

Bachelier en chimie orientation chimie appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B CHIMIE MACROMOLECULAIRE			
Code	TEHA3B02HAP	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Pierre Charles SOLEIL (pierre.charles.soleil@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement du cursus du bloc 3 des études de bachelier en chimie, finalité chimie appliquée est composée d'une partie "cours" et d'une partie "travaux pratiques - laboratoires".

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence E 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**
 - E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
 - E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales
 - E 5.3 Exercer un regard critique sur les résultats et les méthodes
 - E 5.4 Gérer le degré de précision dans les opérations et évaluer l'implication des résultats
- Compétence E 6 **Respecter les bonnes pratiques de laboratoire de recherche, de développement ou de production**
 - E 6.1 Faire preuve de dextérité manuelle, ordre et propreté
 - E 6.2 Organiser son travail dans le respect des procédures et modes opératoires
- Compétence A 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**
 - A 5.1 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales et utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
 - A 5.2 Exercer un regard critique sur les résultats et les méthodes
 - A 5.3 Gérer le degré de précision dans les opérations et évaluer l'implication des résultats
- Compétence A 6 **Respecter les bonnes pratiques de laboratoire de recherche, de développement ou de production**
 - A 6.1 Faire preuve de dextérité manuelle, ordre et propreté
 - A 6.2 Organiser son travail dans le respect des procédures et modes opératoires
- Compétence A 7 **Maîtriser les processus industriels**
 - A 7.4 Réaliser des analyses physico-chimiques et mécaniques
 - A 7.5 Évaluer les aspects thermodynamique et cinétique des réactions chimiques
 - A 7.7 Définir les propriétés des principaux matériaux organiques et inorganiques

Acquis d'apprentissage visés

Au terme des activités, après la compréhension, la maîtrise et la mobilisation de connaissances et de concepts

développés durant les **séances de formation dispensées en modes distanciel ou présentiel (si la situation sanitaire liée au COVID-19 le permet)**, l'étudiant.e sera capable d' (de) :

- repérer des similitudes et/ou des différences entre des situations décrites ;
- montrer son expertise scientifique et technique vis-à-vis du domaine des matériaux polymères ;
- développer des capacités de raisonnement scientifique rigoureux ;
- justifier la pertinence du choix des arguments de sa réponse ;
- défendre son point de vue ;
- argumenter, afin de convaincre l'examineur ;
- garder la maîtrise et la confiance en lui, rester calme en toutes situations.

Lors de **séances de travaux pratiques** réalisées en groupes de 2 à 3 étudiant.e.s, à partir d'un mode opératoire, dans le respect des consignes de sécurité (fiches de sécurité des réactifs et produits utilisés) et environnementale (gestion des déchets), dans un temps imparti, l'étudiant(e) sera capable d' (de) :

- observer des phénomènes physico-chimiques ;
- réaliser des mesures analytiques rigoureuses, grâce à l'utilisation d'appareils et/ou d'outils adéquats afin d'obtenir des résultats et données expérimentales ;
- tracer des tableaux / graphiques à partir de données expérimentales, en respectant les unités, arrondis, en précisant le titre et en respectant la numérotation ;
- archiver, analyser, trier et traiter des données brutes ; construire un graphique, utiliser les unités adaptées (utilisation de logiciels, au besoin) ;
- valider les graphiques obtenus par rapport aux prévisions de modèles, théories, lois,... ;
- rédiger un rapport argumenté et critique vis-à-vis d'un protocole expérimental mis en oeuvre ainsi qu'une analyse critique des données obtenues, une analyse et un traitement scientifique rigoureux des résultats bruts ;
- conclure sur la validité des données au regard des connaissances et concepts théoriques, en soignant les formes orthographiques et grammaticales utilisées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHA3B02HAPA Chimie des polymères laboratoire
TEHA3B02HAPB Chimie des polymères théorie

24 h / 2.5 C

24 h / 2.5 C

Contenu

Chimie des polymères "théorie" :

A partir de l'histoire de l'utilisation des "plastiques", appréhender l'importance technologique de la classe des matériaux polymères. Depuis la nuit des temps, l'Homme utilise des substances fournies par la Nature (caoutchouc naturel provenant de l'hévéa, ambre, cellulose, macromolécules naturelles,...) ; aujourd'hui, le "polymériste" devient capable de synthétiser le matériau selon les besoins.

