

Bachelier en chimie orientation chimie appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

2B ÉLECTRONIQUE (PHYSIQUE APPLIQUÉE)			
Ancien Code	TEHA2B12HAP	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIHA2120		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Serge MEUNIER (meuniers@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation spécifique des bacheliers chimie option chimie appliquée. Elle permet d'expliquer le fonctionnement de circuits électroniques rencontrés en laboratoire auxquels des futurs bacheliers en chimie pourraient être confrontés.

Ces notions font partie intégrante du quotidien professionnel des futurs bacheliers en chimie au travers des capteurs et techniques de mesures.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence E 5 **Maîtriser les concepts scientifiques**

- E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
- E 5.3 Exercer un regard critique sur les résultats et les méthodes

Acquis d'apprentissage visés

Lors des évaluations orales ou écrites, les étudiants individuellement seront capables de :

- Enoncer et définir avec le vocabulaire adéquat les termes, les principes et les lois physiques et électriques abordés au cours ;
- Décrire la constitution physique et le fonctionnement des composants électroniques étudiés au cours ;
- Décrire et d'expliquer les applications vues au cours illustrant les notions théoriques ;
- Reconnaître les composants présents dans un circuit et expliquer leur rôle afin de déterminer la fonction globale du circuit ;
- Evaluer la validité d'un énoncé et des solutions proposées en confrontant les données avec les connaissances dans le domaine concerné, tout en argumentant et en justifiant son choix ;

- Résoudre des exercices typiques de ceux résolus en cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHA2B12HAPA Électronique

24 h / 2 C

Contenu

A travers l'ensemble des activités d'apprentissage, les concepts et théories suivants seront abordés :

Electrotechnique

Les diodes : constitution, fonctionnement et applications ;

Les transistors bipolaires : constitution, fonctionnement et applications ;

Les diodes zener et les alimentations stabilisées ;

Les amplificateurs opérationnels, fonctionnement et applications.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Approche par situation-problème

Séances d'exercices dirigés

Simulations

Expérimentation en grand groupe (éventuellement dans un laboratoire hors-HELHa en fonction des opportunités)

Dispositifs d'aide à la réussite

Vidéos et ppt commenté permettant de réviser le cours et les exercices.

Sources et références

Hecht Eugène, 1999, Physique, Bruxelles, DeBoeck université.

Benson Harris, 2009, Physique, 1. Mécanique, Bruxelles, DeBoeck.

A.P. Malvino, Principes d'électronique, 2008, 7ème édition, Sciences Sup Dunod.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point : supports de cours et énoncés d'exercices à disposition sur ConnectED

Plaquettes électroniques pour démonstrations

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note finale (NF) de l'unité d'enseignement sera établie de la manière suivante :

NF est établie sur base d'un examen oral (EO) et écrit (EE) durant la session de juin soit:

$$NF=0.5*EO+0.5*EE$$

Si les mesurent sanitaires liées au covid empêchent les évaluations en présentiel, celles-ci seront données en ligne (Microsoft Teams , mail et connected).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe + Exo	100	Exe + Exo	100

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

En cas de seconde session, l'étudiant représentera en septembre les évaluations des activités d'apprentissage pour lesquelles il n'a pas obtenu au moins une note de 10/20. Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note de PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les activités d'apprentissage pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).