

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G112 GRH: Instruments de gestion organisationnelle			
Code	SORH1B12	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sébastien BEEL (sebastien.beel@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cet UE est d'initier les étudiants au monde de l'entreprise, son organisation, ses logiques de fonctionnement, ses contraintes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Établir une communication professionnelle**

1.5 S'assurer de la transmission et de la compréhension des messages

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations

2.3 Travailler en équipe et collaborer

Compétence 3 **Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable**

3.2 Engager sa responsabilité dans les décisions à prendre et les actes à poser en matière de gestion des ressources humaines

3.3 Promouvoir la responsabilité sociale des entreprises

Compétence 5 **Établir des actions " relations humaines" en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**

5.1 Procurer les effectifs nécessaires et compétents en fonction du développement de l'organisation et de la légalité

5.3 Développer, gérer et évaluer des systèmes et des supports d'information et de communication interne

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH1B12A Instruments de gestion organisationnelle

40 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH1B12A Instruments de gestion organisationnelle 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2022-2023 posté sur Connected.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Instruments de gestion organisationnelle			
Code	23_SORH1B12A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sébastien BEEL (sebastien.beel@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours présentera à l'étudiant les différents outils utilisés dans l'organisation d'une structure professionnelle **afin de disposer des moyens nécessaires pour pouvoir comprendre le mode de fonctionnement de l'entreprise et se préparer à organiser leur travail durant le stage.**

Aucune connaissance préalable n'est requise afin de suivre ce cours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant(e) devra être capable d'/de :

- Présenter les différents grands courants d'analyse des organisations (classiques ou humains)
- Expliquer et représenter les différents modes d'organisation et structures
- Présenter les différents départements de l'entreprise
- Maîtriser les différentes théories liées à la gestion du temps
- Optimiser son temps de travail
- Décrire en quoi la culture d'entreprise est fédératrice et importante
- Expliquer de façon théorique en quoi consiste la gestion prévisionnelle
- Rédiger sommairement un job description/job profile
- Cerner l'importance d'un plan de succession et pourra en citer les avantages
- Définir les éléments constitutifs d'un welcome book, règlement de travail, guide comp & ben
- Expliquer de façon sommaire en quoi consiste le bilan social et les tableaux de bord
- De distinguer les différents types de communication

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Gestion des organisations, méthodes
- Les grands courants de pensée
- La gestion du temps
- Culture d'entreprise
- Plan de succession, gestion prévisionnelle
- Les modes de communication
- L'intégration des travailleurs dans le temps et dans l'espace

Démarches d'apprentissage

Parties théoriques présentées de façon magistrale **avec projection du cours. De plus, de nombreux supports**

vidéo seront utilisés afin de débattre avec les étudiants.

Applications par exercices individuels (en classe ou à domicile) ou en groupe (en classe)

Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de questions-réponses au début de chaque cours

exercices de présentation basé sur la matière théorique

Sources et références

Culture d'entreprise par **Christophe Durand, Jean-François Fili, Audrey Hénault**

A. Guertaoui, L. Le Goff, M. Marcoux, M. Monin : Gestion et Organisation , Editions Bréal, Paris, 2003

Don Hellriegel, John W. Slocum : Management des organisations, De Boeck, 2ème édition , Bruxelles , 2007

Jean-Marie Peretti, Ressources Humaines, Vuibert, 12ème édition , Paris, 2010

Michel Amiel, Francis Bonnet : Recruter dans trop d'erreur, De Boeck, 1ère édition, Bruxelles 2002

Pierre-Eric Sutter : Recruter ou se faire recruter, De Boeck, 1ère édition, Bruxelles, 2007

Jacques Rojot, Patrice Roussel, Christian Vandenberghe : Comportement organisationnel, volume 3, De Boeck, 1ère édition, second tirage, Bruxelles, 2011

Mary Jo Hatch, Ann L. Cunliffe : Théorie des organisations, De Boeck, 2ème édition, Bruxelles, 2009

François Stankiewicz : Manager RH, De Boeck, 2ème édition, Bruxelles, 2010

Dimitri Weiss : Les Ressources Humaines, Editions d'Organisation, Paris, 1999

Jean-Pierre Taïeb : Les tableaux de bord de la gestion sociale, Dunod, 5ème édition, Paris, 2008

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus fourni (**disponible sur connected**)

Articles de presse fournis

Vidéos sur Youtube

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 1

Examen oral pour 100 % des points.

Q 3

Examen oral pour 100 % des points.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).