

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Écorcherie 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE201 Anglais 2			
Code	SOCM2B01	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Anne HANSSENS (anne.hanssens@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Anglais	

2. Présentation

Introduction

Le cours d'anglais vise à développer la connaissance de la langue anglaise pour arriver à un niveau B2 dans le cadre professionnel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**

1.5 Comprendre et utiliser au moins une langue étrangère

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

2.1 Comprendre les concepts, le vocabulaire et les codes professionnels

2.3 Établir et respecter des conventions

2.4 Travailler en équipe

Compétence 4 **Mobiliser des savoirs généraux et spécifiques aux domaines de l'information, de la communication, à l'univers des médias et de la culture**

4.1 Développer sa culture générale et entretenir sa connaissance de l'actualité

Compétence 5 **Informier, sensibiliser et divertir dans les domaines de l'information, de communication, des médias et de la culture**

5.1 Recourir à diverses sources d'information, les recouper et synthétiser les contenus

5.3 Sélectionner et vulgariser l'information utile et adaptée au public visé

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : SOCM1B02

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SOCM2B01A Anglais

40 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SOCM2B01A Anglais

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2020-2021 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

Bachelier en communication

HELHa Tournai - Écorcherie 16-20 rue de l'Écorcherie 7500 TOURNAI
 Tél : +32 (0) 69 89 05 06 Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Anglais			
Code	23_SOCM2B01A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne HANSSENS (anne.hanssens@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

Enseignantes : Anne Hanssens et Florine Mathy

Le cours d'anglais vise à développer la connaissance de la langue anglaise pour arriver à un niveau B2 dans le cadre professionnel.

Les 5 compétences communicatives sont abordées: compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale avec et sans interaction, et écrite.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant(e) sera capable de s'exprimer oralement et par écrit dans des mises en situations professionnelles: réunion, téléphone, mails, discussions, interview d'un professionnel.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Exercices d'expression orale et écrite à orientation professionnelle : réunion, téléphone, mails,... avec mise en situation professionnelle en groupes

Exercices d'audition

Lecture d'articles de presse et organisation de débats

Lexique en lien avec les débats, la préparation de réunions, le téléphone et la rédaction de courriels

Interview d'un professionnel

Présentation et feed-back sur l'interview.

Démarches d'apprentissage

Approche par situations de communication avec mise en situation professionnelle en groupes

Gérer et traiter l'information (oralement dans les débats, réunions, au téléphone ; par écrit, avec la rédaction de notes, courriels...), repérer, organiser, interpréter, analyser, prévoir, transférer... ;

Travail en autonomie en binôme et en groupe

Compétence transversale: montage d'un fichier sonore ou vidéo (interview)

Dispositifs d'aide à la réussite

Guidance proposée aux étudiants pendant le cours

Mises en situation réelle pendant le cours
Séances de consultation de copies d'examen
Exercices supplémentaires sur la plateforme d'enseignement à distance

Ouvrages de référence

Gramlink: grammaire de remédiation avec exercices 'en ligne'
<https://sites.uclouvain.be/gramlink/GramlinkAN/menu.htm>
La plateforme Wallangues, <http://www.wallangues.be/>
COUTURIER, P., 100 fautes en anglais, les erreurs des francophones corrigées et expliquées; de boeck
McCARTHY (M.), O'DELL (F.), English Vocabulary in Use, Cambridge University Press
MURPHY, R., Essential English Grammar in use; édition française, corrigés inclus, Cambridge University Press
SWAN, M. & HOUDART, F., L'anglais de A à Z, Hatier

Supports

Notes de cours
Documents écrits, audio-visuels
Dictionnaires
Plateforme d'enseignement à distance

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1

TJ : meeting (15%) & telephone (5%)
Examen écrit (25%)

Q2

TJ : interview (25%)
Examen oral : discussion / débat (20%)
Examen écrit: compréhension à l'audition (10%)

Q3

Examen oral : meeting (15%) & telephone (5%), interview (25%), discussion / débat (20%)
Examen écrit : meeting, telephone, email, discussio phrases (25%) + compréhension à l'audition (10%)

Si un travail et/ou l'examen écrit sont réussis, l'étudiant sera dispensé de ces parties d'épreuve au Q3 (report de notes). Pour la 2ème session, les étudiants s'informeront sur les nouvelles consignes et sur les éventuelles dispenses partielles lors de la consultation de copies et/ou sur la plateforme ConnectED.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20	Trv	25		
Période d'évaluation	Eve	25	Exm	30	Exm	100

Trv = Travaux, Eve = Évaluation écrite, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les deux parties de l'examen (partie orale et partie écrite) doivent être présentées : si l'une de ces parties n'a pas été présentée, la mention PP sera automatiquement portée à l'ensemble de l'UE. Si l'étudiant sous certificat médical n'a pas pu présenter l'une de ces deux parties, la mention CM sera automatiquement portée à l'ensemble de l'UE.

Tout travail ou TJ non présenté sera sanctionné par un Zéro.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).