

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 60

Fax : +32 (0) 69 89 05 65

Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE2207 Sciences humaines et économiques			
Ancien Code	TEEM2B15	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC2150		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le but du cours est de donner à l'étudiant les éléments qui lui permettent de mieux comprendre les grands mécanismes qui président au fonctionnement de notre société. Trois aspects seront traités : économique, social et politique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Former un binôme dans le but de s'essayer à la création d'une entreprise de manière virtuel avec l'aide de trois documents indispensables (questionnaire diagonal, business model canevas et le fichier excel consacré).
- Mener à bien ce projet de création d'entreprise en travaillant en équipe.
- Faire preuve de remise en question et flexibilité.
- S'investir dans sa présence en classe et en sortant des murs si nécessaire.
- Démarcher auprès de différents interlocuteurs utiles pour développer leur projet.
- D'avoir compléter les 3 documents mentionnés ci-dessus.
- De présenter oralement et en binôme son projet de création d'entreprise. Attention, l'appui d'une présentation PWPT peut être utilisée si elle constitue une plus-value à la présentation orale. Une présentation PWPT n'est donc pas obligatoire mais facultative.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEEM2B15A Création de mini-entreprise

24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEEM2B15A Création de mini-entreprise

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Pour l'évaluation de juin aucune dispense n'est envisagée. 100% de la note finale sera attribuée lors de la présentation orale.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en électromécanique orientation climatisation et techniques du froid

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 60 Fax : +32 (0) 69 89 05 65 Mail : tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Création de mini-entreprise			
Ancien Code	24_TEEM2B15A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TIEC2151		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Maxime BIVORT (maxime.bivort@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le but du cours est de donner à l'étudiant les éléments qui lui permettent de mieux comprendre les grands mécanismes qui président au fonctionnement de notre société. Trois aspects seront traités : économique, social et politique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Comprendre le fonctionnement global des finances publiques, savoir calculer le salaire net, connaître l'historique des crises énergétiques successives.
- II. Acquérir une connaissance exhaustive du système social belge (O.N.S.S) et de toutes ses composantes.
- III. Acquérir des connaissances dans le domaine politique (institutions, idéologies) afin de mieux appréhender la sphère politique belge et européenne.
- IV. Module de promotion de la citoyenneté :
 - AA1 : Adopter des valeurs de bien commun : solidarité, responsabilité, participation ;
 - AA2 : Adopter un sens critique et un esprit d'analyse ;
 - AA3 : Participer activement et s'engager dans la vie de la Helha et dans la société.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Aspect économique : - Présentation d'un groupe de réflexion « indépendant » tel que le Comité Roosevelt et analyse de thématiques précises comme la lutte contre la délocalisation, l'interdiction des banques de spéculer avec notre argent, limiter au maximum les licenciements (comment, pourquoi et alternatives possibles). Les différentes crises énergétiques successives, offre et la demande du pétrole, énergies renouvelables (l'exemple éolien).

Aspect social : - Présentation de l'institution C.P.A.S. et fonctionnement de l'aide sociale. Présentation du statut du travailleur indépendant et de ses formalités administratives en collaboration avec l'U.C.M. Choisir la forme juridique adéquate et comparaison entre le statut du travailleur salarié et celui d'indépendant. Séances d'informations à propos de la rédaction d'un C.V, lettre de motivation, entretien d'embauche et contrat de travail en collaboration avec la CSC.

Aspect politique : - La constitution belge, la longue lutte pour un juste suffrage (droit censitaire et capacitaire). La Belgique fédérale (rappel de son découpage politique et compétences correspondantes). Organisation d'un débat politique (voir speed dating) avec certains politiciens régionaux. La construction de l'U.E et ses différentes tendances politiques en présence et mise en rapport avec l'actualité. Exemples : formation du gouvernement fédéral, rapport du GIEC, élections du 25 janvier 2015 en Grèce afin d'en analyser les causes, les conséquences et les enjeux pour l'Europe et pour la Grèce.

Module de promotion de citoyenneté : - Soutien et valorisation de l'engagement de l'étudiant dans les organes

de participation de la HE et/ou de l'investissement des étudiants dans des projets citoyens au sein ou en dehors de la HE, par une dispense de minimum 2 ECTS dans leur programme.

Démarches d'apprentissage

Partir de l'actualité pour susciter une réflexion

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

La presse quotidienne : La Libre Belgique, Le Soir, Le Courrier Internationale, Le Monde diplomatique, Charlie HEBDO, revue Sciences Humaines.

Ressources : actualités économiques, politiques et sociales.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit et évaluation continue (exercices et travaux).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Prj	50	Prj	50
Période d'évaluation			Prj	50	Prj	50

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).