

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE G302 Sciences humaines: Sociologie			
Ancien Code	SORH3B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR3020		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maxime BIVORT (bivortm@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Prenant suite aux objectifs et à la matière du cours de sociologie du travail qui est enseigné en deuxième année, cette UE vise à développer ces compétences en termes d'analyse du travail à l'intersection entre les subjectivités individuelles, l'expérience même du travail et le cadrage organisationnel et sociétal.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Interagir avec son milieu professionnel**

- 2.1 Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations

Compétence 5 **Établir des actions " relations humaines" en cohérence avec le projet, la stratégie, la politique de l'organisation dans des contextes nationaux et internationaux**

- 5.2 Promouvoir des conditions de travail, un climat social de qualité et respecter les partenaires sociaux

Compétence 6 **Adopter un esprit scientifique et de recherche pour optimiser les prises de décisions, la mise en œuvre des plans d'action et les évaluer**

- 6.1 Identifier et circonscrire une problématique en gestion des ressources humaines

Acquis d'apprentissage visés

Voir fiche d'Activité d'Apprentissage ci-jointe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

SORH3B02A Analyse sociologique des organisations

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

SORH3B02A Analyse sociologique des organisations

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Principe général :

La note de l'activité d'apprentissage constitue la note de l'unité d'enseignement (UE).

Le seuil de réussite pour acquérir les crédits de l'UE est de 10/20. Néanmoins le jury peut souverainement proclamer la réussite de l'unité d'enseignement, même si le seuil de réussite n'est pas atteint pour autant que le déficit soit jugé acceptable au vu de l'ensemble des résultats (cf. articles 139 et 140 du Décret « Paysage »).

La décision du jury, de portée individuelle, est dûment motivée.

Exceptions après délibération du jury :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage de l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'UE.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération de l'activité d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Les formes d'évaluation et les dispositions particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche descriptive jointe.

Les modalités d'évaluation et d'examens sont détaillées dans le Règlement spécifique des bacheliers en Communication et Gestion des Ressources Humaines de l'année académique 2025-2026 posté sur ConnectED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en gestion des ressources humaines

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 06

Fax : +32 (0) 69 89 05 04

Mail : social.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Analyse sociologique des organisations			
Ancien Code	23_SORH3B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TOGR3021		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Maxime BIVORT (bivortm@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Prenant suite aux objectifs et à la matière du cours de sociologie du travail qui est enseigné en deuxième année, ce cours vise à développer ces compétences en termes d'analyse du travail à l'intersection entre les subjectivités individuelles, l'expérience même du travail et le cadrage organisationnel et sociétal.

Les étudiants sont amenés à discuter en profondeur différentes thématiques actuelles par rapport au travail et aux organisations.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les objectifs du cours se situent dans la suite du cours 'sociologie du travail', il vise à développer ces compétences en termes d'analyse du travail à l'intersection entre les subjectivités individuelles, l'expérience même du travail et le cadrage organisationnel et sociétal.

Compétences visées et capacités prioritaires

COMPETENCE 2 : INTERAGIR AVEC SON MILIEU PROFESSIONNEL

Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations

COMPETENCE 5 : ETABLIR DES ACTIONS « RELATIONS HUMAINES » EN COHERENCE AVEC LE PROJET, LA STRATEGIE, LA POLITIQUE DE L'ORGANISATION DANS DES CONTEXTES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Promouvoir des conditions de travail, un climat social de qualité et respecter les partenaires sociaux

COMPETENCE 6 : ADOPTER UN ESPRIT SCIENTIFIQUE ET DE RECHERCHE POUR OPTIMISER LES PRISES DE DECISIONS, LA MISE EN OEUVRE DES PLANS D'ACTION ET LES EVALUER

Identifier et circonscrire une problématique en gestion des ressources humaines

Recueillir, traiter, analyser et présenter des données quantitatives et qualitatives en vue d'une exploitation concrète en matière d'actions ressources humaines

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La sociologie du travail a pour but de questionner les rapports que tissent les hommes et les femmes dans le milieu du travail, en partant du postulat que ces rapports sont multiples, complexes, et concernent à la fois le temps du

travail et le temps hors travail.

Dater la sociologie, définir la sociologie, la démarche sociologique

Les paradigmes en sociologie, les grandes notions, des définitions des concepts importants comme celle de « Socialisation »

Les grands noms de la sociologie (Marx, Bourdieu, Goffman...)

Les « transclasses »

Etudes de cas, exemples pour comprendre les recherches actuelles en sociologie du travail

Le travail comme expérience sociale, concepts

Exemples :

Uber

Sociologie de la marine marchande

La silicone Valley

Le cours se développe à travers une présentation de quelques théories apportées par l'enseignant et illustrées et mises en discussion à travers une ambiance réflexive de débats de groupe. L'enseignant illustre la matière à l'aide d'extraits vidéos et à travers des exemples issus de l'actualité.

Les étudiants se répartissent en groupe pour approfondir des exemples et concepts

Démarches d'apprentissage

Le cours visera un mélange adéquat entre présentations ex-cathedra de l'enseignant et la participation active des étudiants dans des débats d'approfondissement lors du cours.

Des intervenants extérieurs peuvent enrichir les débats autour des thématiques actuelles.

Le cours est basé sur la prise de note des étudiants.

Des séances de travail sont organisées en autonomie avec le coaching de l'enseignante. Des séances de cours sont organisées à distance.

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices pratiques en séances.

Chaque séance se clôture par un moment de questions-réponses. Les étudiants auront la possibilité de demander une rencontre pour discuter de leur recherche.

Sources et références

Références conseillées et complétées en fonction de l'actualité

Voir aussi la bibliographie du cours « Sociologie du travail »

Beck U., La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Paris, Champs, Flammarion, 2001 (1986).

Dubet F., Cousin O., Macé E., Rui S., Pourquoi moi ? – L'expérience des discriminations, Paris, Éd. du Seuil, 2013, 368p.

Lazarsfeld P., Jahoda M., Zeisel H., Les Chômeurs de Marienthal, Collection « Documents », 1982 (1932), 144 p.

Laville J.-L., Le travail – une nouvelle question politique, Paris, Desclée de Brouwer, 2008(1999), 234p.

Méda D., Le travail, Paris, PUF « Que sais je ? », 2010, 128p.

Méda D., Le Travail. Une valeur en voie de disparition, Champs essais, Aubier, Paris, 2010(1995), 401p.

Milewski F. (dir.), Les inégalités entre les femmes et les hommes : Les facteurs de précarité, Rapport à la ministre chargée de la parité, La documentation française – Collection des rapports officiels, Paris, 2005.

Senett R., Le travail sans qualités. Les conséquences humaines de la flexibilité, Paris, Albin Michel, 2000, 223 p.

Temblay, D.-G., Conciliation emploi- famille et temps sociaux, Québec: Presses de l'université du Québec, 2004.

LAFAYE, C., Sociologie des organisations, 3ème édition, Armand Colin, 2014.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Différents supports de cours seront indiqués et distribués durant le cours.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q 1

Examen mixte pour 100 % des points : travail individuel pour 50 % des points et examen oral pour 50 % des points.

Q 3

Examen oral pour 100 % des points.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exo	100

Exm = Examen mixte, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).