

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 60	Fax : +32 (0) 69 89 05 65	Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE1107 Sciences humaines et économiques			
Ancien Code	TEEM1B07	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC1070		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

- Susciter chez l'étudiant une réflexion sur le comportement humain. Lui permettre de l'appréhender dans toutes ses composantes.
- Amener l'étudiant à réfléchir sur notre société et son évolution.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Restituer des considérations faisant appel à des concepts tel que la théorie de l'évolution ou la théorie de la reproduction sociale et d'autres notions de base dans le domaine des sciences humaines et ce en guise d'introduction.
- Restituer et comprendre la différence entre le domaine scientifique et celui qui relève de la croyance.
- Restituer et définir les 2 types de connaissances et quel est, à ce sujet, le rôle de la philosophie.
- Restituer brièvement la pensée principale de quelques auteurs philosophiques, expliquer et illustrer lors du cours.
- S'approprier la technique de développement personnel appelé "Ennéagramme" et faire preuve d'une réflexion critique et/ou intérieur. Maîtriser et restituer les bases de cet outil de développement psychologique.
- Restituer des connaissances qui relève du domaine social et culturel. Cette partie du cours introduit la notion de culture, différencie le concept de nature et de culture, met l'accent sur le concept de socialisation et explique clairement le passage d'une morale hétéronome à une morale autonome. Enfin, les différents types d'adaptation de Merton seront largement explicités.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM1B07A Questions philosophiques

24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEEM1B07A Questions philosophiques

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'examen de janvier comptera pour 100% de la note finale.

Pour l'évaluation de janvier aucune dispense n'est envisagée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI
 Tél : +32 (0) 69 89 05 60 Fax : +32 (0) 69 89 05 65 Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Questions philosophiques			
Ancien Code	24_TEEM1B07A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC1071		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

- Susciter chez l'étudiant une réflexion sur le comportement humain. Lui permettre de l'appréhender dans toutes ses composantes.
- Amener l'étudiant à réfléchir sur notre société et son évolution.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Réfléchir sur la place de l'homme dans notre société (enjeux philosophiques, économiques, sociaux, psychologiques, moraux, politiques, éthiques, ...).
- Mettre en parallèle la quête personnelle et intérieure et la recherche scientifique et du progrès.
- Appréhender la vie au regard de questions philosophiques voire éthiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

1e partie : Comportement humain et ses composantes

Composante génétique - Composante psychologique - Composantes sociale et culturelle - Composante psychanalytique.

2e partie : Société en crise, en mutation, qui connaît des problèmes, des manquements

Démarches d'apprentissage

Proposer une réflexion, un questionnement personnel, une introspection tournant autour de la place de l'homme dans notre société.

Susciter le questionnement de l'étudiant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

(à titre d'exemples)

- A. JACQUARD, Concept en génétique des populations, Masson, 1977.

- J.-Ph. VIDAL, L'Ennéagramme : 9 types de personnalité pour mieux se connaître, Eyrolles, 2010
- R.K. Merton, Eléments de théorie et de méthode sociologique, Ed. Colin, 1977.
- S. Freud, Introduction à la psychanalyse, Ed. Payot, 1917.
- Textes de réflexion philosophique sur les thèmes choisis.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit et évaluation continue (exercices et travaux).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).