

# Bachelier en communication

<b>HELHa Tournai - Social</b> 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 06	Fax : +32 (0) 69 89 05 04	Mail : <a href="mailto:social.tournai@helha.be">social.tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 25 Environnement économique et politique			
Code	SOCM3B25	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Caroline DEBLANDER</b> ( <a href="mailto:caroline.deblander@helha.be">caroline.deblander@helha.be</a> ) Laurence CHARON ( <a href="mailto:laurence.charon@helha.be">laurence.charon@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objectif de préparer l'étudiant à comprendre la société dans laquelle il évolue, particulièrement de décoder les dimensions économiques et politiques de notre société. Il pourra décrypter le contexte économique et politique et prendre du recul critique au terme de cet enseignement.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
  - 3.4 Analyser une situation en tenant compte de son contexte (social, politique, culturel, ...)
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
  - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
  - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Maîtriser les concepts politiques, économiques et l'environnement institutionnel.
- II. Pouvoir analyser, synthétiser et présenter un problème d'ordre économique et politique.
- III. Pouvoir faire des recherches appropriées par rapport à un problème d'ordre économique et politique.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

SOCM3B25ECO4	Economie	15 h / 2 C
SOCM3B25SCPO	Sciences politiques	30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM3B25ECO4	Economie	20
--------------	----------	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'UE est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. La note de l'UE est alors arrondie à « .5 » ou au nombre entier.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

Cependant, en cas d'échec à 8/20 (ou inférieur à 8/20) dans une activité d'apprentissage composant l'UE et/ou dès que 2 échecs sont constatés – quelle que soit l'ampleur des échecs, le jury pourrait décider de ne pas valider l'unité d'enseignement.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Dans l'hypothèse où décision est prise par le jury de valider l'UE malgré la note d'échec, la moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui composent l'UE est alors actée conformément à l'article 140 du Décret Paysage.

#### **Seconde session (septembre)**

Dans l'hypothèse où la délibération du jury de juin n'a pas validé l'ensemble de l'UE, pour l'(ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu :

cas n°1 : une mention CM, PP, Z, PR ou FR : l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage.

cas n°2 : une note inférieure à 10/20: l'étudiant doit OBLIGATOIREMENT représenter en septembre l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne présente pas la note inférieure à 10/20, l'activité d'apprentissage (et par extension l'UE) fera l'objet d'une mention PP (cf. supra point 3 des exceptions).

cas n°3 : une note de 10/20 ou plus: l'étudiant voit cette note maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer par écrit à cette note, en envoyant un mail à la direction ou son délégué dans les 3 jours ouvrables suivant la proclamation des résultats, et ce dans la perspective de la réussite de l'UE). La note obtenue en septembre annulera et remplacera celle de juin, quelle qu'elle soit.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Social** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Economie			
Code	23_SOCM3B25ECO4	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Laurence CHARON</b> ( <a href="mailto:laurence.charon@helha.be">laurence.charon@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec le monde de l'entreprise en analysant sa structure et son fonctionnement. Le cours fait suite aux cours d'économie 2.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de:

- Avoir une vision d'ensemble de l'entreprise, de son fonctionnement et de ses enjeux ;
- Comprendre les enjeux de l'organisation interne de l'entreprise, y compris dans la dimension liée à la communication interne/externe.
- Comprendre des notions essentielles liées au budget de l'entreprise.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

1. La diversité des entreprises (types de sociétés, statuts)
2. L'entreprise, un centre de décision (droits et obligations des entreprises, les structures dans l'entreprise)
3. Précomptabilité et notions de gestion (bilan d'entreprise, compte de résultats, budget prévisionnel, CA, taux de marge brute/nette,...)

#### Démarches d'apprentissage

- Cours essentiellement magistral mais où une démarche participative et de questionnement de la part des étudiants est souhaitée.
- Présentation de nombreux exemples et de situations concrètes permettant une vision pragmatique des notions théoriques.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Séance questions- réponses lors du dernier cours.
- Syllabus de cours et documents (exemples, liens Internet) déposés sur la plateforme Connected. La

consultation de ces documents est nécessaire pour la réussite de l'examen.

