

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 01 Sciences humaines et sociales 1			
Code	SOCM1B01SCHUM	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Astrid LACROIX (astrid.lacroix@helha.be) Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE Sciences sociales et humaines a pour objectif principal d'introduire les disciplines psychologiques et sociologiques. Cette UE :

- s'inscrit dans les cours généraux nécessaires à la poursuite de la formation ;
- vise à doter les étudiants des outils nécessaires à la compréhension de la société sous les angles psychologiques et sociologiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
 - 3.4 Analyser une situation en tenant compte de son contexte (social, politique, culturel, ...)
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
 - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
 - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture
 - 4.3 Utiliser des méthodes d'analyse spécifiques aux domaines de l'information, de la culture
- Compétence 5 **Informé, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
 - 5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus
 - 5.3 Sélectionner et vulgariser l'information utile et adaptée au public visé

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'UE, globalement, les étudiants seront capables de décrire et analyser certains éléments des réalités psychologiques et sociales qui caractérisent la société et leur environnement professionnel.

- II. Au terme de l'activité d'apprentissage « psychologie », les étudiants seront capables :
- de démontrer qu'ils maîtrisent les bases scientifiques du raisonnement psychologique et les processus psychologiques responsables des comportements que nous émettons en société ;
 - de percevoir les facteurs sous-jacents à toute situation de communication (analyse de situations décrites dans les médias) ;
 - de décrypter avec discernement les études et recherches en psychologie à l'aide des outils fournis aux cours ;
 - d'aborder efficacement les informations auxquelles nous sommes confrontés (notamment dans les médias) ;
 - de maîtriser les concepts et théories de base de la psychologie.

- III. Au terme de l'activité d'apprentissage « sociologie », les étudiants seront capables :
- de décrire et expliquer l'importance du social dans le développement de l'individu et dans les possibilités d'actions de celui-ci dans la société ;
 - d'analyser des faits sociaux en tenant compte des différentes lectures (paradigmes) possibles ;
 - d'identifier et nommer ces différents paradigmes ;
 - de définir, identifier, décrire et expliquer les modèles théoriques des sociologues d'hier et d'aujourd'hui ;
 - de définir et décrire les structures et processus qui sont à la base du fonctionnement réel des sociétés à partir de concepts tels que lien social, socialisation, classes sociales, mobilité sociale...

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

SOCM1B01PSY	Psychologie générale	30 h / 3 C
SOCM1B01SOC	Sociologie générale	30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM1B01PSY	Psychologie générale	30
SOCM1B01SOC	Sociologie générale	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général

La note de l'UE est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. La note de l'UE est alors arrondie à « .5 » ou au nombre entier.

Exceptions après délibération du jury :

Cependant, en cas d'échec à 8/20 (ou inférieur à 8/20) dans une activité d'apprentissage composant l'UE et/ou dès que 2 échecs sont constatés - quelle que soit l'ampleur des échecs -, le jury pourrait décider de ne pas valider l'unité d'enseignement.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Dans l'hypothèse où décision est prise par le jury de valider l'UE malgré la note d'échec, la moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui composent l'UE est alors actée conformément à l'article 140 du Décret Paysage.

1) Evaluation du 1er quadrimestre (janvier) et modalités d'examens du 2e quadrimestre (juin)

Cas n°1 : pour une UE organisée uniquement pendant le premier quadrimestre, dans l'hypothèse où la note globale obtenue en janvier pour l'unité d'enseignement n'atteint pas 10/20, l'étudiant a le choix soit de NE PAS représenter l'évaluation de cette activité d'apprentissage en juin et de maintenir ainsi la note d'échec ; soit de REMETTRE EN JEU cette note en représentant l'évaluation en juin. La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

Cas n°2 : pour une UE organisée sur les 2 quadrimestres, dans l'hypothèse où une note partielle de janvier relative à une des activités d'apprentissage n'atteint pas 10/20 en juin, l'étudiant a le choix soit de NE PAS représenter cette note partielle de janvier; soit de REMETTRE EN JEU cette note partielle en représentant l'évaluation en juin. La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

Cas n°3 : pour une (ou les) activité(s) d'apprentissage de l'UE pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu en janvier une mention CM, PP, Z, PR ou FR: l'étudiant doit (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage en juin.

