

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 60	Fax : +32 (0) 69 89 05 65	Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE26E Activités d'intégration professionnelle			
Code	TEEM2B26EMC	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	64 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Philippe MAC CALLUM (philippe.mac.callum@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement de la dimension scientifique et méthodologique des ressources étudiées. La finalité de cette unité est d'insérer au mieux le futur diplômé dans la vie professionnelle en lui permettant de mettre en pratique les connaissances acquises lors de sa formation en Haute Ecole.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.1 Élaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier des activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- 3.3 Développer une pensée critique
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- 4.1 Respecter le code du bien-être au travail
- 4.2 Participer à la démarche qualité
- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable

Compétence 5 **Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique**

- 5.1 Suivre une procédure

- 5.2 Effectuer des tests, des contrôles, des mesures, des réglages
 - 5.3 Utiliser des outils et des machines
 - 5.4 Exploiter une documentation
 - 5.7 Assembler, installer et entretenir un système
- Compétence 6 **Veiller au bon fonctionnement d'un système électromécanique**
- 6.2 Localiser, diagnostiquer une panne ou un dysfonctionnement
 - 6.3 Remédier à une panne ou à un dysfonctionnement

Acquis d'apprentissage visés

La finalité de cette UE est d'insérer au mieux le futur diplômé dans la vie professionnelle en lui permettant de mettre en pratique les connaissances acquises lors de sa formation en Haute Ecole. Un programme de stage est établi et fourni par l'école aux maîtres de stage entreprise de manière à s'assurer que le stage corresponde au niveau de formation visé.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM2B26EMCA Stage de 4 semaines en entreprise

64 h / 2 C

Contenu

Cette AA est composée de deux périodes distinguées de deux semaines de stages. Elle privilégie la technique du chauffage mazout, gaz et la technique du froid mais également l'électromécanique. Le contenu de cette AA est fortement dépendant du choix de la société où ce stage aura lieu. Il ne peut donc être plus décrit.

Démarches d'apprentissage

Deux périodes de deux semaines de stage en société durant lesquelles l'étudiant sera actif uniquement sur le terrain soit en dépannage ou soit en montage. Cette expérience lui permet de se confronter à la réalité de l'aspect pratique de son futur métier.

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant est suivi durant ces deux périodes de stage soit par contacts téléphoniques soit par mail. Il sera tenu de remettre un rapport d'activité non coté.

Sources et références

Les documents fournis par la société.
 Les notes des cours de laboratoires.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les sources techniques fournies par la société.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Seule la personne de référence de la société d'accueil cote le stage via une grille d'évaluation transmise par l'école.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Stg	100	Evc	

Période d'évaluation						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Stg = Stages, Evc = Évaluation continue

Dispositions complémentaires

Les présences sont obligatoires.

Un journalier du stage est à remettre au coordinateur de section.

Cette UE ne peut pas faire l'objet d'un Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).