

# Bachelier en automobile

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél :	Fax :	Mail :
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B APPRENTISSAGES MULTIDISCIPLINAIRES 1			
Code	TEAU1B05AUT	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	66 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Massimo MAROTTA</b> (massimo.marotta@helha.be) Arnaud BOTTE (arnaud.botte@helha.be) Mathieu BASTIN (mathieu.bastin@helha.be) Cécile WAILLIEZ (cecile.wailliez@helha.be) Vincent VILLANI (vincent.villani@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans une démarche de développement du travail en équipe et de l'utilisation de l'outil informatique dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

#### Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.2 Planifier des activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

#### Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

### Acquis d'apprentissage visés

1. - de travailler en groupe,
2. - de rédiger un document écrit sur base de critères rédactionnels définis en technique d'expression,
3. - de chercher de l'information (bibliothèque, Internet,...),
4. - d'intégrer différents cours théoriques afin de répondre à une problématique donnée,
5. - d'étendre, relativement au secteur technique automobile, leurs connaissances et leur champ culturel techniques.

6. - appliquer les outils fondamentaux d'un tableur dans le cadre d'exercices divers proposés par l'enseignant;



# Bachelier en automobile

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél :	Fax :	Mail :
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet 1			
Code	8_TEAU1B05AUTA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Massimo MAROTTA</b> (massimo.marotta@helha.be) Arnaud BOTTE (arnaud.botte@helha.be) Mathieu BASTIN (mathieu.bastin@helha.be) Cécile WAILLIEZ (cecile.wailliez@helha.be)		
Coefficient de pondération	32		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité a pour but de permettre aux étudiants de se familiariser avec des activités de recherche via un travail de groupe. Il est demandé aux étudiants une réalisation matérielle accompagnée d'une production écrite (rédaction d'un dossier final ainsi que sa défense devant un jury).

D'autre part, cette activité permet la mise en application et la mise en commun de connaissances acquises lors de cours théoriques se déroulant durant le premier quadrimestre.

Enfin, cette activité prépare les étudiants au projet du bloc 2, mais aussi au travail de fin d'étude.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité, les étudiants seront capables :

- de travailler en groupe et de veiller à sa bonne organisation
- de respecter un échéancier imposé
- de se familiariser avec la notion d'"obligation de résultats" dans un délai imparti
- de rédiger un document écrit sur base de critères rédactionnels
- de rechercher de l'information et valider sa pertinence (bibliothèque, Internet,...)
- d'intégrer différents cours théoriques afin de répondre à une problématique donnée.
- de défendre leur dossier/projet.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Le(s) thème(s) du projet sont définis dans un dossier de référence disponible sur connected.

De plus, trois ateliers de méthodologie (présence obligatoire) sont organisés afin de faciliter la réalisation du projet et de détecter d'éventuels dysfonctionnements dans l'équipe :

- Atelier 1 : Travail de groupe
- Atelier 2 : Gestion des conflits dans les groupes

- Atelier 3 : Témoignages d'anciens

Une séance complémentaire sera dédiée à un entretien individuel. Cette séance aura lieu après la session de janvier.

#### Concepts-clés

- - Travail de groupe
- - Gestion de groupe
- - Apprentissage par projet
- - Autonomie

### **Démarches d'apprentissage**

L'activité se déroule tout au long du second quadrimestre du bloc 1 à raison de 2 x 2h de séances hebdomadaires. Les enseignants concernés par le projet seront disponibles pour guider les étudiants dans leur choix technique.

En début de chaque séance, un tour de table est réalisé par l'enseignant afin de constater l'état d'avancement du projet, rappeler les échéances aux équipes et pour susciter le questionnement.

Au terme de l'activité, un bilan est dressé oralement avec la totalité de l'équipe ce qui permettra de faire le point sur les points forts/faibles de chaque membre; leur permettant ainsi d'aborder le projet de bloc 2.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Coaching à chaque séance
- Discussion avec les étudiants
- Remise d'un avant-projet justifiant les choix techniques de l'équipe
- Feedback de l'avant-projet par les enseignants
- Feedback en fin d'activité

### **Ouvrages de référence**

Néant

### **Supports**

Les documents nécessaires à l'activité sont disponibles sur connected

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation portera sur :

- La réalisation pratique dans le respect du timing communiqué (M sur 20 points)
- La présence aux ateliers de méthodologie ( k variant entre 0,6 à 1.)
- La rédaction d'un rapport écrit (RE sur 20 points)
- Une présentation orale (P sur 20 points)

La formule de calcul de la note finale est la suivante :

$$\text{Note } (/20) = 0,5*(M*k) + 0,3*RE + 0,2*P$$

N.B. : Tous les étudiants ont une valeur de k = 1 au début du quadrimestre. Par absence injustifiée aux ateliers et à la remise des points, k baisse de 0,1.

En cas de seconde session, l'étudiant doit représenter les notes M, RE et/ou P si elles sont inférieures à 10/20.

La valeur de k est non récupérable en seconde session.

Il est obligatoire pour les étudiants ayant une seconde session à l'activité de se présenter aux enseignants responsables le jour de la consultation des copies de juin afin de prendre connaissance des modalités de seconde session.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Prj	100	Prj	100

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 32

### **Dispositions complémentaires**

Toute absence doit être justifiée (les copies des CM doivent être fournis aux responsables du cours au plus tard à la séance suivant l'absence).

Au-delà de deux absences injustifiées à l'activité projet, les enseignants responsables peuvent exclure l'étudiant de son groupe initial. Ils peuvent lui imposer de travailler seul afin de ne pas perturber le bon fonctionnement des équipes.

Au-delà de 5 absences (justifiées ou non), les enseignants responsables peuvent également exclure l'étudiant de son groupe initial. Ils peuvent lui imposer de travailler seul afin de ne pas perturber le bon fonctionnement des équipes.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier en automobile

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél :	Fax :	Mail :
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Informatique appliquée 1			
Code	8_TEAU1B05AUTB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Vincent VILLANI</b> (vincent.villani@helha.be)		
Coefficient de pondération	8		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'informatique est un outil **indispensable** à la collecte et aux traitements de données récoltées dans le cadre d'activités diverses (projet, laboratoires, notes de cours ConnectED).

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable d'

- appliquer les outils fondamentaux d'un tableur dans le cadre d'exercices divers proposés par l'enseignant;
- utiliser les plateformes informatiques mises à disposition par la HELHa (webmail, moodle, hyperplanning, intranet, ;...)

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

##### Table des matières

- Plateformes ConnectED, Hyperplanning, Intranet, Webmail, eValves
- Libre Office Calculate

- Environnement
- Fonctions de base
- Formatage des cellules
- Outils graphiques

##### Concepts-clefs

Fonctions, graphiques, Format

#### Démarches d'apprentissage

## Dispositifs d'aide à la réussite

Suivi particulier des étudiants en difficulté pendant les séances.

## Ouvrages de référence

Excel 2016 - Maîtrisez les fonctions avancées du tableur Microsoft®

Excel 2016 pour les nuls pas à pas.

## Supports

Syllabus, notes de cours.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation (pratique) se basera sur des exercices similaires à ceux résolus lors des séances de cours, exercices pratiques au cours desquels ils doivent appliquer judicieusement les notions fondamentales vues au cours.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exp	100	Exp	100

Exp = Examen pratique

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 8

### Dispositions complémentaires

Toutes les évaluations se réalisent sur ordinateur (personnel ou de la Haute Ecole) et sont à transmettre par mail à l'enseignant titulaire de l'Activité d'Apprentissage Informatique 1.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).