

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE202 Langue 2 au choix 2			
Code	SOCM2B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Florine MATHY</b> ( <a href="mailto:florine.mathy@helha.be">florine.mathy@helha.be</a> ) <b>Marie-Paule WILLEMS</b> ( <a href="mailto:marie-paule.willems@helha.be">marie-paule.willems@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE englobe au choix les cours de néerlandais ou espagnol.

**Enseignantes cours de néerlandais : M-P Willems**

**Enseignantes cours d'espagnol: F. Mathy**

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**
  - 1.5 Comprendre et utiliser au moins une langue étrangère
- Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**
  - 2.1 Comprendre les concepts, le vocabulaire et les codes professionnels
  - 2.4 Travailler en équipe
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
  - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
- Compétence 5 **Informer, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
  - 5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus
  - 5.3 Sélectionner et vulgariser l'information utile et adaptée au public visé

#### Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : SOCM1B03

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM2B02A	Néerlandais	40 h / 3 C
SOCM2B02B	Espagnol	40 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM2B02A	Néerlandais	30
SOCM2B02B	Espagnol	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2019-2020 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Néerlandais			
Code	23_SOCM2B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Paule WILLEMS</b> ( <a href="mailto:marie-paule.willems@helha.be">marie-paule.willems@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours de néerlandais vise à permettre à l'étudiant de développer

- les compétences langagières nécessaires dans la vie sociale;
- des compétences langagières directement applicables dans la vie professionnelle.

Les 4 aptitudes sont abordées avec un accent particulier sur l'expression orale et la compréhension à l'audition.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- reformuler en néerlandais des informations provenant de supports écrits et audiovisuels;
- s'exprimer oralement dans des situations de communication directement liées à son avenir professionnel.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Exercices d'expression orale et écrite à orientation professionnelle : téléphone, courriels, présentations,...

Exercices d'audition

Débats sur des sujets sociétaux

Interview d'un professionnel, présentation et feed-back sur l'interview

#### Démarches d'apprentissage

Approche par situation de communication

Travail en autonomie, en binôme et en groupe

Collaboration avec la Haute Ecole Thomas More campus Geel

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Guidance proposée aux étudiants pendant le cours.

Aide ponctuelle au cours.

#### Ouvrages de référence

BEKKERS L., MENNEN S., Ter Zake, Intertaal

#### Supports

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q1

Interview :

- Travail écrit : 10%
- Evaluation orale: 15%

Les modalités du travail sont communiquées au cours et déposées sur la plateforme connectED.

#### Q2

- Evaluation continue : 15%
- Examen écrit :
  - vocabulaire : 30%
  - compréhension à l'audition : 10%
- Examen oral : 20%

#### Q3

- Interview : 25% (dossier écrit 10% + présentation orale 15%)
- Examen écrit :
  - vocabulaire : 30%
  - compréhension à l'audition : 10%
- Examen oral : 35%

*Pour la 2ème session, les étudiants s'informeront sur les nouvelles consignes et sur les éventuelles dispenses partielles lors de la consultation de copies et via la plateforme connectED.*

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10	Evc	15		
Période d'évaluation	Evo	15	Exe + Exo	60	Trv + Exe + Exo	100

Trv = Travaux, Evo = Évaluation orale, Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

**Toute partie d'examen ou de TJ non présentée, ou tout travail non remis, entrainera automatiquement un PP pour l'ensemble de l'UE.**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Espagnol			
Code	23_SOCM2B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Florine MATHY ( <a href="mailto:florine.mathy@helha.be">florine.mathy@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours d'espagnol vise à :

- développer les points lexicaux et grammaticaux acquis durant votre cours de Bloc 1 et acquérir de nouveaux principes grammaticaux et un vocabulaire plus avancé,
- développer les quatre aptitudes linguistiques : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite et expression orale,
- amener les étudiants à s'exprimer sur des thèmes de la vie quotidienne et professionnelle tant oralement que par écrit
- exploiter et utiliser un vocabulaire précis en lien avec la Communication et être capable de comprendre des documents et sources authentiques en rapport avec les études réalisées.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable:

- de comprendre et d'exploiter des compréhensions à l'audition et à la lecture (authentiques ou non) en rapport avec les thèmes développés au cours et au domaine de la Communication
- d'identifier, expliquer et utiliser les expressions grammaticales et lexicales principales étudiées en cours, - de les reformuler et produire un message écrit et/ou oral de manière quotidienne et professionnelle.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Alternance d'explications grammaticales et lexicales, d'exercices systématiques, d'exercices d'expression orale et écrite (rédactions et jeux de rôles), de compréhensions à la lecture et à l'audition. Exploitation de documents liés à la Communication et de documents authentiques.

#### Démarches d'apprentissage

Méthode communicative basée sur la participation active en classe. Exercices, travaux de groupes, travaux individuels, auto- apprentissage, présentations.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Documents et liens utiles déposés sur la plateforme ConnectED et dans le cours.

## Ouvrages de référence

- Divers ouvrages d'apprentissage de la langue espagnole utilisés (Gente, Via Rapida, ELEXprés, Gramatica basica del estudiante de español, Comprension oral, Comprension escrita, etc.)
- Plateformes en ligne diverses: [www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com), Gram@clicando, audiolingua, todoele, videoele, etc.
- Divers sites de périodiques en ligne : [elpais.com](http://elpais.com), [elespanol.com](http://elespanol.com), [hispanidad.com](http://hispanidad.com), [elindependiente.com](http://elindependiente.com), [eldiario.es](http://eldiario.es), ...

## Supports

Divers documents grammaticaux et lexicaux, articles et textes, reportages, revues et articles d'actualité.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

1. Travaux et présentations orales durant l'année : calcul de tous les travaux réalisés (**Q1+Q2**) amenés à 30% de la note totale du bloc 2.

Examen écrit et oral en juin : 70% de la note totale du bloc 2.

2. Si échec, examen écrit et oral au **Q3** (matière de tout le bloc2, Q1+Q2). L'oral de juin réussi sera dispensé au Q3 (report de note).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exm	70	Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

**Toute partie d'examen ou de TJ non présentée, ou tout travail non remis, entrainera automatiquement un PP pour l'ensemble de l'UE.**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).