Cas n°4 : pour une note de 10/20 ou plus: l'étudiant voit cette note maintenue pour la période d'évaluation de juin (sauf s'il fait le choix de renoncer à cette note, en envoyant un mail à la direction ou son délégué dans les 3 jours ouvrables suivant la notification des résultats, et ce dans la perspective de la réussite de l'UE). La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

2) Evaluation de 2e quadrimestre (juin) et modalités d'examens du 3e quadrimestre (septembre)

Dans l'hypothèse où la délibération du jury de juin n'a pas validé l'ensemble de l'UE, pour l'(ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu :

cas n°1 : une mention CM, PP, Z, PR ou FR : l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage.

cas n°2 : une note inférieure à 10/20: l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT représenter en septembre l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne présente pas la note inférieure à 10/20, l'activité d'apprentissage (et par extension l'UE) fera l'objet d'une mention PP (cf. supra point 3 des exceptions).

cas n°3 : une note de 10/20 ou plus: l'étudiant voit cette note maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer par écrit à cette note, en envoyant un mail à la direction ou son délégué dans les 3 jours ouvrables suivant la proclamation des résultats, et ce dans la perspective de la réussite de l'UE). La note obtenue en septembre annulera et remplacera celle de juin, quelle qu'elle soit.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie générale			
Code	23_SOCM1B01PSY	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Astrid LACROIX (astrid.lacroix@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de psychologie générale est essentiellement une introduction à la discipline. Son objectif est d'offrir aux étudiants une présentation des connaissances fondamentales en psychologie (ainsi que des éléments de psychologie sociale). L'étudiant devra acquérir les concepts et méthodes d'analyse lui permettant de développer sa capacité à détecter et analyser les mécanismes psycho-sociaux de base sous-tendant les raisonnements et le comportement humain. En outre, à travers la méthodologie mise en place, l'étudiant développera ses capacités d'analyse, de synthèse et d'évaluation critique d'informations de nature psychologique. Il sera sensibilisé aux portées et limites de l'approche psychosociale et invité à aborder ce courant dans le contexte plus général des sciences humaines (place, apports et limites de la psychologie dans la compréhension et la prédiction des conduites sociales). Les connaissances de base seront illustrées de manière à montrer en quoi elles s'articulent à des questions de la vie quotidienne ou à des enjeux de société.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours de psychologie générale vise à :

Sensibiliser les étudiants aux bases scientifiques du raisonnement psychologique.

Aider l'étudiant à mieux comprendre les processus psychologiques responsables des comportements que nous émettons en société et bâtir l'édifice des connaissances scientifiques qui s'y rapportent.

Rendre les étudiants capables de percevoir les facteurs sous-jacents à toute situation de communication (analyse de situations décrites dans les médias)

Fournir des outils permettant de décrypter avec discernement les études et recherches en psychologie

Donner les bases scientifiques et les réflexes indispensables pour aborder efficacement les informations auxquelles nous sommes confrontés (notamment dans les médias).

Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les concepts et théories de base de la psychologie .

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Chapitre 1. Origines de la psychologie. Etude des courants théoriques et des méthodes utilisées.

- 1.1 Définition de la psychologie- Exercices d'étymologie
- 1.2 Les objectifs de la psychologie
- 1.3 Les champs de la psychologie
- 1.4 Les méthodes de la psychologie

Chapitre 2. Etude du comportement. Aspects psychologiques de la vie sociale ou collective (étude des interactions sociales, des attitudes, des préjugés)

Première partie - Le comportement

1. Les différents types de comportements
 2. Les facteurs qui influencent le comportement
 3. Etude de cas (illustrations et expériences)
 4. Nos perceptions et jugements des autres
- Deuxième partie -Stéréotypes, préjugés et discrimination
1. Les bases sociocognitives des stéréotypes et des préjugés
 2. Illustrations (expériences et analyse des médias)

Chapitre 3. Développement de la personnalité selon diverses approches (behaviorisme, cognitivisme, psychanalyse). Illustrations des différents courants.

Première partie – Fondations historiques de la psychologie

Les premières approches

La psychologie préscientifique

Naissance de la psychologie scientifique

Deuxième 2 partie- Approches psychologiques contemporaines

Approche behavioriste

Approche biologique

Approche psychanalytique

Approche cognitive

Approche humaniste

Démarches d'apprentissage

Cours magistral intégrant différents supports :

Power point, vidéos, témoignages, analyse de documents (travaux individuels et de groupe), étude de cas,... Un cours en ligne (connectED) permet aux étudiants de se procurer les documents projetés en séances et de retrouver les divers liens (sites web etc.) montrés et commentés en séances.

