

Master en génie analytique

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE GA512 Anglais			
Ancien Code	TEGA2M12	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIGM2120		
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (sturbaute@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage anglais de Master 2 en alternance a pour objectif d'amener les étudiants à améliorer leur :

- capacité à communiquer efficacement en anglais.
- maîtrise de la grammaire anglaise.
- bagage en vocabulaire technique propre à la formation et relatif au monde du travail
- stratégie pour se préparer au test international TOEIC listening & reading

Les quatre compétences langagières seront exercées dans des exercices variés.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer, collaborer au sein d'une organisation en vue de la faire évoluer, dans le respect des propriétés intellectuelles et de confidentialité**

- 1.1 Produire une communication orale structurée et efficace et argumenter ses propos en français et en anglais
- 1.3 S'exprimer de manière adaptée en fonction du public

Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome dans le respect du travail de l'équipe**

- 2.1 Organiser son temps dans le respect des délais

Compétence 6 **Gérer les organisations, les ressources techniques et financières**

- 6.5 Organiser le travail en équipe

Compétence 7 **Ouvrir au développement durable**

- 7.1 Comprendre et maîtriser les concepts de développement durable et ses enjeux

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable :

- d'appliquer oralement et à l'écrit les principes syntaxiques et grammaticaux en langue anglaise, de sorte à communiquer de façon efficace
- d'utiliser un vocabulaire technique et professionnel adéquat
- de présenter oralement (avec un support visuel), dans un anglais fluide et précis, des projets réalisés dans le cadre du cours d'anglais et/ou de cours de matière. La prononciation, la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire spécifique, la fluidité et la communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports) doivent contribuer à une

compréhension aisée du message et à donner une image professionnelle, que les présentations se fassent en présentiel ou en distanciel.

- d'atteindre un score minimal de 700/990 au TOEIC listening and reading

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEGA2M12A Anglais

30 h / 2 C

Contenu

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle

Vocabulaire à orientation technique

Recherche bibliographique

Compétences liées à la communication

Réalisation de plusieurs supports

Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique

Collaboration active dans un groupe

Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

Préparation au TOEIC

Démarches d'apprentissage

Séquences d'apprentissage en classe et/ou en ligne avec théorie et exercices

Divers exercices à l'oral et par écrit en lien avec le stage

Travail en autonomie et en groupes

Activités d'expression orale, avec accent sur la communication, essentiellement en anglais technique.

Exploitation de vidéos et de textes

Evaluation par les pairs et auto-évaluation

Tables de conversation

Exploitation de ressources de préparation au TOEIC

Dispositifs d'aide à la réussite

Échéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets

Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions ainsi qu'aux travaux postés sur ConnectED

Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté

Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté

Possibilité de poser des questions à tout moment

Sources et références

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.

Vidéos à connotation technique

Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

tutoriels en ligne

Duolingo

Wallangues

Anglais facile.com

...

Voir références dans les notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

4. Modalités d'évaluation

Principe

En juin, la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :
 $(0,20 \times \text{note EC}) + (0,2 \times \text{note T}) + (0,2 \times \text{Projet}) + (0,40 \times \text{note TOEIC})$

**EC : Evaluation continue (participation ACTIVE en classe et respect des instructions Q1 et Q2)= 20%
NON RECUPERABLE**

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues. L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue.

Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences.

Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités (périodes de discussion, apprentissage en groupe et dirigé par l'enseignant), la présence au cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

I Travail : Pechakucha Q1 20%

Projet multidisciplinaire 20%

Interro écrite : Toeic listening & reading : 40 %

La présentation du test TOEIC (listening and reading) est obligatoire et les résultats seront convertis en points selon la grille disponible sur ConnectED, le seuil à atteindre étant de 700/990. En cas d'échec à l'activité d'apprentissage d'anglais, la partie de l'évaluation consacrée au Toeic sera représentée sous forme d'un examen équivalent qui devra être présenté au Q3. Dans le cas où les conditions sanitaires ne permettraient pas l'organisation du TOEIC listening and reading en présentiel, une épreuve interne sera organisée.

Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement.

L'évaluation continue consistera en la prise en compte d'une sélection de ce travail journalier. Les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement.

La participation à toutes les parties de l'évaluation et la réalisation de tous les travaux est obligatoire. Les dates d'échéances pour les travaux, projets et interro (Toeic) seront communiquées aux étudiants dès qu'elles seront prévues à l'horaire.

Au Q3, la pondération reste la même. L'évaluation continue étant irrécupérable.

Le projet étant réalisé dans le cadre du cours d'anglais et de collaboration entre le cours d'anglais et de matière, il sera récupérable selon modalités spécifiques au Q3.

Au Q3 la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :
 $(0,20 \times \text{EC}) + (0,2 \times \text{Tr}) + (0,2 \times \text{Projet}) + (0,40 \times \text{TOEIC})$

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Prj + Trv	voir principe	Evc + Int + Prj + Trv	100	Evc	20
Période d'évaluation					Prj + Trv + Exe	80

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Trv = Travaux, Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Une échelle de correspondance entre les scores obtenus au TOEIC listening and reading et la note appliquée dans la pondération du cours est disponible sur ConnectED.

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure sera évalué des façons suivantes selon les résultats obtenus en anglais pour la présentation multidisciplinaire et Toeic. Il devra prendre contact avec l'enseignante par mail en début de Q1.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignant est néanmoins disponible pour des éclaircissements en français si besoin. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).