

Bachelier en automobile

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B TECHNOLOGIE DES MOTEURS 3 (THÉORIE DES MOTEURS)

Code	TEAU1B12AUT	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Vincent VILLANI (vincent.villani@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Inventorier des solutions techniques courantes utilisées dans l'alimentation en gasoil des moteurs Diesel 4 temps afin d'acquérir une meilleure compréhension des activités d'apprentissage de type pratique telles que les activités de laboratoire.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.3 Développer une pensée critique

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant sera capable :

- de schématiser un circuit d'alimentation ancien et récent d'un moteur Diesel
- d'énoncer le principe de fonctionnement des différents composants (y compris la nomenclature de ceux-ci)
- d'analyser et d'exprimer dans un texte personnel synthétisé les observations faites,
- d'identifier, d'établir l'interaction et, la fonction, de contrôler et d'interpréter les mesures de l'état des composants d'un circuit d'alimentation en gasoil d'un moteur Diesel.
- D'établir un diagnostic et de comparer les valeurs aux données du constructeur, de synthétiser les informations et de rédiger des conclusions.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Historique des moteurs Diesel des circuits d'alimentation en gasoil
Les composants des différents circuits d'alimentation, la nomenclature des constituants (externe et interne) et les évolutions
La pompe en ligne, son variateur d'avance et les différents régulateurs de vitesses
La pompe distributrice type VE, ses évolutions et la VP 44
Les injecteurs mécaniques, les injecteurs-pompes et les injecteurs à commande électronique
Les dispositifs particuliers d'alimentation (Pompe unitaire et injecteur)
L'alimentation type « Common Rail » : différentes versions et évolutions
La régulation électronique « Diesel » et les différents capteurs et actionneurs
L'hydrogène dans les moteurs thermiques Diesel

Démarches d'apprentissage

Cours magistral avec parties interactives, approches inductives appuyées par un syllabus, des pièces didactiques, enseignement assisté par ordinateur et des présentations PPT et PDF.
Essais de Laboratoire moteur pour découvrir visuellement et manuellement les éléments moteurs et les appareils de vérification.

Dispositifs d'aide à la réussite

Evaluation orale pendant le cours possible et une séance de questions- réponses, questions type.

Sources et références

- Notes et PPT, de documents fournis par les constructeurs,
- Technologie des véhicules à moteurs (Europa Lhermittel),
- Cahiers Techniques BOSCH,
- Livre BOSCH : Gestion des moteurs Diesel,
- Liens de vidéos didactiques historiques et d'animation 3D de divers systèmes.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours et PPT sur la plateforme ConnectED, matériel didactique, vidéos.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation du Q2 : L'évaluation écrite comptant pour 100 % des points portera sur toute la matière.

Evaluation du Q3 : L'évaluation écrite comptant pour 100 % des points portera sur la même matière.

Une évaluation continue (écrite et/ou orale) peut toutefois avoir lieu lors des séances de l'Activité d'Apprentissage.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Les étudiants doubleurs sont évalués de la même manière que les autres étudiants.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'activité d'apprentissage, validé par la direction et/ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

L'évaluation peut être remplacée par un Take Home Exam si et seulement si la situation sanitaire l'exige.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).