

# Bachelier en automobile

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B LANGUES 3			
Code	TEAU3B02AUT	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Natacha WYNANT</b> (natacha.wynant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage consiste à approfondir les 4 compétences langagières (compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale et écrite), à développer la communication **en anglais** essentiellement sur le lieu de travail tout en usant de vocabulaire technique précis.

Les étudiants se verront proposer de passer le test du TOEIC (Test of English International Communication) listening and reading pendant le Q1.

En outre, ils travailleront en groupe sur la création d'un produit ou d'un service fictif lié à l'automobile qu'ils devront développer au fil des cours et dont les tâches seront échancées et évaluées par l'enseignante.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

#### Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier des activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

#### Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de s'exprimer oralement et par écrit en anglais de l'entreprise: CV, entretien d'embauche, lettre de motivation, présentation d'un projet, etc. Il sera également capable de comprendre un texte et une conversation portant sur les thèmes développés dans le contenu du cours grâce à l'enrichissement de son vocabulaire, de sa maîtrise de la grammaire et des techniques langagières.

En outre, il sera capable de présenter un produit ou un service loufoque, lié à l'automobile, de manière individuelle afin de le vendre à de potentiels clients tout en respectant les différentes étapes préalables nécessaires pour présenter correctement un produit. Il devra également créer un support écrit.

L'entraînement au TOEIC préparera les étudiants à passer un test à certification internationale.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : TEAU2B22AUT

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEAU3B02AUTA Anglais Professionnel

24 h / 2 C

### **Contenu**

- Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes suivants : le monde du travail / correspondance et téléphone / enrichissement du vocabulaire technique propre à la section / développement de la communication en langue étrangère / la grammaire et la compréhension à la lecture seront revus selon les besoins.
- L'entraînement au TEOIC préparera les étudiants à passer un test à certification internationale.

### **Démarches d'apprentissage**

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

En outre, la présence obligatoire, l'évaluation permanente des réalisations des étudiant.e.s et le suivi hebdomadaire de leur projet par l'enseignante devrait les aider à réussir leur travail du Q1 représentant 40% des points.

En cas d'échec janvier, seules les parties en échec devront être représentées et les travaux seront alors postés au début du mois d'août. Dès la fin de la session d'examen de janvier, les étudiant.e.s pourront trouver à leur disposition les consignes et modalités de représentation des parties en échec. Ainsi, ils auront plusieurs mois pour effectuer leur travail et contacter l'enseignant.e au besoin. Par conséquent, aucune travail posté en retard ne sera accepté.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Sites internet d'entraînement en ligne.
- Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type

d'enseignement (Présentiel/ distanciel/hybride).

- Des auto-quizz de vocabulaire et de grammaire sont disponibles sur la plateforme numérique du cours (Connected)
- Feedback personnalisé de l'enseignante pour certaines activités.

### **Sources et références**

Voir Syllabus.

Plateforme Wallangues.be

Dictionnaires en ligne

Livres du TOEIC:

Trew Grant, Tactics for TOEIC, speaking and writing tests, Oxford University Press, 2016

Rogers Bruce, Complete guide to the TOEIC test, Heinle Cengage learning, Boston 2006

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TEIC avec exercices et corrigés, éditions Ophrys, Paris, 2010.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Notes de cours
- Sites internet
- Matériel didactique
- Labo
- Plateforme UP (connected, etc) + Suite Microsoft office (Teams, Ms Forms), + Usage de Discord --> la matière enseignée à distance, sur Discord ou Teams, fait partie intégrante de l'évaluation et du contenu du cours.
- Extraits des livres de préparation au TOEIC

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Par défaut, notre établissement est francophone mais s'agissant d'un cours d'anglais, la langue d'enseignement et d'évaluation sera bien évidemment **l'anglais**. Certaines explications seront bien évidemment enseignées en français. Tout email envoyé à l'enseignante doit être rédigé en anglais.

