

Année académique 2021 - 2022

Domaine Sciences et technologies

# Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

**HELHa Tournai - Frinoise** Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE25E Installations et régulation 2				
Code	TEEM2B25EMC	Caractère	Obligatoire	
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2	
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	48 h	
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Emmanuel LECUTIER (emmanuel.lecutier@helha.be) Cédric CAPPE (cedric.cappe@helha.be)			
Coefficient de pondération		50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement de la dimension scientifique et méthodologique des ressources étudiées. La finalité de cette unité est de préparer au mieux l'étudiant à appréhender méthodiquement les concepts d'Installations et régulation2 vus dans les différents Activités d'Apprentissage qui constituent l'unité d'enseignement.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
  - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
  - 2.1 Élaborer une méthodologie de travail
  - 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
  - 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - 3.3 Développer une pensée critique
  - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- Compétence 4 S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
  - 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

#### Acquis d'apprentissage visés

Après avoir suivi les cours de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de produire un écrit afin de démontrer sa capacité à expliquer les différents théorèmes et principes fondamentaux vus pendant les activités apprentissages.

#### Liens avec d'autres UE

Préreguis pour cette UE : TEEM1B12EMC

Corequis pour cette UE : aucur

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM2B25EMCA Techniques et applications de chauffage et sanitaire 24 h / 3 C TEEM2B25EMCB Laboratoire de machines thermiques et hydrauliques 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### 4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEEM2B25EMCA Techniques et applications de chauffage et sanitaire 30
TEEM2B25EMCB Laboratoire de machines thermiques et hydrauliques 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Pour l'évaluation de janvier aucune dispense n'est envisagée.

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne géométrique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



Année académique 2021-2022

Domaine Sciences et technologies

# Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Techniques et applications de chauffage et sanitaire				
Code	24_TEEM2B25EMCA Caractère Obligatoire			
Bloc	2B	Quadrimestre(s)		
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h	
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	Emmanuel LECUTIER (emmanuel.lecutier@helha.be)			
Coefficient de pondération		30		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement de la dimension technique et scientifique des ressources étudiées dans l'unité d'enseignement 25. La finalité de cette unité est de préparer au mieux l'étudiant à appréhender les concepts liés au chauffage au gaz (naturel et propane).

## Objectifs / Acquis d'apprentissage

Après avoir suivi le cours, l'étudiant sera capable de définir, de décrire le fonctionnement et de dimensionner tous les composants pouvant intervenir dans une installation de chauffage « gaz » lors d'une épreuve écrite. Il connaîtra également les principaux points concernant la législation sur le sujet (NBN B61-001 et 002, NBN D51-003 A1).

## 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Formation propane (CERGA) :
  - Les installations intérieures au propane;
  - La combustion ;
  - Les appareils domestiques ;
  - Les appareils étanches et non-étanches.
- Technologie des appareils gaz (naturel et propane) : les différents brûleurs gaz, les sécurités, etc. (matière définie par la région Wallone pour les agréments Gaz I et Gaz II)

## Démarches d'apprentissage

Cours théorique magistral comprenant des nombreux exemples commentés.

### Dispositifs d'aide à la réussite

- \* Au début de chaque cours, un petit résumé du cours précédent est fait de manière interactive entre le maître assistant et les étudiants:
- \* Des exercices sur les installations intérieures sont résolus au cours;
- \* Des exercices de « dépannage » de chaudières murales sont effectués au cours.

\*

#### Sources et références

- \* Cours du CERGA (propane), norme NBN 61-002, NBN D51-003 A1.
- \* Le brûleur gaz à air pulsé (IBGE).
- \* Syllabus Gaz I et Gaz II Région Wallone.

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

\* Les powerpoints projetés au cours ainsi que le cours de l'IBGE sur les brûleurs gaz à air pulsé sont à disposition des étudiants sur la plate-forme Claroline.

## 4. Modalités d'évaluation

### **Principe**

L'évaluation de cette activité d'apprentissage se fera sur base de la compréhension, par l'étudiant, des éléments théoriques rencontrés lors du laboratoire et à ses capacités à les expliquer et à les quantifier.

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

Pour l'évaluation de janvier, aucune dispense n'est donnée.

