

# Bachelier en automobile

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

2B INFORMATIQUE APPLIQUÉE 2			
Code	TEAU2B20AUT	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Johan MUYLLE</b> (johan.muylle@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours d'informatique donne à l'étudiant les outils nécessaires à la gestion d'une base de données en lien avec le domaine automobile.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant devra être capable au terme de ce cours d'utiliser de manière approfondie le logiciel Excel afin d'optimiser certaines tâches informatiques

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEAU2B20AUTA Informatique appliquée 2

14 h / 1 C

### Contenu

Les différentes fonctions intégrées au tableur (mathématiques, logiques, de recherche verticale, les compteurs, ...)

### Démarches d'apprentissage

Le module du cours (Excel) se déroule exclusivement sur ordinateur. Des notions théoriques sont données et

appliquées immédiatement. Des applications renforcent les bases ainsi acquises.

Selon l'évolution des conditions sanitaires, le cours peut basculer en mode distanciel. Dans ce cas, le cours se donnera via la plateforme Teams.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Sans objet

### **Sources et références**

Sans objet

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

En première session, l'évaluation est basée d'une part sur une évaluation continue et d'autre part, au terme du cours par le biais d'une interrogation reprenant un exercice de synthèse similaire à ceux effectués au cours.

En seconde session, l'étudiant doit représenter un exercice équivalent à un exercice vu au cours.

Selon l'évolution des conditions sanitaires, l'évaluation à distance portera uniquement sur la réalisation d'un travail à déposer sur la plateforme Connected.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Int	100		
Période d'évaluation					Exp	100

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Exp = Examen pratique

### **Dispositions complémentaires**

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'activité d'apprentissage, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).