

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G104 Sciences humaines: Sociologie			
Ancien Code	SORH1B04	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR1040		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Christel DELIEGE (deliegec@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à aborder la sociologie, entendue comme science des faits sociaux, en évoquant ses origines et en découvrant ses théoriciens d'hier et d'aujourd'hui

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

- 2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations
- 2.2 Adopter une attitude de veille sociale dans toutes les matières touchant au métier

Compétence 5 **Établir des actions " relations humaines" en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**

- 5.2 Promouvoir des conditions de travail, un climat social de qualité et respecter les partenaires sociaux

Acquis d'apprentissage visés

I. Synthétiser et argumenter les concepts et idées philosophiques et psychologiques vus en classe

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH1B04A Sociologie générale 40 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH1B04A Sociologie générale 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage

sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2025-2026 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie générale			
Ancien Code	23_SORH1B04A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR1041		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Christel DELIEGE (deliegec@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à :

Aborder la sociologie, entendue comme science des faits sociaux, en évoquant ses origines et en découvrant ses théoriciens d'hier et d'aujourd'hui.

Comprendre les structures et processus qui sont à la base du fonctionnement réel des sociétés, à partir de concepts tels que lien social, socialisation, classes sociales, habitus, mobilité sociale, etc.

Faire prendre conscience de l'importance du social dans le développement de l'individu et des possibilités d'actions de celui-ci dans la société. Comprendre l'importance de la sociologie pour la gestion des ressources humaines.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

définir et illustrer les différents concepts vus aux cours.

de décrire et expliquer l'importance du social dans le développement de l'individu et dans les possibilités d'actions de celui-ci dans la société ;

analyser des faits sociaux en appliquant les différentes lectures sociologiques (paradigmes) possibles ;

identifier les concepts et/ou auteurs étudiés ;

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

I. Introduction à la sociologie

- 1. Dater la sociologie
- 2. Définir la sociologie
- 3. La démarche sociologique et les autres sciences humaines
- 4. Les paradigmes en sociologie (introduction)
- 5. Les grands noms de la sociologie
 - a) Les précurseurs
 - b) Les pré-sociologues
 - c) Auguste COMTE

- d) Alexis de TOCQUEVILLE
 - e) Karl MARX
 - f) Emile DURKHEIM
 - g) Max WEBER
 - h) Les contemporains de l'école américaine
 - i) Les contemporains de l'école française
- II. Les paradigmes en sociologie
- A) Le paradigme déterministe
 - B) Le paradigme actionniste (ou sociologie de l'action)
- III. La démarche en sociologie
- A) Les étapes de la démarche
 - B) Les outils de la démarche: les méthodes quantitatives et qualitatives
 - C) Etudes de cas
 - Belges toujours : fidélité, stabilité, tolérance. Les valeurs des Belges en l'an 2000, sous la direction de B. BAWIN, éd. De Boeck, Bruxelles, 2001
 - Recueil d'articles et de recherches
 - Lectures au choix

Démarches d'apprentissage

Le cours se développe à travers une présentation d'auteurs et des principales théories apportées par l'enseignant et illustrées par des recherches contemporaines, des lectures ou extraits de vidéos. Les étudiants seront donc amenés à travailler sur divers supports (articles de presse, films ...) en séances.

Dispositifs d'aide à la réussite

Objectifs et compétences à atteindre seront expliqués en séance.

Un test sera partagé sur la plateforme Connected et une séance sera consacrée aux questions-réponses à la fin du cours.

Sources et références

- ATTALI J. , Amours, Editions Fayard, 2007.
- ADAM PH. - HERZLICH CL., Sociologie de la maladie et de la médecine, collection 128, Nathan, Paris, 1994.
- BLANCHET A. - GOTMAN A., L'enquête et ses méthodes: l'entretien, collection 128, Nathan, Paris, 1992.
- CHAMPAGNE P., La sociologie, Les essentiels de Milan.
- CORCUFF PH., Les nouvelles sociologies, collection 128, Nathan, Paris, 1995.
- DE COSTER M. - BAWIN B., Introduction à la sociologie, De Boeck & Larcier, 4ème édition, Paris, Bruxelles, 1996.
- DE SINGLY FR., Sociologie de la famille contemporaine, collection 128, Nathan, Paris, 1993.
- DE SINGLY FR., L'enquête et ses méthodes: le questionnaire, collection 128, Nathan, Paris, 1992.
- DESPRET V. - GOSSIAUX P. P. - PUGEAULT C. - YZERBYT V., L'homme en société, P.U.F., Paris, 1995.
- ETIENNE J. - BLOESS FR. - NORECK J.-P. - ROUX J.-P., Dictionnaire de sociologie, les notions, les mécanismes et les auteurs, Hatier, Paris, 1997.
- FERRÉOL G. - NORECK J.-P., Introduction à la sociologie, Armand Colin, Paris, 2000.
- GOFFMAN E., Les rites d'interaction, Les éditions de Minuit, Paris, 1974.
- GOFFMAN E., La mise en scène de la vie quotidienne, Tome 2: Les relations en public, Les éditions de Minuit, Paris, 1973.
- GRAFMEYER Y., Sociologie urbaine, collection 128, Nathan, Paris, 1994.
- HALL E. T., La dimension cachée, coll. Points, Editions du Seuil, Paris, 1971.
- ILLOUZ E., La fin de l'amour, Editions du Seuil, Paris, 2020.
- JONAS FR., Histoire de la sociologie des Lumières à la théorie sociale, Larousse, Paris, 199.
- LAHIRE B., Enfances de classes, Editions du Seuil, Paris, 2019.
- LALLEMENT M., Histoire des idées sociologiques, de Parsons aux contemporains, Nathan, Paris, 1993.
- LE SAOUT R., Guide pour connaître la sociologie, Vuibert, Paris, 2002.
- MAILLOCHON F., La passion du mariage, P.U.F, Paris, 2016.
- MENDRAS H., Eléments de sociologie, Armand Colin, Paris, 1989.

MONTOUSSÉ M. - RENOUDARD G., 100 fiches pour comprendre la sociologie, Bréal, Rosny, 1997.
 MORIN J.-M., Précis de sociologie, Nathan, Paris, 1996.
 SIBLOT Y. - CARTIER M. - COUTANT I. - MASCLET O. - RENAHY N., Sociologie des classes populaires contemporaines, Coll. U, Editions Armand Colin, Paris, 2015.
 VAN CAMPENHOUDT Luc, Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, 2001.
 VOYÉ L., Sociologie: construction du monde, construction d'une discipline, De Boeck, Paris, Bruxelles, 1998.
 ZIEGLER J., Le capitalisme expliqué à ma petite-fille, Editions du Seuil, 2018.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports PowerPoint diffusés en cours.

Des notes de synthèse seront distribuées aux cours. Toutefois les notes des étudiants sont fondamentales.
 Textes, lectures et documentaires utiles mis en ligne via connectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 2 :

Examen écrit (100 % des points)

Q 3 :

Examen écrit (100 % des points)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).