Définir rigoureusement le concept de "polymère".

Etablir une classification des différentes catégories de polymères, en fonction d'un choix argumenté de critères de classifications tels que l'origine, le comportement sous l'action d'un apport de chaleur, le comportement lors de la mise en contact d'un solvant, l'importance économique, l'impact sur l'environnement, la valorisation des déchets polymères,...

Décrire les principaux paramètres structuraux caractéristiques de ces matériaux.

Décrire les différents mécanismes de synthèses ; comparer les principaux avantages et inconvénients des mécanismes décrits (en insistant sur les exigences de sélectivité qu'impose la synthèse en vue d'obtenir certaines propriétés).

Décrire, expliquer et justifier quelques propriétés telles que le comportement viscoélastique.

Construire le "fil conducteur" du module : synthèse(s) / microstructure / propriétés.

Décrire les principales techniques de fabrication d'un objet.

Chimie des polymères "travaux pratiques" :

- identification physico-chimique de polymères ;
- synthèse d'un polyamide (PA 11) et caractérisation de la vitesse de la réaction ;
- détermination d'une masse moléculaire moyenne d'un polymère par viscosimétrie ;
- analyse calorimétrique différentielle (DSC) de polymères - application au PET ;
- découverte des principales techniques de fabrication.

Démarches d'apprentissage

Cours - séances de travaux pratiques : manipulations, rédaction et critique de rapports.

Séminaire.

En fonction de l'évolution de la pandémie liée au COVID-19, dans le respect des recommandations décidées par les Autorités compétentes, les activités alterneront, au besoin, entre du mode présentiel et/ou du distanciel.

Dispositifs d'aide à la réussite

Mise à disposition des étudiant.e.s d'une liste de points de matière importants à maîtriser pour l'évaluation.

Mise à disposition des étudiants de présentations Powerpoint, en complément d'un syllabus.

Sources et références

M. FONTANILLE, Y. GNANOU, Chimie et physico-chimie des polymères. Dunod.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus. copie des diapositives projetées lors des présentations assistées par ordinateur.

Liens vers le Web.

Protocoles expérimentaux.

Mise à disposition des supports sur la plateforme ConnectED.

Ouvrages de références consultables au centre de documentation ou prêtés par l'enseignant.

Lors des séances dispensées selon le mode distanciel, les supports du cours seront commentés et complétés par l'enseignant, via l'outil TEAMS.

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note finale sera attribuée selon la **moyenne géométrique** calculée entre les parties selon la répartition suivante :

Chimie des polymères "théorie" : 50%

Chimie des polymères "travaux pratiques - laboratoires" : 50%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Rap	50				
Période d'évaluation	Exe + Exo	50			Exe + Exo	50

Evc = Évaluation continue, Rap = Rapport(s), Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Organisation d'une épreuve orale et/ou écrite lors de la session de janvier.

Évaluation continue du comportement de l'étudiant.e au fur et à mesure du déroulement des séances de travaux pratiques.

La note relative à la partie pratique (évaluation continue) est normalement reportée de janvier à septembre, seule

l'épreuve orale et/ou écrite est alors récupérable par l'étudiant.e.

Si l'étudiant.e demande une note de présence ou ne se présente pas à l'évaluation, la note PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant.e représentera l'évaluation concernée.

En cas d'absence injustifiée lors de l'évaluation continue, une note de 0 peut être attribuée à cette partie d'évaluation.

En cas d'absences répétées et/ou injustifiées à une activité obligatoire, les sanctions administratives prévues dans le REE seront appliquées.

Si la situation sanitaire l'exige, une évaluation écrite et/ou orale en mode distanciel sera envisagée.

5. Cohérence pédagogique

La mise en pratique, dans le cadre de séances de laboratoires, des concepts abordés dans le cadre du "cours", justifie la cohérence pédagogique des différentes activités d'apprentissage regroupées dans cette unité d'enseignement.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).