de travaux pratiques offre aux étudiants la possibilité de recueillir et d'exploiter des données empiriques en vue de mieux comprendre et intégrer les données théoriques vues au cours. Elle offre aux étudiants du temps disponible au recueil et traitement des données en vue de réaliser le travail d'examen et ce, avec la possibilité d'exploiter l'aide du professeur.

Ouvrages de référence

Une bibliographie complète et détaillée est communiquée aux étudiants.

Supports

- Notes de cours
- Powerpoint
- Portefeuille de lectures

L'ensemble des documents sont disponibles sur Moodle

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail écrit : 100 % des points - idem pour la 2ème session. Pour les étudiants redoublants du BLOC 3, ils doivent re(suivre) le cours, ils seront soumis aux mêmes exigences et aux mêmes modalités d'examen qui portera sur la matière de l'année en cours.

Une note écrite sera distribuée aux étudiants et précisera les consignes et critères d'évaluation du travail.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 100 % dans la note globale de l'Unité d'enseignement.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).