

# Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE105 Sciences humaines: Sociologie                        |                                                                                                               |                 |             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | SOCM1B05                                                                                                      | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                                            | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 3 C                                                                                                           | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Pauline CHRISTIAENS</b> ( <a href="mailto:pauline.christiaens@helha.be">pauline.christiaens@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30                                                                                                            |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                      |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE est essentiellement une introduction à la sociologie générale.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
  - 3.4 Analyser une situation en tenant compte de son contexte (social, politique, culturel, ...)
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
  - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
  - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture
  - 4.3 Utiliser des méthodes d'analyse spécifiques aux domaines de l'information, de la culture
- Compétence 5 **Informier, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
  - 5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus
  - 5.3 Sélectionner et vulgariser l'information utile et adaptée au public visé

### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM1B05A Sociologie générale 30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2019-2020 posté sur ConnectED.

#### **Référence au RGE**

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

# Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Sociologie générale                                        |                                                                                                               |                 |             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | 23_SOCM1B05A                                                                                                  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                                            | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 3 C                                                                                                           | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Pauline CHRISTIAENS</b> ( <a href="mailto:pauline.christiaens@helha.be">pauline.christiaens@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 |                                                                                                               | 30              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |                                                                                                               | Français        |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours est essentiellement une introduction à la sociologie générale. Son objectif est de présenter les paradigmes et concepts de la sociologie classique. Le cours vise à :

- Aborder la sociologie, entendue comme science des faits sociaux, en évoquant ses origines et en découvrant ses théoriciens d'hier et d'aujourd'hui.
- Introduire à la méthode en sociologie : observation, repérage, vérification d'hypothèse, etc.

Comprendre les structures et processus qui sont à la base du fonctionnement réel des sociétés, à partir de concepts tels que lien social, socialisation, classes sociales, habitus, mobilité sociale, etc.

Faire prendre conscience de l'importance du social dans le développement de l'individu et des possibilités d'actions de celui-ci dans la société au quotidien.

Aucune connaissance préalable n'est requise.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Définir et illustrer les différents concepts vus aux cours.
- Analyser des faits sociaux en appliquant les différentes lectures sociologiques (paradigmes) possibles.
- Identifier les concepts et/ou auteurs étudiés.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Voici les différentes parties de l'activité d'apprentissage de sociologie:

1. Qu'est-ce que la sociologie ?
2. La socialisation
3. Etude du capitalisme
4. Le « vivre-ensemble »
5. Les classes sociales
6. Sociologie du genre et de la famille
7. Nature/culture
8. Les institutions
9. Conformité et déviance
10. Evolutionnisme en sociologie (Comte - Elias)
11. Sociologie des médias
12. L'identité sociale

13. Sociologie du corps
14. Sociologie du sport
15. Intégration et exclusion
16. Sociologie de l'éducation
17. Sociologie urbaine
18. Les différents paradigmes
19. La démarche sociologique

### Démarches d'apprentissage

Cours essentiellement magistral. Toutefois, une participation active de l'étudiant est encouragée par l'échange d'idées, de commentaires critiques, la lecture d'extraits d'auteurs et d'articles de presse, la vision de films illustrant certains concepts.

Un power point est projeté en séance et disponible sur Connected. Ce power point est incomplet: l'étudiant doit dès lors prendre des notes.

Des exercices, illustrations sont proposés en séance et/ou entre les séances.

Le code de la page Connected est SOCIO.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Une séance sera consacrée aux questions-réponses à la fin du cours, avec exercices (échantillon de différents types de questions).

Un examen blanc sera distribué aux étudiants.

Le professeur reste disponible par mail et en séances pour répondre aux questions des étudiants.

### Ouvrages de référence

Blanchet A. - Gotman A., L'enquête et ses méthodes: l'entretien, collection 128, Nathan, Paris, 1992  
 Campenhoudt L., Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, 2001  
 Corcuff Ph., Les nouvelles sociologies, collection 128, Nathan, Paris, 1995  
 De Coster M. - Bawin B., Introduction à la sociologie, De Boeck & Larcier, 4ème édition, Paris, Bruxelles, 1996  
 De Singly Fr., L'enquête et ses méthodes: le questionnaire, collection 128, Nathan, Paris, 1992  
 Despret V, Gossiaux P. P, Pugeault C., Yzerbyt V., L'homme en société, P.U.F., Paris, 1995  
 Ferréol G., Introduction à la sociologie, Armand Colin, 2000  
 Lallement M., Histoire des idées sociologiques, Tomes 1 et 2, Nathan, Paris, 1993  
 Montoussé M. - Renouard G., 100 fiches pour comprendre la sociologie, Bréal, Rosny, 1997  
 Morin J.-M., Précis de sociologie, Nathan, Paris, 1996  
 Voyé L., Sociologie: construction du monde, construction d'une discipline, De Boeck, Paris, Bruxelles, 1998  
 Winkin Y., Anthropologie de la communication, De Boeck, 1996

### Supports

L'étude reposera essentiellement sur les propres notes des étudiants. Portefeuille de lecture. Power Point.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit (100 % des points)

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |   | Q3        |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                        | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière |           |   |           |   |           |   |

|                      |     |     |  |  |     |     |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Période d'évaluation | Exe | 100 |  |  | Exe | 100 |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### ***Dispositions complémentaires***

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).