

# Bachelier en chimie orientation environnement

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B LABORATOIRE D'ENVIRONNEMENT 3			
Code	TEHE3B04ENV	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Aurélié SEMOULIN</b> (aurelie.semoulin@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le laboratoire d'Environnement consiste en un laboratoire de Microbiologie. L'étudiant recevra les bases du travail en milieu aseptique, il manipulera des bactéries pathogènes non virulentes susceptibles d'être présentes dans des eaux contaminées.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
  - 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
  - 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
  - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**
  - 2.2 Planifier des activités
  - 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
  - 3.3 Développer une pensée critique
  - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**
  - 4.2 Participer à la démarche qualité
  - 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence E 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**
  - E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
  - E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales
  - E 5.3 Exercer un regard critique sur les résultats et les méthodes
  - E 5.4 Gérer le degré de précision dans les opérations et évaluer l'implication des résultats
  - E 5.5 Évaluer la signification et les conséquences des opérations effectuées
- Compétence E 6 **Respecter les bonnes pratiques de laboratoire de recherche, de développement ou de production**
  - E 6.1 Faire preuve de dextérité manuelle, ordre et propreté
  - E 6.2 Organiser son travail dans le respect des procédures et modes opératoires
  - E 6.3 Mettre en œuvre les mesures de préventions

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, après la compréhension, la maîtrise et la mobilisation de connaissances et de concepts développés, l'étudiant(e) sera capable :

- de maîtriser les techniques de base appliquées dans un laboratoire de microbiologie, en particulier :
  - la manipulation aseptique et les techniques de stérilisation ;
  - l'utilisation du microscope ;
  - les techniques d'isolement et celles concourant à l'identification des micro-organismes ;
  - l'utilisation de matériels "prêts à l'emploi" (galeries API et PETRIFILM).
- d'indiquer, à partir de documents, le rôle des principaux composants et les propriétés des principaux milieux sélectifs et non sélectifs ;
- d'analyser et exploiter les principales caractéristiques des souches susceptibles d'être dénombrées, isolées et /ou identifiées ;
- d'analyser et contrôler les risques liés aux manipulations.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHE3B04ENVA Microbiologie laboratoire

24 h / 2 C

### **Contenu**

Techniques de prélèvement, d'ensemencement et d'isolement de bactéries.

Techniques d'étude des métabolismes bactériens.

Identification de germes responsables de la contamination d'une eau

Tests d'orientation, coloration de Gram et galeries d'identification rapide (API).

### **Démarches d'apprentissage**

Manipulations aseptiques en particulier dans un Poste de Sécurité Microbiologique de type II, rédaction de rapports.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Correction d'un rapport accompagné de commentaires.

### **Ouvrages de référence**

Néant

### **Supports**

Syllabus explicitant les manipulations à réaliser au laboratoire (disponible sur la plateforme ConnectED).

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation portera sur les capacités de l'étudiant à rédiger des rapports en lien direct avec les séances de travaux pratiques (100 % de la note).

En cas de comportement inadéquat au laboratoire, la note finale sera multipliée par un facteur correctif (\* 0,9).

Les critères d'évaluation font l'objet d'un document disponible sur la plateforme ConnectED.

Si les TP en présentiel sont amenés à être supprimés (pour des raisons sanitaires ou autres), un travail écrit en lien avec la matière abordée lors des TP sera réalisé par les étudiants. L'évaluation de ce travail constituera les 100% de la note.

### **Pondérations**

--	--	--	--

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Évc + Rap	100			Évc + Rap	100
Période d'évaluation						

Évc = Évaluation continue, Rap = Rapport(s)

### ***Dispositions complémentaires***

**Cette note est définitive, et ne peut pas être récupérée en seconde session.**

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).