

Bachelier en automobile

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B LANGUES 3			
Ancien Code	TEAU3B02AUT	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIAU3020		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Natacha WYNANT (wynantn@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage consiste à approfondir les 4 compétences langagières (compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale et écrite), à développer la communication **en anglais** essentiellement sur le lieu de travail tout en usant de vocabulaire technique précis.

Les étudiant.e.s se verront proposer de passer le test du TOEIC (Test of English International Communication) listening and reading pendant le Q1.

L'examen oral consiste en un entretien d'embauche basé sur une offre d'emploi, un bon cv transmis au préalable et l'application des méthodes STAR et LAST pour répondre aux questions.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier des activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

Les étudiant.e.s seront capables de s'exprimer oralement et par écrit en anglais dans un contexte professionnel: lors d'un entretien d'embauche (Cv, motivation, communication spontanée etc.). Les étudiant.e.s seront capables de

comprendre un texte et une conversation portant sur les thèmes développés dans le contenu du cours grâce à l'enrichissement de leur vocabulaire, de leur maîtrise de la grammaire et des techniques langagières.

En outre, les étudiant.e.s seront capables de présenter ou vendre un produit ou un service, lié à l'automobile, de manière individuelle. Ils seront également capables de répondre à un client ou collègue sur différents sujets de conversation, en ce compris les nouvelles technologies du domaine. Un chapitre du cours est consacré à la gestion des contacts clients/collègues.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEAU3B02AUTA Anglais Professionnel

22 h / 2 C

Contenu

- Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes de vocabulaire liés au monde professionnel. le monde du travail ainsi que ses moyens de correspondance et communication, le vocabulaire technique et financier propre au domaine, le développement de la communication en langue étrangère / la grammaire et la compréhension à la lecture seront revus selon les besoins.
- L'entraînement au TEOIC préparera les étudiant.e.s à passer un test à certification internationale.

Démarches d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

En outre, la présence obligatoire, l'évaluation permanente des réalisations des étudiant.e.s et le suivi hebdomadaire de leur projet par l'enseignante devrait les aider à obtenir les 30% de points d'évaluation continue prévus.

En cas d'échec en janvier, toutes les parties en échec devront être représentées. Dès la fin de la session d'examen de janvier, les étudiant.e.s pourront trouver à leur disposition les consignes et modalités de représentation des parties en échec. Ainsi, ils auront plusieurs mois pour effectuer leur travail et contacter l'enseignante au besoin. Par conséquent, aucune travail posté en retard ne sera accepté. Il leur est également possible de demander à rencontrer l'enseignante (ou sur Teams) afin de s'entraîner à l'examen entre février et juin.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Sites internet d'entraînement en ligne.
- Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type

d'enseignement (Présentiel/ distanciel/hybride).

- Des auto-quizz de vocabulaire et de grammaire sont disponibles sur la plateforme numérique du cours (Connected)
- Feedback personnalisé de l'enseignante pour certaines activités.

Sources et références

Voir Syllabus.

Plateforme Wallangues.be

Dictionnaires en ligne

Livres du TOEIC:

Trew Grant, Tactics for TOEIC, speaking and writing tests, Oxford University Press, 2016

Rogers Bruce, Complete guide to the TOEIC test, Heinle Cengage learning, Boston 2006

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TEIC avec exercices et corrigés, éditions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, éditions Ophrys, Paris, 2018.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Notes de cours
- Sites internet
- Matériel didactique
- Labo
- Plateforme UP (connected, etc) + Suite Microsoft office (Teams, Ms Forms), + Usage de Discord --> la matière enseignée à distance, sur Discord ou Teams, fait partie intégrante de l'évaluation et du contenu du cours.
- Extraits des livres de préparation au TOEIC

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Par défaut, notre établissement est francophone mais s'agissant d'un cours d'anglais, la langue d'enseignement et d'évaluation sera bien évidemment **l'anglais**. Certaines explications seront enseignées en français. Tout email envoyé à l'enseignante doit être rédigé en anglais.
- L'usage d'un logiciel de formulation de phrases pour les travaux écrits n'est pas autorisé et sera sanctionné sévèrement. Seul l'usage de correcteurs orthographiques tels Word, Antidote ou Grammarly est accepté.

En première session :

- 30 % : Evaluation continue pendant le Q1 avec présences obligatoires positives à certaines séances de travail et présentation. Cette évaluation continue comportera des tâches diverses et variées: post de petits écrits, participation au forum connected, participation en classe/en ligne, complétion d'exercices en ligne etc. Les principes d'évaluation ci-dessus visent à permettre aux étudiant·es de mesurer rapidement leur niveau d'acquisition des compétences attendues.
- 70%: Examen oral en janvier sous la forme d'un entretien d'embauche **avec un CV et une offre d'emploi en anglais postés avant la session par l'étudiant.e**. Si le CV n'est pas posté dans les temps sur Connected, dans le devoir prévu à cet effet, l'étudiant.e ne sera évalué.e que sur la moitié des points. En effet, en situation réelle, aucun entretien d'embauche n'a lieu sans envoi préalable de candidature.

Toutes les parties de l'évaluation sont obligatoires.

En seconde session :

L'évaluation continue n'est plus prise en compte. L'examen oral représente alors 100% des points.

Tous les documents doivent à nouveau être postés sur Connected **avant l'examen** (powerpoint pour le travail de groupe, CV et offre d'emploi pour l'examen oral) , **dans les délais**.

D'une année à l'autre

Aucun report de cotes partiel de cote ne sera autorisé sauf si l'étudiant.e a établi un contrat spécifique avec

l'enseignante avant le 30 septembre de la nouvelle année scolaire en lui en faisant la demande en anglais, par email.

En cas de changement dans la situation sanitaire:

Le travail pourra être présenté en ligne/ sous format de video enregistrée en lieu et place d'être présenté en classe. L'examen oral pourra se dérouler soit à distance (sur RDV via Teams) soit en classe. La pondération restera la même.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	30				
Période d'évaluation	Exo	70			Exo	100

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

- L'étudiant.e ayant échoué le cours de langue lors d'une année antérieure devra présenter TOUTES LES PARTIES DE L'EVALUATION quels que soient les résultats antérieurs sauf s'il/elle établit un contrat spécifique, à sa demande par email, avant le 30 septembre avec l'enseignante.
- Si la situation sanitaire impose le distanciel, les évaluations auront lieu sur Teams et/ou via ConnecED.
- Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation et de communication avec l'enseignante est la langue cible, à savoir l'anglais.
- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'activité d'apprentissage, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. Il appartient à l'étudiant de contacter l'enseignante au début du mois de septembre s'il souhaite un contrat spécifique. Passé ce délai (30 septembre), il devra se conformer aux mêmes obligations que ses camarades.
- Pour des motifs impérieux validés par la direction, l'enseignement et/ou l'examen pourront se passer en distanciel via la plateforme Teams. Si les cours deviennent hybrides/ 100% distanciel, ils se dérouleront en ligne, par le biais de Teams. Leur durée pourra être réduite pour compenser des tâches préparatoires réclamées en amont ou des exercices en aval. Les étudiant.e.s seront informé.e.s via ConnectED des travaux/préparations divers et de la date limite pour les effectuer. Tous les retards seront sanctionnés par un zéro.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).