

Le modèle 3 n'est pas compatible avec les fiches ECTS dont les ActAp sont des parties !
Révoquer le paradigme "par parties" au niveau de Proeco ou Éditer la fiche et choisir un modèle 1 ou 2.

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 45

Fax : +32 (0) 65 40 41 55

Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Economie sociale			
Code	7_SOAS2B15ASA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Isabelle TAILDON (isabelle.taildon@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours d'économie sociale s'inscrit dans le prolongement du cours d'économie de première année. En effet, après avoir analysé le système économique néolibéral et montré les inégalités économiques et sociales qu'il génère, le cours d'économie sociale a pour objet d'envisager une alternative à ce système. Il s'agit de situer l'activité de production et de consommation de biens et service en phase avec les enjeux sociétaux actuels entre autre le développement durable et la promotion des droits économiques, sociaux et culturels.

Il est essentiel pour de futurs assistants sociaux de cerner les articulations entre les sphères économiques et sociales afin de contribuer au développement d'une économie au service de l'homme et en lien avec les divers besoins des populations. Il s'agira de montrer que l'économie sociale, par sa diversité, son pluralisme idéologique, et ses contours non figés, contribue à une répartition plus juste des ressources de la collectivité et une production de biens et de services dans le respect des valeurs humaines.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- I. Citer les valeurs inhérentes à l'économie sociale.
- II. Extraire d'une présentation d'institution la manière dont elle décline, dans le travail quotidien, ces valeurs.
- III. Synthétiser, analyser et critiquer les éléments permettant de dire que l'économie sociale s'affirme comme vecteur de développement durable
- IV. Au travers d'une expérience concrète, traduire l'action des entreprises d'économie sociale comme soutenant les droits économiques, sociaux et culturels des populations.
- V. Contextualiser un projet d'économie sociale en fonction de critères socioéconomiques d'une région.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction : présentation de l'économie sociale et des valeurs humanistes qui la guident.
- Retour sur le développement du capitalisme et les inégalités socioéconomiques qui en découlent
- L'économie sociale et le développement durable
- L'économie sociale comme vecteur de promotion et d'effectivité des droits économiques et sociaux
- Analyses d'expériences de terrain dans les pays du nord comme du sud.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral, travaux de groupe, visites d'entreprise, intervention d'invités, analyse d'expériences de terrain.

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions/réponses pendant le cours.

Ouvrages de référence

Bibliographie non exhaustive

- Articles de la presse quotidienne et extraits de divers articles scientifiques
- ATTALI J., L'économie positive, éditions fayard, 2013.
- BARDOS-FELTORONYI N., Comprendre l'économie sociale et solidaire, éditions couleur livres, 2004.
- DE BOISREDON M., Inventer une économie Yin et Yang, témoignage d'une femme de terrain pour un monde plus juste, Presses de la renaissance, 2006.
- DEFOURNY J et al, L'économie sociale au Nord et au Sud., éditions de boeck, 2006.
- DEFOURNY J., NYSSSENS M., Economie sociale et solidaire, socioéconomie du 3è secteur, éditions deboeck, 2017.
- De Lima P. sous la direction de, voyage au cœur d'une révolution : la microfinance contre la pauvreté, éditions Lattès, 2007.
- NOWAK M., L'espoir économique, éditions Lattès, 2010.
- STIGLITZ J., Pour une vraie réforme du système monétaire et financier international, éditions Les liens qui libèrent, 2010.
- SYBILLE H., La voie de l'innovation sociale, éditions rue de l'échiquier, 2011.

Supports

L'ouvrage de Jacques DEFOURNY et Marthe NYSSSENS constitue l'ouvrage de référence.

Des powerpoints sont à disposition des étudiants. Quelques documentaires sont visionnés et analysés en classe.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen oral en janvier pour 100 % des points.

Pour les crédits résiduels, examen oral en janvier 2020 pour 100 % des points.

Septembre 2020 : examen oral pour 100 % des points.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

-

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code

couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).