

Année académique 2021 - 2022

Domaine Sciences et technologies

Bachelier en génie électrique

| HELHa Charleroi 185 Grand'Rue | 6000 CHARLEROI | |
|--------------------------------------|----------------|-------|
| Tél: | Fax : | Mail: |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| BE112 ELECTRICITE GENERALE | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|--|--|--|--|
| Code | TEBE1B12BE | Caractère | Obligatoire | | | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 | | | | |
| Crédits ECTS | 6 C | Volume horaire | 60 h | | | | |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Fabienne GILLET (fabienne.gillet@helha.be) | | | | | | |
| Coefficient de pondération | | 60 | | | | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | | | | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | | | | | |

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour but de familiariser l'étudiant à l'électricité générale ainsi que plus spécifiquement à l'électricité du batiment.

Dans cette activité d'apprentissage, nous présentons:

- les fondements de l'électricité théorique
- une étude du RGIE

Cette activité propose d'aborder

- les notions élémentaires de la distribution de l'énergie électrique
- Les besoins des immeubles résidentiels
- Une étude des dispositifs de protection et de leurs dimensionnements dans des circuits « domestiques »

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
 - 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'information et de communication adaptés
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
 - 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
 - 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
 - 2.2 Planifier des activités
- Compétence 4 S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
 - 4.1 Respecter le code du bien-être au travail
 - 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant pourra résoudre des problèmes élémentaires d'électricité en courant continu. Il sera à même de comprendre les phénomènes électrostatiques et électromagnétiques simples.

L'étudiant pourra comprendre la distribution de l'énergie électrique

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEBE1B12BEA Electricité générale 60 h / 6 C

Contenu

Table des matières sommaire

- Les unités SI
- Les circuits alimentés en tension continue
- L'électrostatique
- L'électromagnétisme
- Distribution de l'énergie électrique
- Besoins domestiques en installations électriques
- Prescriptions du RGIE

Concepts-clés

- Unités SI
- Loi d'Ohm
- Condensateur
- Magnétisme
- Courant
- Tension
- Résistance
- Inductance
- Puissance
- Energie
- RGIE

Démarches d'apprentissage

cours magistral agrémenté de nombreux exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Une évaluation à « blanc » est prévue en novembre.

Une séance de « questions-réponses » est prévue au moins une semaine avant chaque évaluation.

Les interrogations et examens des années précédentes sont déposés sur la plateforme.

Sources et références

Electrotechnique, Théodore Wildi, 3ème édition, De Boeck Université RGIE

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Svllabus

PowerPoint de présentation sur la plateforme Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de cette activité d'apprentissage se fera lors

- d'un examen écrit basé sur des concepts vus au cours pour la partie électricité générale (80%)
- d'un examen sous la forme d'un QCM pour la partie RGIE (20%)

La note finale sera la moyenne géométrique pondérée des deux évaluations.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Si l'étudiant obtient une note supérieure à 12/20 à l'évaluation de novembre, celle-ci pourra compter pour 1/5 de l'évaluation de janvier de la partie électricité générale.

En cas d'échec dans une partie, l'étudiant, à sa demande, peut ne représenter au Q3 que la partie en échec.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).