

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE302 Langues 2 au choix 3			
Code	SOCM3B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Florine MATHY</b> ( <a href="mailto:florine.mathy@helha.be">florine.mathy@helha.be</a> ) <b>Marie-Paule WILLEMS</b> ( <a href="mailto:marie-paule.willems@helha.be">marie-paule.willems@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

### 2. Présentation

#### Introduction

**Enseignante cours de néerlandais : M-P. Willems**

**Enseignante cours d'espagnol : F. Mathy**

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**
  - 1.5 Comprendre et utiliser au moins une langue étrangère
- Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**
  - 2.1 Comprendre les concepts, le vocabulaire et les codes professionnels
  - 2.4 Travailler en équipe
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
  - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
- Compétence 5 **Informier, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
  - 5.3 Sélectionner et vulgariser l'information utile et adaptée au public visé

#### Acquis d'apprentissage visés

S'exprimer oralement et par écrit dans des situations de communication liées à son avenir professionnel.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM3B02A	Néerlandais	20 h / 1 C
SOCM3B02B	Espagnol	20 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM3B02A	Néerlandais	10
SOCM3B02B	Espagnol	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Principe général :**

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

#### **Exceptions après délibération du jury :**

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2019-2020 posté sur ConnectED.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Néerlandais			
Code	23_SOCM3B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Paule WILLEMS</b> ( <a href="mailto:marie-paule.willems@helha.be">marie-paule.willems@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

NEERLANDAIS:

Ce cours est consacré à l'apprentissage de l'expression orale et écrite dans des situations professionnelles ciblées.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de s'exprimer oralement et par écrit dans des situations de communication directement liées à son avenir professionnel.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Entretiens d'embauche
- Lettre de motivation et CV, courriels
- Présentations dans un cadre professionnel

#### Démarches d'apprentissage

- Travaux de groupes et individuels
- Mises en situation
- Approche interactive

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Aide ponctuelle au cours (séances de guidance)

#### Ouvrages de référence

Néant

#### Supports

Sites internet  
Communiqués de presse  
Notes de cours  
Offres d'emploi issues de sites néerlandophones, vidéos,...  
Outils recommandés: plateforme d'enseignement à distance, dictionnaire bilingue (fr-néerl; néerl-fr)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q1

Travaux : 60% (20% écrit + 40% oral)

Examen : 40% (15% écrit + 25% oral)

#### Q3

Idem

*Les consignes précises pour les travaux sont communiquées au cours et postées sur la plateforme connectED.*

*Pour la 2ème session (Q 3), les étudiants s'informeront sur les nouvelles consignes et sur les éventuelles dispenses partielles lors de la consultation de copies et via la plateforme connectED.*

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	60				
Période d'évaluation	Exe + Exo	40			Trv + Exe + Exo	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Toute partie d'examen ou de TJ non présentée, ou tout travail non remis, entrainera automatiquement un PP pour l'ensemble de l'UE.**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en communication

**HELHa Tournai - Écorcherie** 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : [social.tournai@helha.be](mailto:social.tournai@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Espagnol			
Code	23_SOCM3B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Florine MATHY ( <a href="mailto:florine.mathy@helha.be">florine.mathy@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours d'espagnol vise à :

- développer les points lexicaux et grammaticaux acquis durant les Bloc 1 et 2 et acquérir de nouveaux principes grammaticaux et un vocabulaire plus avancé,
- développer les quatre aptitudes linguistiques : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite et expression orale,
- amener les étudiants à s'exprimer davantage sur des thèmes de la vie professionnelle tant oralement que par écrit
- exploiter et utiliser un vocabulaire précis en lien avec la Communication et le monde professionnel et être capable de comprendre des documents et sources authentiques en rapport avec ces deux thèmes

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable:

- de comprendre et d'exploiter des compréhensions à l'audition et à la lecture (authentiques) en rapport avec les thèmes développés au cours et au domaine de la Communication et professionnel
- d'identifier, expliquer et utiliser les expressions grammaticales et lexicales principales étudiées en cours, - de les reformuler et produire un message écrit et/ou oral de manière professionnelle.
- réaliser un curriculum vitae et une lettre de motivation dans la langue cible
- passer une entrevue pour un emploi

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Alternance d'explications grammaticales et lexicales, d'exercices systématiques, d'exercices d'expression orale et écrite (rédactions, jeux de rôles et présentations), de compréhensions à la lecture et à l'audition. Exploitation de documents authentiques liés à la Communication et au monde professionnel.

#### Démarches d'apprentissage

Méthode communicative basée sur la participation active en classe. Exercices, présentations, travaux de groupes, travaux individuels, auto- apprentissage.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Documents et liens utiles déposés sur la plateforme ConnectED.

## Ouvrages de référence

- Divers ouvrages d'apprentissage de la langue espagnole utilisés (Socios 1 y 2, Gente, Via Rapida, ELExpres, Gramatica basica del estudiante de español, Comprension oral, Comprension escrita, etc.)
- Plateformes en ligne diverses: www.ver-taal.com, Gram@clicando, audiolingua, todoele, videoele, etc.
- Divers sites de périodiques en ligne : elpais.com, elespanol.com, hispanidad.com, elindependiente.com, eldiario.es, ...

## Supports

Divers documents grammaticaux et lexicaux, articles et textes, reportages, revues et articles d'actualité.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

#### Q 1

Travaux et présentations orales durant le Q1 : 20% de la note totale du bloc 3.

Examen écrit et oral en janvier : 80% de la note totale du bloc 3.

#### Q 3

Si échec, examen écrit et oral au Q3. L'oral de janvier réussi sera dispensé au Q3 (report de note).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exm	80			Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Toute partie d'examen ou de TJ non présentée, ou tout travail non remis, entrainera automatiquement un PP pour l'ensemble de l'UE.**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).