

Bachelier en chimie orientation environnement

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| 2B BIOCHIMIE | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | TEHE2B05ENV | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Christelle MAES (christelle.maes@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

- Le cours de « Biochimie » a pour but d'établir un lien entre la chimie, qui étudie les structures et interactions entre les atomes et molécules, et la biologie, qui étudie les structures et interactions des cellules et organismes. Il présente et explique, dans un premier temps, les composés biochimiques simples ainsi que les macromolécules. Cette connaissance permet également d'acquérir les bases nécessaires pour comprendre la synthèse des protéines. Le cours se consacre ensuite aux principes généraux du mécanisme et de la cinétique enzymatique.
- Des applications (lecture d'articles, vidéos) permettront de faire des liens entre le monde qui nous entoure (procédés industriels, extraction de molécules naturelles, maladies,...) et le cours théorique de biochimie.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence E 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**
 - E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
 - E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales
- Compétence A 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**
 - A 5.1 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales et utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines

Acquis d'apprentissage visés

Lors de l'évaluation écrite, l'étudiant devra

- Énoncer, décrire et expliquer avec le vocabulaire adéquat les principes abordés lors des cours magistraux ;
- Collecter les informations essentielles du cours de manière à présenter une réponse synthétique ;
- Illustrer par des exemples ou des schémas légendés et pertinents les concepts abordés au cours ;
- Faire des liens entre les sujets TFE à orientation biochimiques et les biomolécules étudiées.

La liste des objectifs spécifiques au cours est disponible sur la plateforme Connected.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : TEHE2B09ENV

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Etude des composés biochimiques simples (glucides, lipides, acides aminés, nucléotides)
- Etude des macromolécules (protéines, enzymes, acides nucléiques),
- Biosynthèse des protéines,
- Mécanisme enzymatique et cinétique enzymatique, inhibitions...
- Applications en lien avec le cours théorique

Démarches d'apprentissage

- Cours organisé en distanciel (si contexte Covid): Cours magistral utilisant des diapositives Powerpoint commentées et de vidéos. Des séances de questions/réponses sont organisées via Teams et sont prévues dans l'horaire.
- Cours organisé en présentiel: Cours magistral utilisant des diapositives Powerpoint et de vidéos.
- Chaque chapitre débute par une mise en situation réelle en lien avec un sujet de Travail de fin d'études d'"anciens" étudiants bachelier en chimie. Ceci permettra à l'étudiant de se rendre compte des liens entre les parties du cours et le monde industriel.

- En fin de cours, une activité "Questions/réponses" est organisée afin de résumer et synthétiser le contenu de ce cours.

Dispositifs d'aide à la réussite

Sont à la disposition des étudiants sur la plateforme Connected:

- Les diapositives PowerPoint (support du cours) par l'enseignante
- Les vidéos illustrant des parties du cours
- La liste des objectifs

Des séances questions/réponses sont organisées et prévues dans l'horaire.

Sources et références

RAVEN, Biologie, De Boeck, 2007 ou CAIN, DAMMAN, LUE, YOON; Découvrir la Biologie, De Boeck, 2006
MURRAY R., BENDER D., Biochimie de Harper, De Boeck, 2015

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diapositives PowerPoint (support du cours) par l'enseignante et les vidéos illustrant des parties du cours sont disponibles sur la plateforme Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen de Biochimie sera un « examen écrit » (questions ouvertes et Vrai ou Faux à justifier).

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas de seconde session, l'évaluation finale écrite (100% de la note de l'UE) pourra être récupérée. D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).