Dispositifs d'aide à la réussite

Chaque chapitre se clôture par un test «blanc» reprenant l'ensemble de la matière vue: l'étudiant est mis en situation d'évaluation (échantillon de différents types de questions).

Exercices en séance

Questions-réponses

Supports complémentaires proposés aux étudiants (cours connectED).

Ouvrages de référence

COON D., A la découverte de la psychologie, Editions Reynald, Québec, 2005.

HUFFMAN K., Psychologie en direct, Editions Modulo, Québec, 2005.

SPENCER A. RATHUS, Psychologie générale, Editions Etudes Vivantes, Québec, 1991.

TAVRIS C., WADE C., Introduction à la psychologie, Les grandes perspectives, 2ème édition, Erpi, Québec, 2007

Supports

Cours en ligne: connectED. Ce cours en ligne comprend les notes distribuées en classe, les supports vidéos ainsi que les annexes distribuées. L'étudiant y trouve également des documents complémentaires (portefeuille de lecture).

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie générale			
Code	23_SOCM1B01SOC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours est essentiellement une introduction à la sociologie générale. Son objectif est de présenter les paradigmes et concepts de la sociologie classique. Le cours vise à :

- Aborder la sociologie, entendue comme science des faits sociaux, en évoquant ses origines et en découvrant ses théoriciens d'hier et d'aujourd'hui.
- Introduire à la méthode en sociologie : observation, repérage, vérification d'hypothèse, etc.

Comprendre les structures et processus qui sont à la base du fonctionnement réel des sociétés, à partir de concepts tels que lien social, socialisation, classes sociales, habitus, mobilité sociale, etc.

Faire prendre conscience de l'importance du social dans le développement de l'individu et des possibilités d'actions de celui-ci dans la société au quotidien.

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Définir et illustrer les différents concepts vus aux cours.
- Analyser des faits sociaux en appliquant les différentes lectures sociologiques (paradigmes) possibles.
- Identifier les concepts et/ou auteurs étudiés.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction à la sociologie générale

1. Dater la sociologie
2. Définir la sociologie : définition, utilité et objectifs
3. La sociologie et les autres sciences humaines
4. Les grands noms de la sociologie et leurs modèles théoriques (méthodes, concepts)
5. Les différents paradigmes en sociologie
6. Notions importantes

Démarches d'apprentissage

Cours essentiellement magistral. Toutefois, une participation active de l'étudiant est encouragée par l'échange d'idées, de commentaires critiques, la lecture d'extraits d'auteurs et d'articles de presse, la vision de films illustrant

certain concepts.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une séance sera consacrée aux questions-réponses à la fin du cours, avec exercices (échantillon de différents types de questions).

Ouvrages de référence

Blanchet A. - Gotman A., L'enquête et ses méthodes: l'entretien, collection 128, Nathan, Paris, 1992
Campenhoudt L., Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, 2001
Corcuff Ph., Les nouvelles sociologies, collection 128, Nathan, Paris, 1995
De Coster M. - Bawin B., Introduction à la sociologie, De Boeck & Larcier, 4ème édition, Paris, Bruxelles, 1996
De Singly Fr., L'enquête et ses méthodes: le questionnaire, collection 128, Nathan, Paris, 1992
Despret V, Gossiaux P. P, Pugeault C., Yzerbyt V., L'homme en société, P.U.F., Paris, 1995
Ferréol G., Introduction à la sociologie, Armand Colin, 2000
Lallement M., Histoire des idées sociologiques, Tomes 1 et 2, Nathan, Paris, 1993
Montoussé M. - Renouard G., 100 fiches pour comprendre la sociologie, Bréal, Rosny, 1997
Morin J.-M., Précis de sociologie, Nathan, Paris, 1996
Voyé L., Sociologie: construction du monde, construction d'une discipline, De Boeck, Paris, Bruxelles, 1998
Winkin Y., Anthropologie de la communication, De Boeck, 1996

Supports

Des notes de synthèse seront distribuées aux cours mais l'étude reposera essentiellement sur les propres notes des étudiants. Portefeuille de lecture.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).