En première session :

- 20 % : Evaluation continue pendant le Q1 (non récupérable au Q3) avec présences obligatoires à certaines séances de travail et présentation
- 40% \*: Travail réalisé et présenté pendant le Q1. La cote sera répartie en plusieurs tâches à effectuer dans les délais et à poster sur Connected selon le bon format (travail écrit, présentation orale, powerpoint, auto critique, mind map etc.).
- 40% \*: Examen oral en janvier sous la forme d'un entretien d'embauche avec un CV posté avant la session d'examens dont l'évaluation est reprise dans la cote d'examen oral. Si le Cv n'est pas posté endéans l'examen, dans le devoir prévu à cet effet, l'étudiant.e ne sera évalué.e que sur la moitié des points. En situation réelle, aucun entretien n'embauche n'a lieu sans CV envoyé au préalable.

\* Les étudiants qui présentent le TOEIC Listening & Reading au sein de notre établissement en cours de Q1 et obtiennent un minimum de 550/990 seront dispensés du travail. Ils seront également dispensés de l'examen oral de janvier s'ils obtiennent une note minimale de 800/990 au test TOEIC listening and reading. Une note sera attribuée en fonction d'une échelle de correspondance entre les résultats obtenus au TOEIC et une note /20.

**Pour les étudiant.e.s qui n'ont pas présenté ou ont échoué au TOEIC: Toutes les parties de l'évaluation sont obligatoires.**

L'évaluation continue comportera des tâches diverses et variées: post de petits écrits, participation au forum connected, participation en classe/en ligne etc.

En seconde session :

- L'évaluation continue est récupérée telle quelle. Réussite ou échec, ces points ne sont pas rejoués!
- Les parties de l'évaluation en échec devront être repassées au Q3, sans possibilité de présenter le TOEIC à nouveau.
- Un.e étudiant qui obtient 10 ou plus à son travail (cote globale) ou son examen oral ne représente que les parties en échec. Les autres cotes seront automatiquement reportées.
- En cas de réussite du cours par certains/tous les autres membres du groupe, l'étudiant.e rend et défend à nouveau son travail seul.e.
- La pondération est la même au Q3, sans possibilité de représenter les 20% d'évaluation continue.

D'une année à l'autre

Aucun report de cotes partiel de cote ne sera autorisé sauf si l'étudiant.e a établi un contract spécifique avec l'enseignante avant le 30 septembre de la nouvelle année scolaire en lui en faisant la demande en anglais, par email.

### En cas de changement dans la situation sanitaire:

Le travail pourra être présenté en ligne/ sous format de video enregistrée en lieu et place d'être présenté en classe. L'examen oral pourra se dérouler soit à distance (sur RDV via Teams) soit en classe. La pondération restera la même.

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Int + Rap + Trv	20/40			Evc + Trv	20/40
Période d'évaluation	Exo	40			Exo	40

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Rap = Rapport(s), Trv = Travaux, Exo = Examen oral

## Dispositions complémentaires

- Une échelle de correspondances entre les scores obtenus au TOEIC et des points sur 20 est postée sur la plateforme ConnectED.
- L'étudiant.e ayant échoué le cours de langue lors d'une année antérieure devra présenter TOUTES LES PARTIES DE L'EVALUATION quels que soient les résultats antérieurs sauf s'il/elle établit un contrat spécifique, à sa demande par email, avant le 30 septembre avec l'enseignante.
- Si la situation sanitaire impose le distanciel, les évaluations auront lieu sur Teams et/ou via ConnecED.
- Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation et de communication avec l'enseignante est la langue cible, à savoir l'anglais.
- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'activité d'apprentissage, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. Il appartient à l'étudiant de contacter l'enseignante au début du mois de septembre s'il souhaite un contrat spécifique. Passé ce délai (30 septembre), il devra se conformer aux mêmes obligations que ses camarades.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).