- La présence au cours constitue un élément essentiel dans la réussite de l'examen, le syllabus ne comprenant en effet pas tous les exemples et explications donnés lors des cours. Une présence assidue au cours est donc indispensable.
- Les étudiants ont la possibilité de consulter leur copie d'examen afin de recevoir des conseils personnalisés. La demande doit être introduite par email par chaque étudiant (charonl@helha.be). L'enseignant se réserve le droit de refuser cette consultation des copies si l'étudiant n'a pas été assidu au cours, et ce sans raison valable.

### Ouvrages de référence

Conso, H. Hémici, F., L'entreprise en vingt leçons, Editions Dunod  
Desreumaux, A. (1998), Théorie des organisations, Edition management société  
Hellriegel, D., Slocum, J-W. (2006), Management des organisations, 2e édition, De Boeck  
Livian, Y-F. (2005), Organisation -Théories et pratiques, 3e édition, Dunod  
Menar, C. (1997), L'économie des organisations, Repères  
Porter, E. M. (1998), Competitive Strategy, Techniques for Analysing Industries and Competitors, Free Press  
Robbins, S. DeCenzo, D., Coulter, M. (2011), Management - L'essentiel des concepts et des pratiques, 7e édition, Pearson Education  
Soparnot, R. (2009), Management des entreprises - Stratégie, Structure, Organisation, Dunod  
Blanchard Olivier, Cohen Daniel, Johnson Savid, Macroéconomie, 6è edition, Pearson, 2013  
Bruneel Jean-Marie, Connaissances de gestion, 5è édition, Labor éducation, 2011

### Supports

Les étudiants disposent d'un syllabus qu'ils sont invités à compléter par leurs propres notes. Ce syllabus est posté sur la plateforme Connected. D'autres supports tels que des liens internet, glossaire sont également déposés sur la plateforme numérique.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

**Janvier (Q1)**: examen écrit pour 100% des points

**Septembre (Q3)** : examen écrit pour 100 % des points

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Social** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sciences politiques			
Code	23_SOCM3B25SCPO	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Caroline DEBLANDER</b> ( <a href="mailto:caroline.deblander@helha.be">caroline.deblander@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce cours nécessite une connaissance préalable du droit public et des institutions présentes dans le paysage institutionnel belge. Il requière également une connaissance de l'actualité et une lecture régulière des journaux ou d'hebdomadaires.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de définir et de résumer les concepts de base de la science politique. Il sera capable de décrypter et d'analyser le système politique dans lequel il évolue et de décrire les influences des différents acteurs sur la « chose publique » (partis politiques, syndicats, groupes de pression, médias, opinion publique,...). L'étudiant sera également capable d'analyser de manière critique la communication des hommes politiques, notamment la communication non verbale.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Qu'est-ce que la politique ?
- La démocratie
- Les acteurs qui influencent l'intérêt général
- Un régime présidentiel : les Etats-Unis
- Un régime parlementaire : la Belgique
- L'Union européenne et le Brexit

#### Démarches d'apprentissage

Deux démarches sont utilisées :

- Une démarche théorique sous la forme d'un cours ex cathedra sur les concepts de base de la science politique.
- Une démarche empirique sous la forme de "mises en situation et de jeux de rôles" qui permettront aux étudiants de s'approprier différents concepts.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

## Ouvrages de référence

Voir bibliographie du syllabus de SPO

## Supports

Syllabus, cours de sciences politiques, 3ème année HELHA, Caroline Deblander

Notes de cours

Supports powerpoint du cours

Illustrations vidéos données en séance

Supports diffusés sur Connected

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se fera sous la forme d'un examen écrit comprenant différents types de questions:

- Des questions ouvertes nécessitant une structuration et une synthèse de la part de l'étudiant;
- Des textes à trous;
- Des vrais ou faux;
- Des QCM.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).