

Bachelier en chimie

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél :	Fax :	Mail :
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B LANGUES 3			
Code	TEHI3B15HIM	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	25 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline LAMBRETTE (celine.lambrette@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage consiste à approfondir les 4 compétences langagières (compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale et écrite).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de s'exprimer oralement et par écrit sur les thèmes vus en classe. Il sera également capable de comprendre un texte et une conversation portant sur les thèmes développés dans le contenu du cours grâce à l'enrichissement de son vocabulaire, de sa maîtrise de la grammaire et des techniques langagières.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : UE12
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TEHI3B15HIMA Langues 3 25 h / 2 C

Contenu

Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes suivants : le monde du travail / correspondance et téléphone / enrichissement du vocabulaire technique propre à la section / développement de la communication en

langue étrangère / la grammaire et la compréhension à la lecture seront revus selon les besoins.

Une activité pluridisciplinaire entre le cours d'anglais et les cours de Microbiologie et d'Environnement et énergies sera organisée.

Possibilité pour les étudiants de passer le TOEIC (Test of English for International Communication).

Démarches d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

Dispositifs d'aide à la réussite

Sites internet d'entraînement en ligne.

Ouvrages de référence

Plateforme Wallangues.be

Dictionnaires en ligne

Livres du TOEIC:

- Trew Grant, Tactics for TOEIC, speaking and writing tests, Oxford University Press, 2016
- Rogers Bruce, Complete guide to the TOEIC test, Heinle Cengage learning, Boston 2006

Supports

Syllabus

Notes de cours

Sites internet

Matériel didactique

Labo

Plateforme Moodle

Extraits des livres de préparation au TOEIC

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1:

- Présentation en anglais d'un projet multidisciplinaire réalisé entre le cours d'anglais et les cours de Microbiologie et d'Environnement et énergies: 30%
- Interrogation écrite en décembre: 30%

Les étudiants du groupe d'anglais Bloc 3 qui passent le TOEIC Listening & Reading au sein de notre établissement en cours de S1 et obtiennent un minimum de 550/990 seront dispensés de l'évaluation écrite de décembre. La cote obtenue sera fixée par l'enseignante et sera fonction du score obtenu au TOEIC.

- Examen oral en janvier: 40%

Q3:

- Si non-présentation ou échec du projet au Q1:
 - Projet à représenter (selon les modalités communiquées par l'enseignante): 30%
 - Examen oral: 70%
- Si réussite du projet au Q1:
 - Report de la note obtenue pour le projet au Q1: 30%
 - Examen oral: 70%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int + Prj	30 + 30			Prj	30
Période d'évaluation	Exo	40			Exo	70

Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Une échelle de correspondances concernant le TOEIC est postée sur la plateforme connectED. Les étudiants du groupe d'anglais Bloc 3 qui passent le TOEIC Listening & Reading au sein de notre établissement en cours de S1 et obtiennent un minimum de 550/990 seront dispensés de l'évaluation écrite de décembre.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant.

En cas de manquement grave aux activités d'apprentissage (étudiant n'ayant pas présenté toutes les parties des évaluations), il ne peut y avoir réussite du cours.

En cas de **motif légitime** pour la non-réalisation du projet, l'étudiant doit prendre contact au plus vite avec l'enseignante afin que des dispositions particulières soient prises.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).