Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 04 Approche historique et économique de la société - module 1			
Code	SOCM1B04HECO	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Luc DOCHY (luc.dochy@helha.be) Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE :

- s'inscrit dans les cours généraux nécessaires à la poursuite de la formation ;
- vise à doter les étudiants des outils nécessaires à la compréhension de la société sous les angles économiques et historiques ;
- doit amener les étudiants à mieux comprendre leur environnement professionnel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**

- 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
- 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'UE, globalement, les étudiants seront capables de décrire et analyser les réalités économiques et sociales qui caractérisent la société et leur environnement professionnel.

II. Au terme de l'activité d'apprentissage « économie », les étudiants seront capables :

- de décrire et expliquer le fonctionnement de l'économie nationale et mondiale ;
- de situer une entreprise/organisation dans un contexte plus large, en décrivant la rationalité des agents économiques ;
- de définir, identifier, décrire et expliquer les points de repère et les clés de compréhension des enjeux économiques qui conditionnent la pratique de la communication aujourd'hui.
- Résumer, décrire, expliquer, interpréter et critiquer l'actualité économique.

III. Au terme de l'activité d'apprentissage « histoire », les étudiants seront capables :

- de situer le processus d'évolution de la société contemporaine dans la longue durée et d'expliquer les causes et les conséquences des grands changements sociétaux qui font l'objet d'une analyse dans le cadre du

- cours.;
- d'analyser des faits historiques en les reliant, les distinguant, les situant en termes chronologique et d'espace ;
- d'analyser de manière critique des informations et des faits faisant le lien entre le passé et le présent;
- de développer une réflexion personnelle entre l'analyse historique des faits et leur communication à un plus large public (notion d'histoire publique)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

SOCM1B04ECO	Economie générale	20 h / 2 C
SOCM1B04HIST	Histoire contemporaine	20 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM1B04ECO	Economie générale	20
SOCM1B04HIST	Histoire contemporaine	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'UE est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. La note de l'UE est alors arrondie à « .5 » ou au nombre entier.

Exceptions après délibération du jury :

Cependant, en cas d'échec à 8/20 (ou inférieur à 8/20) dans une activité d'apprentissage composant l'UE et/ou dès que 2 échecs sont constatés – quelle que soit l'ampleur des échecs, le jury pourrait décider de ne pas valider l'unité d'enseignement.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Dans l'hypothèse où décision est prise par le jury de valider l'UE malgré la note d'échec, la moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui composent l'UE est alors actée conformément à l'article 140 du Décret Paysage.

1) Evaluation du 1er quadrimestre (janvier) et modalités d'examens du 2e quadrimestre (juin)

Cas n°1 : pour une UE organisée uniquement pendant le premier quadrimestre, dans l'hypothèse où la note globale obtenue en janvier pour l'unité d'enseignement n'atteint pas 10/20, l'étudiant a le choix soit de NE PAS représenter l'évaluation de cette activité d'apprentissage en juin et de maintenir ainsi la note d'échec ; soit de REMETTRE EN JEU cette note en représentant l'évaluation en juin. La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

Cas n°2 : pour une UE organisée sur les 2 quadrimestres, dans l'hypothèse où une note partielle de janvier relative à une des activités d'apprentissage n'atteint pas 10/20 en juin, l'étudiant a le choix soit de NE PAS représenter cette note partielle de janvier; soit de REMETTRE EN JEU cette note partielle en représentant l'évaluation en juin. La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

Cas n°3 : pour une (ou les) activité(s) d'apprentissage de l'UE pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu en janvier une mention CM, PP, Z, PR ou FR: l'étudiant doit (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage en juin.

Cas n°4 : pour une note de 10/20 ou plus: l'étudiant voit cette note maintenue pour la période d'évaluation de juin (sauf s'il fait le choix de renoncer à cette note, en envoyant un mail à la direction ou son délégué dans les 3 jours ouvrables suivant la notification des résultats, et ce dans la perspective de la réussite de l'UE). La note obtenue en juin annulera et remplacera celle de janvier, quelle qu'elle soit.

2) Evaluation de 2e quadrimestre (juin) et modalités d'examens du 3e quadrimestre (septembre)

Dans l'hypothèse où la délibération du jury de juin n'a pas validé l'ensemble de l'UE, pour l'(ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu :

cas n°1 : une mention CM, PP, Z, PR ou FR : l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage.

cas n°2 : une note inférieure à 10/20: l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT représenter en septembre l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne présente pas la note inférieure à 10/20, l'activité d'apprentissage (et par extension l'UE) fera l'objet d'une mention PP (cf. supra point 3 des exceptions).

cas n°3 : une note de 10/20 ou plus: l'étudiant voit cette note maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer par écrit à cette note, en envoyant un mail à la direction ou son délégué dans les 3 jours ouvrables suivant la proclamation des résultats, et ce dans la perspective de la réussite de l'UE). La note obtenue en septembre annulera et remplacera celle de juin, quelle qu'elle soit.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Economie générale			
Code	23_SOCM1B04ECO	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Luc DOCHY (luc.dochy@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Ce cours s'inscrit dans les cours généraux nécessaires à la poursuite de la formation. L'objectif est de doter les étudiants des outils nécessaires à une meilleure compréhension de leur environnement professionnel et de la société sous l'angle économique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Voir fiche UE

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le cours débute par une introduction à l'économie puis aborde les différentes écoles de pensée et les différents systèmes d'organisation de l'économie, la question de l'économie durable et enfin analyse le point de vue des ménages.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral avec temps d'échange et séances de questions/réponses.

