

## Bachelier : assistant social

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55 Mail : social.mons@helha.be
<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
<b>HELHa Campus Montignies (HD)</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : social.montignies@helha.be
<b>HELHa Louvain-la-Neuve</b> Rue de l'Hocaille 10 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE Tél : +32 (0) 10 48 29 63 Fax : Mail : social.lln.bac@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 207 Philosophie sociale et politique			
Ancien Code	SOAS2B07	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/L/M/C/L/C/L/M/C/L/C/ EAS2070 + CEAH2070		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Campus Mons</u>  <b>Adrian SANCHEZ</b> (sancheza@helha.be)</p> <p><u>HELHa Campus Montignies</u>  <b>Joaquim HERNANDEZ-DISPAUX</b> (hernandezdispauxj@helha.be)</p> <p><u>HELHa Campus Montignies (HD)</u>  <b>Joaquim HERNANDEZ-DISPAUX</b> (hernandezdispauxj@helha.be)</p> <p><u>HELHa Louvain-la-Neuve</u>  <b>Stéphane GODEFROID</b> (godefroids@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement contribue à appréhender les enjeux politiques et éthiques de notre société autour des questions telles que la justice, la démocratie, les droits de l'Homme etc. Elle apporte des éléments de connaissance et de compréhension afin de donner le goût et les moyens aux étudiants de prendre part au débat citoyen.

Cette unité d'enseignement contribue à former l'étudiant pour soutenir dans l'exercice de son métier d'Assistant(e) Social(e) la et/ ou les famille(s) de situations professionnelles suivante(s) :

FS2 Construction d'un positionnement professionnel et citoyen au regard des fondements et questionnements déontologiques et éthiques

FS4 Affirmation, défense et promotion des droits individuels et collectifs en vue de favoriser un processus d'émancipation des personnes, des groupes et des collectivités

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE**
- 3.1 Construire son identité professionnelle
  - 3.2 Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - 3.3 Exercer un jugement professionnel.
  - 3.4 Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
  - 3.5 Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de

développement professionnel et personnel.

Compétence 4 **IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX**

- 4.1 Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
- 4.2 Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- 4.3 Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- 4.4 Construire un regard critique

Compétence 8 **Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation**

- 8.1 Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
- 8.5 Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Identifier et poser un regard critique sur les différents courants de philosophie sociale et politique
- II. Découvrir et interroger les enjeux politiques et éthiques qui sous-tendent les débats contemporains
- III. S'interroger sur sa place de citoyen et son rôle d'acteur social

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS2B07X Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Campus

Mons

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Campus

Montignies

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Campus

Montignies (HD)

SOAS2B07X Philosophie sociale et politique 20

+ HELHa Louvain-la-Neuve

SOAS2B07A Philosophie sociale et politique 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement représente une pondération de 2/60 du Bloc 2.

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Voir la réglementation générale des examens.

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier : assistant social

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 45 Fax : +32 (0) 65 40 41 55

Mail : [social.mons@helha.be](mailto:social.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie sociale et politique			
Ancien Code	7_SOAS2B07A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEAS2071		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Adrian SANCHEZ</b> (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'intention de ce cours sera d'approfondir les notions de philosophie sociale et politique découvertes en bloc 1 afin de mobiliser des concepts pour éclairer la pratique professionnelle et les enjeux actuels du travail social.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage de B2, l'étudiant(e) sera capable :

Identifier, décoder des courants de pensée, leurs valeurs et les questionner ;

Construire un regard critique

Analyser les situations sociales du point de vue des droits et de leur effectivité;

Questionner un thème spécifique au regard de notre société et de leurs expériences et

positionnements professionnels ;

Faire des liens avec l'actualité sociale et politique sur ces questions de droits et de libertés ;

Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Le cours suivra un fil conducteur chronologique qui permettra de faire des liens avec des questions actuelles.

Table des matières à titre indicatif:

- Chapitre 1 Introduction :
- Chapitre 2 La philosophie politique dans l'Antiquité
- Chapitre 3 La philosophie politique médiévale et l'Église
- Chapitre 4 Les temps modernes
- Chapitre 6 La philosophie contemporaine
- Chapitre 7 La philosophie politique du 20e siècle
- Chapitre 8 La philosophie politique et les enjeux actuels
- Thématiques transversales :
  - La technologie et la démocratie à l'ère numérique
  - Les questions environnementales et la justice climatique
  - Questions des drogues, assuétudes et addictions
  - Transhumanisme
  - Handicap
  - Racisme, discrimination, xénophobie et culture
  - Genre et identité
  - Climat
  - Technologie et idéologie

## Démarches d'apprentissage

- Cours magistral et classe inversée.
- Visites culturelles (en fonction des possibilités).
- Conférences.
- Travail pratique guidé.
- Séances de présentation et discussions.
- Séance de travail collectif et évaluation par les pairs.
- Séances de tutorat.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens et tutorats, corrections intermédiaires, aide ponctuelle et réorientation du travail selon les demandes des étudiants.

## Sources et références

L'ouvrage de référence pour ce cours est :

- RUBY Ch. Introduction à la philosophie Politique. Coll. Repères. Ed la Découverte 1996.

Seront présentés au cours et déposés sur connectED:

- Une bibliographie complémentaire
- Une liste de propositions de lectures
- Des articles
- Des documents
- Des ressources Internet
- Des vidéos.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Synthèse des notes de cours version sur Connected
- Textes disponibles en version sur Connected
- Divers documents, vidéos et liens vers des ressources complémentaires.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

- Production journalière à déposer sur connectED au fur et à mesure (la présence et participation en classe est requise) et à rassembler dans un portfolio à remettre le dernier jours de cours. Pondération : 40% de la note finale.
- Examen écrit portant sur la connaissance de la matière. Pondération : 60% de la note finale.

Une feuille de route reprenant des explications, des consignes et un échéancier sera présenté en classe et déposé sur ConnectED

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	40			Trv	40
Période d'évaluation	Exe	60			Exe	60

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Pour toutes les sessions, en cas d'examen non présenté ou de portfolio non remis dans les temps impartis, l'ensemble de l'UE est considérée comme « non présenté » ce qui entraîne automatiquement un échec pour l'ensemble de l'évaluation.

En cas d'échec à l'évaluation du Q1 (cote inférieure à 10/20), l'ensemble de l'évaluation devra être représentée à la session suivante, c'est à dire examen et portfolio.

Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours.

Pour les étudiants arrivant en cours d'année, pour les étudiants crédits résiduels, les modalités d'évaluation restent identiques avec la possibilité de rattraper les productions journalières dans le portfolio selon les consignes données au cours.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).