

## Bachelier : assistant social

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
<b>HELHa Campus Montignies (HD)</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
<b>HELHa Louvain-la-Neuve</b> Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 207 Philosophie sociale et politique			
Code	SOAS2B07	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Campus Mons <b>Adrian SANCHEZ</b> (sancheza@helha.be) HELHa Campus Montignies <b>Joaquim HERNANDEZ-DISPAUX</b> (joaquim.hernandez-dispaux@helha.be) HELHa Campus Montignies (HD) <b>Joaquim HERNANDEZ-DISPAUX</b> (joaquim.hernandez-dispaux@helha.be) HELHa Louvain-la-Neuve <b>Stéphane GODEFROID</b> (stephane.godefroid@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement contribue à appréhender les enjeux politiques et éthiques de notre société autour des questions telles que la justice, la démocratie, les droits de l'Homme etc. Elle apporte des éléments de connaissance et de compréhension afin de donner le goût et les moyens aux étudiants de prendre part au débat citoyen.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 Construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

FS4 Affirmation, défense et promotion des droits individuels et collectifs en vue de favoriser un processus d'émancipation des personnes, des groupes et des collectivités

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**

- 3.1 Construire son identité professionnelle
- 3.2 Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
- 3.3 Exercer un jugement professionnel.
- 3.4 Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
- 3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

##### Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN**

## COMPRENDRE LES ENJEUX

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique

### Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**

- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
- 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

## Acquis d'apprentissage visés

- I. Identifier et poser un regard critique sur les différents courants de philosophie sociale et politique
- II. Découvrir et interroger les enjeux politiques et éthiques qui sous-tendent les débats contemporains
- III. S'interroger sur sa place de citoyen et son rôle d'acteur social

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS2B07X Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS2B07X Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Louvain-

la-Neuve

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 2.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : assistant social

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : [social.mons@helha.be](mailto:social.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie sociale et politique			
Code	7_SOAS2B07A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ ( <a href="mailto:sancheza@helha.be">sancheza@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'intention de ce cours sera d'approfondir les notions de philosophie sociale et politique découvertes en bloc 1 afin de mobiliser des concepts pour éclairer la pratique professionnelle. L'étudiant devra croiser les apports théoriques du cours, des ressources proposées (portefeuille de lecture), des ressources personnelles en les reliant à des questions d'actualité<sup>1</sup> et des œuvres culturelles (littérature, cinéma, photo...) afin d'analyser et décoder les enjeux de l'action sociale d'un point de vue philosophique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage de B2, l'étudiant(e) sera capable de :

Identifier, décoder des courants de pensée, leurs valeurs et les questionner ;

Construire un regard critique

Analyser les situations sociales du point de vue des droits et de leur effectivité;

Questionner un thème spécifique au regard de notre société et de leurs expériences et

positionnements professionnels ;

Faire des liens avec l'actualité sociale et politique sur ces questions de droits et de libertés ;

Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- 1re partie : Philosophie sociale. Socrate, Platon, Aristote, Auguste Comte, l'École de Francfort, Habermas, Honnet, Beck.
- 2e partie : Philosophie du droit et politique. Machiavel, Hobbes, Locke et le libéralisme, Rousseau, Montesquieu, droit de l'Homme, Bentham et l'utilitarisme, Kant, Marx, Foucault, Hayek et libertariens, Taylor et le communautarisme, Rawls...
- 3e partie : Philosophie anthropologique et culturelle. Portefeuille de lectures reprenant les thèmes de l'identité, de la culture, des droits de l'Homme, des institutions, de l'immigration, de la globalisation, de la sécurité sociale, des minorités, de la place de la religion, etc.

#### Démarches d'apprentissage

- Cours magistral et classe inversée.
- Visites culturelles (mémorial Caen).
- Conférences.

- Séances de présentation et discussions.
- Séance de travail collectif et évaluation par les pairs.
- Séances de tutorat.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens et tutorats, corrections intermédiaires, aide ponctuelle et réorientation du travail selon les demandes des étudiants.

### Sources et références

- RUBY Ch. Introduction à la philosophie Politique. Coll. Repères. Ed la Découverte 1996.
- HAARSCHER G., Philosophie des droits de l'homme, Ed. de l'Université de Bruxelles, 1993
- SEN A., L'idée de justice, Flammarion, 2010
- ZWARTHOED D., Comprendre la pauvreté, P.U.F., 2009
- SANDEL M., Justice, Albin Michel, 2016.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Synthèse des notes de cours version sur Connected
- Textes disponibles en version sur Connected
- Divers documents, vidéos et liens vers des ressources complémentaires.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Évaluation continue :

- Tj et présentation du portfolio 50% (la présence et participation en classe est requise).
- Examen théorique 50 %

Les consignes, la grille et critères d'évaluation seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise des travaux et du portfolio final.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50			Trv	50
Période d'évaluation	Exe	50			Exe	50

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Si le portfolio ou l'examen n'est pas présenté, l'ensemble de l'UE est considéré comme « non présenté » ce qui entraîne automatiquement un échec pour l'ensemble de l'évaluation. En cas d'échec à l'évaluation du Q1 (cote inférieure à 10/20), l'ensemble de l'évaluation devra être représentée, c'est à dire examen et portfolio.

Pour les étudiants arrivant en cours d'année, pour les étudiants crédits résiduels, les modalités d'évaluation restent identiques avec la possibilité de faire un portfolio individuel ou en plus petits groupes.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

