

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Écorcherie 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04 Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE303 Sciences humaines: Sociologie			
Code	SOCM3B03	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE permet à l'étudiant de comprendre les notions sociologiques importantes, la société contemporaine en mesurant l'apport de la sociologie dans cette démarche, et à identifier et analyser les mutations sociales à l'œuvre dans différents domaines de la vie des Belges et des Français en analysant des données issues d'enquêtes diverses, de sondages, de statistiques officielles ...

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**
 - 3.4 Analyser une situation en tenant compte de son contexte (social, politique, culturel, ...)
- Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**
 - 4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité
 - 4.2 Comprendre le fonctionnement (sociologique, économique, historique, culturel et politique) des domaines de l'information, de la communication, des médias et de la culture
- Compétence 5 **Informer, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**
 - 5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM3B03A Questions spéciales de sociologie 15 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM3B03A Questions spéciales de sociologie

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2019-2020 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Écorcherie 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Questions spéciales de sociologie			
Code	23_SOCM3B03A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à :

- Comprendre les notions sociologiques importantes ("identité", "valeurs", "genre", "changement social", "phénomène social", "nature", "culture", ...)
- Comprendre la société contemporaine (origine des valeurs et pratiques qui en découlent) en mesurant l'apport de la sociologie dans cette démarche.
- Identifier et analyser les mutations sociales à l'œuvre dans différents domaines de la vie des Belges et des Français tels que la famille, le genre, le temps libre, le sport, la pratique religieuse ... en analysant des données issues d'enquêtes diverses, de sondages, de statistiques officielles ...

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Identifier les différents courants qui traversent les courants sociaux au travers des valeurs véhiculées.
- Analyser des faits sociaux en émettant des hypothèses et en les vérifiant en recoupant différentes sources de manière pertinente.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Nous verrons ou reverrons des notions sociologiques utiles pour analyser l'actualité telles que:

- Les changements sociaux: qu'est-ce qu'un changement social? Quels sont ses facteurs et indicateurs? Quelles sont les grandes théories du changement social?
- Les valeurs des Belges et des Français? Dans quelle mesure ont-elles changé et pourquoi?
- La famille et le couple en Belgique et en France: étude des nouvelles formes familiales (de l'atomisation du noyau familial à la cohabitation).
- Les tendances philosophiques et l'évolution des pratiques religieuses en Belgique et en France.
- Les profils identitaires en Belgique et en France
- L'éthique.
- Les nouvelles théories du genre.
- Tout autre fait de société que les étudiants souhaiteraient analyser.

Démarches d'apprentissage

Le cours visera un mélange adéquat entre présentations ex-cathedra de l'enseignant et la participation active des étudiants dans des débats d'approfondissement lors du cours.

A partir d'enquêtes sur les valeurs, d'analyse de textes divers et de données statistiques ou de conférences ou de documents audiovisuels :

- Introduction des notions théoriques ;
- Analyses comparatives ;
- Débats et discussions ;
- Synthèse des données en vue de dresser un portrait de la société belge contemporaine.

Le cours est basé sur la prise de note des étudiants.

Les ressources bibliographiques seront distribuées à l'avance ou en séance.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le cours est interactif, l'étudiant peut poser des questions et envoyer des mails au professeur.

Un examen "blanc" sera fourni aux étudiants pour qu'ils comprennent à quoi s'attendre lors de l'évaluation réelle.

Ouvrages de référence

Références bibliographiques conseillées (N.B. : complétées en fonction de l'actualité):

BARBUSE (B.), GLAYMANN (D.), La sociologie en fiches, Ed. ellipses, 2015

BAWIN-LEGROS (B.) et al., Belge toujours : fidélité, stabilité, tolérance. Les valeurs des Belges en l'an 2000, Ed. De Boeck, Bruxelles, 2001

CAMPEAU (R.), et al., Individu et Société, Ed. Gaëtan Morin, Quebec, 2009

DE SINGLY (F.), Sociologie de la famille contemporaine, (Collection 128), Nathan, Paris, 1993

DURU-BELLAT (M.), L'inflation scolaire, les désillusions de la méritocraties, Ed. Le Seuil, 2006

KAPP (S.), La sociologie, retenir l'essentiel, Ed. Repères pratiques, 2019.

MONTOUSSE (M.) et RENOARD (G.), 100 fiches pour comprendre la sociologie, Bréal, 2009

MORIN (J.-M.), La sociologie, (Repères Pratiques), Nathan, 2010

STOOBANTS (M.), Sociologie du travail, (Collection 128), Nathan ,Paris, 1993.

Articles de presse et films divers.

Magazines sciences humaines + actualités.

Supports

Documents placés sur Connected.

Power Point à compléter par les notes de l'étudiant.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 1 et Q 3

L'examen est composé :

- D'un QCM (1/3 des points)
- De questions ouvertes (1/3 des points)
- D'articles à analyser au regard des concepts et théories vus lors de l'activité d'apprentissage (1/3 des points)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).