

# Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE106 Société: Histoire			
Code	SOCM1B06	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Benoît AMEZ</b> ( <a href="mailto:benoit.amez@helha.be">benoit.amez@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à prendre distance par rapport à des phénomènes actuels comme l'immédiateté; l'instantanéité ou l'accélération et à prendre en compte le temps long comme ciment de notre société contemporaine. Cette approche critique de la société au travers de l'histoire permet de saisir le mouvement d'ensemble qui a façonné sous de multiples facettes nos sociétés au plan politique, économique, social et culturel. En ce sens, le cours cherche à mettre en évidence les continuités, les transitions et les ruptures qui façonnent la société belge et européenne de la fin du 18<sup>ème</sup> siècle à nos jours. Il s'agit donc de mieux comprendre les changements effectués ou en cours.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**

- 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
- 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture

### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM1B06A Histoire contemporaine 45 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2019-2020 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire contemporaine			
Code	23_SOCM1B06A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît AMEZ (benoit.amez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à prendre distance par rapport à des phénomènes actuels comme l'immédiateté; l'instantanéité ou l'accélération et à prendre en compte le temps long comme ciment de notre société contemporaine. Cette approche critique de la société au travers de l'histoire permet de saisir le mouvement d'ensemble qui a façonné sous de multiples facettes nos sociétés au plan politique, économique, social et culturel. En ce sens, le cours cherche à mettre en évidence les continuités, les transitions et les ruptures qui façonnent la société belge et européenne de la fin du 18ème siècle à nos jours. Il s'agit donc de mieux comprendre les changements effectués ou en cours.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour ce cours

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Situer le processus d'évolution de la société contemporaine dans la longue durée et expliquer les causes et les conséquences des grands changements sociétaux
- Développer une compréhension de la société contemporaine belge à travers une meilleure connaissance de son passé
- Comprendre le métier d'historien
- Analyser des faits historiques en les reliant, les distinguant, les situant en termes chronologique et d'espace
- Développer son esprit critique, l'observation et ses facultés d'analyse et de raisonnement à partir de documents écrits et iconographiques
- Réaliser un travail à partir d'un sujet d'histoire en utilisant une démarche scientifique (construction d'une problématique, rédaction,...), une méthode de recherche et de critique de l'information

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Une brève introduction sur l'histoire en tant que discipline et une comparaison entre les métiers de journalistes et d'historiens
- Les grandes mutations et évolutions qui ont conduit à l'avènement de la société contemporaine occidentale
- L'histoire politique, économique et sociale de la Belgique à travers l'analyse de ses grands clivages
- Une approche pratique de l'histoire avec la production d'un travail scientifique

#### Démarches d'apprentissage

- Présentation magistrale via PPT

- Questions et réflexions portant sur l'analyse de documents écrits, iconographiques, sonores et visuels lors des séances de cours

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Lors des séances, les modalités de l'évaluation et les attentes de l'enseignant sont clairement explicitées et présentées aux étudiants
- L'enseignant reste disponible concernant toute question éventuelle posée par les étudiants
- Lors du dernier cours, des exemples de questions d'examen sont présentés aux étudiants
- Après la session, une consultation de l'examen est organisée pour les étudiants qui le souhaitent par l'enseignant avec une analyse personnalisée.

### Ouvrages de référence

JADOULLE Jean-Louis, DELWART Martine, MASSON Monique (sous la dir.), L'histoire au prisme de l'image, Louvain-La-Neuve, Unité de didactique et de communication en Histoire de l'Université catholique de Louvain, 2002.

MABILLE Xavier, Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 2011.

Nouvelle histoire de la Belgique, 9 vol., Bruxelles, Le Cri, 2010.

RIFKIN Jérémy, La troisième révolution industrielle. Comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2012.

RIOUX Jean-Pierre, La Révolution industrielle, 1780-1880, Paris, Le Seuil, 2015.

WITTE Els, Histoire politique de la Belgique 1830 à nos jours, Bruxelles, SAMSA, 2016.

### Supports

Un syllabus mis en ligne sur Connect ED reprend les notes de cours (résumé) et les documents analysés au cours. Les étudiants sont cependant invités à intégrer les compléments d'informations par une prise de note lors des cours. Des documents supplémentaires, des extraits vidéo et des films peuvent éventuellement être présentés lors des séances.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q1:

- Evaluation écrite portant sur la matière vue au cours conformément aux objectifs et contenus exposés ci-dessus (70%)
- Travail en **sous-groupe** portant sur un sujet d'histoire (30%)

Idem Q 2

#### Q 3 :

- Evaluation écrite portant sur la matière vue au cours conformément aux objectifs et contenus exposés ci-dessus (70%)
- Travail **individuel** portant sur un sujet d'histoire (30%)

Les modalités d'évaluation et dispenses partielles éventuelles sont à la disposition des étudiants sur ConnectED.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30			Trv	30

Période d'évaluation	Exe	70			Exe	70
----------------------	-----	----	--	--	-----	----

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### **Dispositions complémentaires**

Il faut avoir présenté les deux épreuves de l'activité d'apprentissage (travail et examen) pour que la moyenne pondérée puisse être réalisée et qu'une note soit attribuée à l'UE.

En cas d'échec en janvier (- de 50% sur l'ensemble des deux épreuves), les étudiants devront repasser les épreuves échouées (travail et/ou examen)

Les étudiants en poursuite d'étude (CR) ne doivent présenter que l'examen écrit (100% des points).

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).