

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 03 Histoire			
Code	SOAS1B03AS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be) HELHa Campus Montignies Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Bruno HAUTENNE (bruno.hautenne@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve Claudine MARISSAL (claudine.marissal@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à montrer aux étudiants que toute question contemporaine ainsi que le fonctionnement de la société ont une dimension historique et politique et que la connaissance de celles-ci permet de mieux les comprendre.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

FS4 L'affirmation, la défense et la promotion des droits individuels et collectifs en vue de favoriser un processus d'émancipation des personnes, des groupes et des collectivités

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**
 - 1.2 Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques
 - 1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter
- Compétence 2 **INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL**
 - 2.1 Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique
- Compétence 5 **Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés.**
 - 5.3 Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Compétence 6 **ELABORER, METTRE EN ŒUVRE ET EVALUER AVEC LES PERSONNES, LES GROUPES ET LES COMMUNAUTES UN PROCESSUS D'INTERVENTION SOCIALE**
 - 6.1 Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
- Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**
 - 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

- I. Appréhender l'actualité sociale et politique
- II. Comprendre le contexte de l'action sociale, son histoire et son rapport au politique
- III. Connaître et comprendre les enjeux, les luttes et les compromis actuels et passés au niveau social et politique
- IV. Connaître et comprendre le rôle des institutions et des acteurs au niveau politique et social

Liens avec d'autres UE

- Prérequis pour cette UE : aucun
- Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS1B03ASA	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS1B03ASJA	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS1B03ASDA	Histoire	48 h / 4 C
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS1B03ASA	Histoire	48 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus		
Mons		
SOAS1B03ASA	Histoire	40
+ HELHa Campus		
Montignies		
SOAS1B03ASJA	Histoire	40
+ HELHa Campus		
Montignies (HD)		
SOAS1B03ASDA	Histoire	40
+ HELHa Louvain-la-Neuve		
SOAS1B03ASA	Histoire	40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 4/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer

la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire			
Code	7_SOAS1B03ASA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à montrer aux étudiants que toute question contemporaine ainsi que le fonctionnement de la société ont des dimensions historiques, politiques, économiques et sociales. La connaissance de ces dimensions permet de mieux comprendre notre société actuelle, de mieux l'analyser et d'interagir.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable:

- D'approfondir la spécificité de la société belge dans ses dimensions sociales, économiques et politiques à travers son histoire.
- De situer le processus d'évolution de la société contemporaine dans la longue durée et expliquer les causes et les conséquences des grands changements sociétaux
- D'analyser des faits historiques en les reliant, les distinguant, les situant en termes chronologique et d'espace
- de développer une compréhension de la société contemporaine à travers une meilleure connaissance de son passé pour contribuer à une démarche de recherche et de critique de l'information
- De situer dans leur contexte des textes historiques et savoir développer ses facultés d'analyse et de raisonnement
- De réaliser un travail scientifique à partir d'un sujet d'histoire sociale (recherches d'information, construction d'une problématique, rédaction,...)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Une approche générale de l'histoire de la Belgique de 1830 à nos jours avec une insistance sur les thématiques politiques, économiques et surtout sociales ainsi que du phénomène des révolutions sous toutes ses formes
- Une approche basée sur un apprentissage plus pratique à travers la production d'un travail de groupe et d'une activité de terrain

- I. Origine, sens et critique de l'histoire
- II. Histoire des révolutions à l'époque contemporaine
- III. Histoire et évolution du travail social et de l'assistance sociale en Belgique
- IV. Histoire de la Belgique à travers ses clivages
- V. Approche pratique de l'histoire : activité de terrain et production d'un travail

Démarches d'apprentissage

- Présentation magistrale via PPT
- Questions et réflexions portant sur l'analyse de documents écrits, iconographiques, sonores et audiovisuels lors des séances de cours
- Lors des séances, les modalités de l'évaluation et les attentes de l'enseignant sont clairement explicitées et présentées aux étudiants
- L'enseignant reste disponible concernant toute question éventuelle posée par les étudiants
- Lors du dernier cours, des exemples de questions d'examen sont présentées aux étudiants
- Après la session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

Dispositifs d'aide à la réussite

Présentation d'un questionnaire type avec éclaircissements et retour possible de l'enseignant pour les étudiants avant la session de janvier. Après cette session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

Ouvrages de référence

Il s'agit :

- des ressources diverses que l'enseignant a employées pour élaborer son activité d'apprentissage et qui peuvent être utiles aux étudiants ;
- des ressources diverses que l'enseignant conseille aux étudiants afin de développer des sujets théoriques étudiés, de s'exercer à appliquer des procédures...
- Le décret suggère que l'on se limite dans la fiche aux ressources qui sont indispensables aux étudiants pour acquérir les compétences requises.

COENEN Marie-Thérèse (sous la dir), Questions d'histoire sociale, Bruxelles, CARHOP, 2005.

MABILLE Xavier, Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 2011.

MARTIN Jean-Clément, Nouvelle histoire de la révolution française, Paris, Perrin, 2012

RIOUX Jean-Pierre, La Révolution industrielle, 1780-1880, Paris, Le Seuil, 2015.

Une orientation bibliographique plus complète sera présentée au cours

Supports

Un syllabus mis en ligne sur Connected reprend les notes de cours (résumé) et les documents analysés au cours. Les étudiants sont cependant invités à intégrer les compléments d'informations par une prise de note lors des cours.

Des documents supplémentaires, des extraits vidéo et des films peuvent éventuellement être présentés lors des séances.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation écrite en janvier (70 % des points) et travail écrit en juin (30 % des points).

En janvier, l'étudiant sera évalué sur la base d'une évaluation écrite dispensatoire portant sur la matière vue au cours durant le premier quadrimestre conformément aux objectifs et contenus exposés ci-dessus (70% des points).

En juin, l'étudiant sera évalué sur la base d'un travail écrit d'histoire sociale réalisé par groupe (30% des points).

La note de cette activité d'apprentissage est obtenue en effectuant la moyenne pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes parties qui la composent (janvier + juin). Les deux parties doivent être présentées pour valider l'UE.

Exception : en cas de mention CM, ML, PP (impossible en janvier), PR, Z ou FR dans une des parties de l'activité d'apprentissage (examen et/ou travail), la mention dont question sera la note portée à l'activité d'apprentissage.

Dans le cadre d'un échec à l'évaluation de janvier (évaluation dispensatoire), l'étudiant pourra représenter l'examen écrit au cours de la session du mois de juin suivant les mêmes modalités.

En septembre, l'étudiant représentera uniquement la partie échouée (examen écrit et/ou travail).

Pour les étudiants en crédits résiduels, ils seront évalués sur la matière de l'année en cours sur la partie théorique du premier quadrimestre sous la forme d'un examen écrit en janvier valant pour 100 % des points.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	70	Trv	30	Trv + Exe	30%+70%

Eve = Évaluation écrite, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

L'évaluation du Q1 est dispensatoire. Les étudiants ayant réussi l'examen de janvier ne doivent donc plus le repasser en juin.

Concernant la partie de cours dispensée au 2ème quadri:

Les modalités du travail de groupe seront expliquées au début du 2ème quadri et seront postées sur Connected.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).