

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Campus Montignies (HD) 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
HELHa Louvain-la-Neuve Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 05 Philosophie 1			
Code	SOAS1B04AS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Campus Montignies Nicolas MULLIER (nicolas.mullier@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) Nicolas MULLIER (nicolas.mullier@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve Stéphane GODEFROID (stephane.godefroid@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à amener les étudiants à approcher la Philosophie à travers un apprentissage de concepts, de modes de raisonnement et d'une démarche propres à la discipline.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 La construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **ETABLIR UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

1.5 Rédiger, synthétiser et argumenter

Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

3.1 Construire son identité professionnelle

3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique

Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**

- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
- 8.3 Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
- 8.4 Développer la créativité.
- 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage visés

I. Connaître et comprendre les concepts et notions autour desquelles se structurent et s'organisent les grandes questions philosophiques.

II. Expliquer les enjeux et/ou débats dont elles sont l'objet.

III. Développer un regard et un esprit critique vis-à-vis des thématiques abordées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B04ASA Philosophie 1 30 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B04ASJA Philosophie 1 30 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B04ASDA Philosophie 1 30 h / 2 C

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS1B04ASA Philosophie I 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS1B04ASA Philosophie 1 20

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS1B04ASJA Philosophie 1 20

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS1B04ASDA Philosophie 1 20

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS1B04ASA Philosophie I 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 1.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens, et notamment les dispositions relatives aux examens dispensatoires de la période d'évaluation de janvier en bloc 1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : assistant social

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie 1			
Code	7_SOAS1B04ASA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de philosophie (unité 1) est une introduction à l'histoire de la philosophie avec les auteurs et courants qui ont marqué son développement. Le cours permet de se familiariser à cette discipline par l'apprentissage de concepts, de modes de raisonnement et d'une démarche propre à la philosophie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

- I. Connaître et comprendre les concepts et notions autour desquelles se structurent et s'organisent les grandes questions philosophiques.
- II. Expliquer les enjeux et/ou débats dont elles sont l'objet.
- III. Développer un regard et un esprit critique vis-à-vis des thématiques abordées.
- IV. Ressituer les philosophes et leurs oeuvres dans le contexte historique qui les ont vu naître.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction à la démarche philosophique.
- Approche de quelques courants majeurs.
- Réflexion sur notre société.
- Panorama des idées philosophiques (les idées philosophiques à travers l'histoire : Antiquité ; Moyen Âge ; Renaissance ; Philosophie classique ; Les Lumières ; XIXe siècle et XXe siècle).
- Modules thématiques (logique et argumentation, convictions et connaissance, débat philosophique...).

Démarches d'apprentissage

Exposés ex cathedra. Vidéo et lecture de textes en lien avec le cours seront demandés régulièrement: ce travail à domicile sera travaillé lors du cours suivant.

Un texte plus conséquent servira de base au travail d'analyse lors du séminaire en petits groupes (25 étudiants).

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens personnel, corrections intermédiaires, aide ponctuelle selon les demandes des étudiants.

Les travaux font l'objet d'une correction commentée. Un travail insuffisant peut être amélioré ou complété par l'étudiant et faire l'objet d'une nouvelle évaluation.

Des séances de remise à niveau sont organisées en fonction de la demande des étudiants.

Des questions de révision sont fournies en vue de préparer l'examen.

Sources et références

Les références bibliographiques sont données dans le syllabus.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

Portefeuille de lecture

Bibliographie complémentaire,

Documents divers (vidéos, documentaires, etc...)

Ressources Internet (liens web, podcast...)

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit portant sur la connaissance de la matière (90%).

Production journalière (10%) constituée par la participation en classe (présence obligatoire) et d'un portfolio à remettre en début de session, reprenant les travaux réalisés durant l'année.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Si les travaux ne sont pas présentés à temps ou si l'examen n'est pas présenté, l'ensemble de l'UE est considérée en échec. En cas d'échec à l'évaluation de janvier Q1 (cote finale inférieure à 10/20) seul l'examen écrit portant sur la matière théorique pourra être représenté et comptera pour 100% de l'évaluation finale au Q3.

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical ou d'examen non présenté, l'examen est considéré en échec et devra obligatoirement être représenté à la session suivante. Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours. En cas d'échec, l'examen pourra être représenté en juin suivant les mêmes modalités que janvier.

Pour les étudiants en crédit résiduel, l'examen portera sur la matière de l'année en cours et il n'y aura pas de points de participation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).