

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 60	Fax : +32 (0) 69 89 05 65	Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE1207 Sciences humaines et économiques			
Ancien Code	TEEM1B14	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC1140		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le but du cours est de donner à l'étudiant les éléments qui lui permettent de mieux comprendre les grands mécanismes qui président au fonctionnement de notre société. Trois aspects seront traités : économique, social et politique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Restituer des connaissances en termes d'indicateurs économiques macro-économique (exemple : épargne, crédit, taux d'intérêt, inflation, pouvoir d'achat etc.) qui lui seront utiles dans son avenir socio-professionnel.
- Restituer différents raisonnements vus au cours qui s'inscrivent dans une réflexion sur le circuit économique. en partant d'une situation de départ (exemple : une entreprise fait faillite) et qui démontre bien que les différents agents économiques sont interdépendants.
- Identifier une mesure économique keynésienne ou monétariste et d'en dégager le principe, les caractéristiques et conséquences.
- Restituer des connaissances de base à propos de l'organisation politique belge (niveaux de pouvoirs, séparation des pouvoirs, principes démocratiques, etc.).
- Restituer la définition du développement durable ainsi que son schéma représentant les trois grandes dimensions (économique, écologique et social) et savoir rattacher une thématique de développement durable à l'un des 17 axes de développement durable développé par l'O.N.U. Cette partie du cours sera illustrée par un documentaire touchant à des problématiques de développement durable.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM1B14A Initiation à la vie économique, politique et développement durable 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEEM1B14A Initiation à la vie économique, politique et développement durable 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'examen de janvier comptera pour 100% de la note finale.

Pour l'évaluation de janvier aucune dispense n'est envisagée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 60

Fax : +32 (0) 69 89 05 65

Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation à la vie économique, politique et développement durable			
Ancien Code	24_TEEM1B14A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC1141		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le but du cours est de donner à l'étudiant les éléments qui lui permettent de mieux comprendre les grands mécanismes qui président au fonctionnement de notre société. Trois aspects seront traités : économique, social et politique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Savoir, à partir d'un schéma, retirer toutes les conséquences d'une mesure économique.
- II. Acquérir une connaissance exhaustive du système social belge et de toutes ses composantes.
- III. Acquérir des connaissances dans le domaine politique (institutions, idées) afin de mieux appréhender la sphère politique belge et européenne.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

Aspect économique : définition et importance des indicateurs économiques + problèmes monétaires.

Aspect social : - organisation sociale : théories du travail, description des organes de participation et de décision au sein de l'entreprise et explication du mode de fonctionnement de la concertation sociale en Belgique - organisation juridique : classification des entreprises d'après leur statut juridique - statut social du travailleur salarié et du travailleur indépendant.

Aspect politique : la Belgique fédérale et la construction de l'U.E. + rôle et présentation des principaux partis politiques.

Démarches d'apprentissage

Partir de l'actualité pour susciter une réflexion

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

(à titre d'exemples)

- A. Smith, La richesse des nations, Flammarion, 1792 ; La main invisible, 1776.
- F.W. Taylor, L'organisation scientifique du travail, 1915.
- H. Ford, Le Fordisme et mode de production révolutionnaire.
- J. Keynes, Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie, Paris, Ed Payot, 1942 ; théorie keynésienne.
- M. Friedmann, Problèmes humains du machinisme industriel, Ed. Ellipses ; théorie monétariste.
- Ressources : actualités économiques, politiques et sociales.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit et évaluation continue (exercices et travaux).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).