Dispositifs d'aide à la réussite

séances de remédiation

Ouvrages de référence

JAUMOTTE C., Les mécanismes de l'économie, Editions De Boeck

De WASEIGE Y., Comprendre l'économie politique, Editions Couleurs Livres

Supports

syllabus et articles de journaux

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit en session (100%)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Social 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire contemporaine			
Code	23_SOCM1B04HIST	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à prendre distance par rapport à des phénomènes actuels comme l'immédiateté; l'instantanéité ou l'accélération et à prendre en compte le temps long comme ciment de notre société contemporaine. Cette approche critique de la société au travers de l'histoire permet de saisir le mouvement d'ensemble qui a façonné sous de multiples facettes nos sociétés au plan politique, économique, social et culturel. En ce sens, le cours cherche à mettre en évidence les continuités, les transitions et les ruptures qui façonnent la société belge et européenne de la fin du 18ème siècle à nos jours. Il s'agit donc de mieux comprendre les changements effectués ou en cours.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour ce cours

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- situer le processus d'évolution de la société contemporaine dans la longue durée et expliquer les causes et les conséquences des grands changements sociétaux
- analyser des faits historiques en les reliant, les distinguant, les situant en termes chronologique et d'espace
- analyser de manière critique des informations et des faits faisant le lien entre le passé et le présent
- développer une réflexion personnelle entre l'analyse historique des faits et leur communication à un plus large public
- développer son esprit critique, l'observation et ses facultés d'analyse et de raisonnement à partir de documents vus au cours et pouvoir situer ces derniers dans leur contexte

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Les grandes mutations et évolutions qui ont conduit à l'avènement de la société moderne et contemporaine occidentale et donc de la Belgique
- Une histoire des médias et de la communication du 18ème siècle à nos jours
- Une approche pratique de l'histoire: activité de terrain et production d'un travail portant sur le patrimoine historique de la ville de Tournai et les liens avec le développement historique de la ville

Démarches d'apprentissage

- Présentation magistrale via PPT
- Questions et réflexions portant sur l'analyse de documents écrits, iconographiques, sonores et visuels lors des séances de cours

Dispositifs d'aide à la réussite

- Lors des séances, les modalités de l'évaluation et les attentes de l'enseignant sont clairement explicitées et présentées aux étudiants
- L'enseignant reste disponible concernant toute question éventuelle posée par les étudiants
- Lors du dernier cours, des exemples de questions d'examen sont présentées aux étudiants
- Après la session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

Ouvrages de référence

BARBIER Frédéric, BERTHO-LAVENIR Catherine, Histoire des médias. De Diderot à Internet, Paris, Armand Colin, 2012.
DOUZOU Sylvie, WILSON Kevin, Une histoire des médias de communication, Montréal, Université du Québec, 2010.
MABILLE Xavier, Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 2011.
Nouvelle histoire de la Belgique, 9 vol., Bruxelles, Le Cri, 2010.
RIFKIN Jérémie, La troisième révolution industrielle. Comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2012.
RIOUX Jean-Pierre, La Révolution industrielle, 1780-1880, Paris, Le Seuil, 2015.
WITTE Els, Histoire politique de la Belgique 1830 à nos jours, Bruxelles, SAMSA, 2016.

Supports

Un syllabus mis en ligne sur Connect ED reprend les notes de cours (résumé) et les documents analysés au cours. Les étudiants sont cependant invités à intégrer les compléments d'informations par une prise de note lors des cours. Des documents supplémentaires, des extraits vidéo et des films peuvent éventuellement être présentés lors des séances.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 1

- Evaluation écrite portant sur la matière vue au cours conformément aux objectifs et contenus exposés ci-dessus 80% en janvier (100% des points en juin : examen écrit)

- Travail collectif portant sur la visite historique de la ville de Tournai 20% en janvier

Q 3

- examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exe	80			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Il faut avoir présenté les deux épreuves de l'activité d'apprentissage (travail et examen) pour que la moyenne pondérée puisse être réalisée et qu'une note soit attribuée à l'UE (il s'agit bien entendu de la session de janvier ; les sessions de juin et d'août ne porteront que sur l'examen écrit).

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).