En cas d'échec dans une ou plusieurs activités d'apprentissage de l'unité d'enseignement, les enseignants de l'unité d'enseignement se réservent le droit de ne pas appliquer la pondération.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

En cas d'échec dans cette unité d'enseignement, l'étudiant doit représenter chacune des activités d'apprentissage. Cette unité d'enseignement sera reproposée à l'étudiant lors de la session d'examen suivante.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



Année académique 2021-2022

Domaine Sciences et technologies

# Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

**HELHa Tournai - Frinoise** Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Laboratoire de machines thermiques et hydrauliques				
Code	24_TEEM2B25EMCB	M2B25EMCB Caractère Obligatoire		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2	
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h	
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	Cédric CAPPE (cedric.cappe@helha.be)			
Coefficient de pondération		20		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

#### 2. Présentation

#### Introduction

La présente unité d'apprentissage permettra aux étudiants d'expérimenter toutes les notions définies et analysées dans l'unité d'apprentissage " Techniques et applications de chauffage et sanitaire".

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Pour chaque laboratoire, en utilisant le mode opératoire fourni, ou sur base de cas énoncés dans d'autres unités d'enseignement, nous présenterons plusieurs cadres pratiques couramment utilisés dans l'industrie afin de les appliquer et d'en extraire les éléments utiles. Les étudiants devront ensuite procéder à la manipulation décrite. Ils devront alors rédiger, à chaque séance, un rapport de laboratoire personnel qu'ils doivent conserver et dont le contenu leur servira de fil conducteur et de support d'études. Ce support décrira chaque particularité de la manipulation proprement dite, contiendra les relevés, les mesures, les équations ainsi que tout résultat utile conformément au mode opératoire susmentionné. Ces rapports ne seront pas cotés, cependant, chaque séance de laboratoire devra être accompagnée de ce rapport personnel. L'enseignant servira d'appui lors des séances pour toute question théorique ou pratique en rapport avec la manipulation étudiée.

Lors de chaque séance, l'étudiant pourra aussi demander un avis critique sur le contenu de ses notes et de ses relevés en cas de doute. L'étudiant sera ensuite évalué sur une manipulation tirée au sort le jour de l'examen.

A la fin de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- reconnaitre et citer les différents éléments constitutifs d'une chaudière au gaz
- effectuer divers réglages et prises de mesures
- effectuer un diagnostic de panne et un dépannage
- reconnaitre et expliquer les principes de fonctionnement des différentes technologies de chaudière au gaz
- effectuer un test d'étanchéité

## 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Différentes manipulations notamment en rapport avec :

- les chaudières au gaz à bruleur atmosphérique
- · les chaudières au gaz à bruleur à air pulsé
- · les chaudières au gaz à bruleur à pré mélange

#### Démarches d'apprentissage

Le cas échéant, le professeur donne les explications théoriques nécessaires à la bonne compréhension de l'expérimentation visée par la séance de laboratoire.

Sur base d'un énoncé et à l'aide du matériel didactique mis à leur disposition, les élèves sont invités à réaliser des expériences. Il s'agit d'un apprentissage coopératif en groupe par activités manipulatoires.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Afin de préparer au mieux l'étudiant à réussir l'UE, plusieurs séances de "mise en condition" sont organisées telles qu'elles le seront à l'examen. Au besoin, l'étudiant peut demander à repasser l'une ou l'autre séance à plusieurs reprises et ce, dans les mêmes conditions.

#### Sources et références

Cours de l'unité d'apprentissage "Techniques et applications de chauffage et sanitaire"

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les énoncés relatifs aux différentes manipulations sont à disposition des étudiants.

Le matériel didactique est mis à disposition des étudiants. Ils doivent néanmoins se munir de leurs propres outils et multimètres.

#### 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

Le travail journalier consiste en la préparation des différentes manipulations, en la production de documents, travaux écrits (exercices dirigés) ainsi qu'en une participation active aux séances. La présence à chaque séance est obligatoire.

L'évaluation finale se fait sous forme d'un examen oral avec réalisation d'une manipulation.

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exp + Exo	100	Exp + Exo	100

Exp = Examen pratique, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

#### Dispositions complémentaires

La présence aux séances est une obligation.

Chaque étudiant se doit de participer à la rédaction du rappport.

Le responsable du cours fera de manière aléatoire des interrogations en début de séance pour s'assurer de la qualité de la préparation de la séance du jour. si cette interrogation est ratée, l'étudiant sera exclu de la séance et sa côte pour ladite séance sera de zéro.

Tout retard de plus de 15 minutes sans justificatif provoquera l'exclusion de la séance du jour et une côte nulle. Les remise des rapports de laboratoire doit avoir lieu avant la séance de labo suivante, si ce n'est pas le cas le rapport ne sera plus corrigé et la côte pour la séance sera de zéro.

Le réglement des études sera appliqué en cas de manquements.

En cas de certificat médical et pour autant que ce soit possible, un examen sera réorganisé pour l'étudiant couvert par un certificat médical rendu dans les délais.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

