

Bachelier en construction

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B COMMUNICATIONS : LANGUES 3			
Ancien Code	TECO3B38CON	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MICO3380		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Anne COSIJN (cosijna@helha.be) Evelyne STURBAUT (sturbaute@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours sert à développer la communication dans la langue cible essentiellement sur le lieu de travail et vocabulaire technique.

Si les conditions sanitaires le permettent, les étudiants se verront proposer de passer le test du TOEIC (Test of English International Communication) listening and reading pendant le Q1.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de s'exprimer sur les thèmes vus en classe (thèmes relatifs au monde du travail et/ou spécifique à la section)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TECO3B38CONA Anglais professionnel 22 h / 2 C

Contenu

Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes suivants : le monde du travail, correspondance et

téléphone, enrichissement du vocabulaire technique propre à la section, développement de la communication en langue étrangère.

La grammaire et la compréhension à la lecture seront revues selon les besoins.

Un projet simulant des situations proches de celles vécues dans le monde du travail sera mis sur pied et alimenté par des supports de cours.

Possibilité pour les étudiants de passer le TOEIC (Test of English International communication) Listening & reading.

Démarches d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe et préparations à domicile.

Une implication régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

Dispositifs d'aide à la réussite

Sites internet d'entraînement en ligne.

Un planning sera prévu pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type d'enseignement (en présence/à distance/hybride).

Sources et références

Plateforme Wallangues.be

voir notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Sites internet (références communiquées par l'enseignante)

Matériel didactique

Plateforme ConnectED + Microsoft office 365.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation continue pendant le Q1 NON RECUPERABLE 50 %

L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue.

Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences.

Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités (périodes de discussion, apprentissage en groupe et dirigé par l'enseignant), la présence au cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

Travail (Powerpoint commenté) ET examen oral en janvier 50%

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

*les étudiants du cours d'anglais ayant présenté le test du TOEIC listening and reading au sein de la HELHa pendant le premier quadrimestre se verront dispensés du powerpoint commenté ET de l'examen oral s'ils obtiennent une note minimale de 700/990 au TOEIC. Si ils obtiennent 550/990 ils seront dispensés du commented slideshow.

Une note sera attribuée en fonction d'une échelle de correspondance entre les résultats obtenus au TOEIC.

L'évaluation continue devra être effectuée pendant tout le Q1, quel que soit le résultat du TOEIC.

Toutes les parties de l'évaluation sont obligatoires.

Les parties de l'évaluation en échec devront être repassées au Q3 sauf l'évaluation continue du Q1 selon les instructions de l'enseignante (**prendre contact avec l'enseignante**), sans possibilité de présenter le TOEIC à nouveau.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Int + Trv	50			Evc + Int + Trv	50
Période d'évaluation	Trv + Exo	50			Trv + Exo	50

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Trv = Travaux, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

En cas de non-participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec l'enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours de langue lors d'une année antérieure **doit prendre contact avec l'enseignante au début du Q1.**

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation est la langue cible.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).