

## Bachelier en chimie orientation chimie appliquée

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B CHIMIE ANALYTIQUE APPLIQUÉE : LABORATOIRE (CHIMIE ANALYTIQUE)			
Ancien Code	TEHA3B25HAP	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIHA3250		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sébastien FREREJEAN</b> (frerejeans@helha.be) Aurélie SEMOULIN (semouolina@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### *Introduction*

Cette unité d'enseignement fait partie du cursus du bloc 3 des études de bachelier en chimie, finalité Chimie Appliquée.

Cette unité d'enseignement permettra à l'étudiant d'approfondir ses connaissances pratiques en chimie analytique.

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 1 Communiquer et informer

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

##### Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- 2.1 Élaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier des activités

##### Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

##### Compétence 4 S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- 4.1 Respecter le code du bien-être au travail
- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable

##### Compétence E 7 Appréhender les problématiques environnementales

- E 7.5 Réaliser des analyses d'eau, air, sol par les méthodes adéquates

##### Compétence A 5 Maîtriser les concepts scientifiques

- A 5.1 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales et utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
- A 5.2 Exercer un regard critique sur les résultats et les méthodes
- A 5.3 Gérer le degré de précision dans les opérations et évaluer l'implication des résultats
- A 5.4 Évaluer la signification et les conséquences des opérations effectuées

##### Compétence A 6 Respecter les bonnes pratiques de laboratoire de recherche, de développement ou de production

- A 6.1 Faire preuve de dextérité manuelle, ordre et propreté
- A 6.2 Organiser son travail dans le respect des procédures et modes opératoires

- A 6.3 Mettre en œuvre les mesures de préventions
- A 6.4 Planifier et réaliser les opérations de contrôle et de maintenance
- A 6.5 Assurer la traçabilité des opérations
- A 6.6 Gérer la documentation et l'information technique et scientifique

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme des séances de travaux pratiques, l'étudiant sera capable :

- de réaliser des analyses quantitatives et qualitatives à l'aide des techniques analytiques instrumentales adéquates
- d'utiliser le matériel de laboratoire de chimie analytique de manière appropriée (sans qu'un mode opératoire complet ne soit fourni pour les étapes de calibration, étalonnage,...),
- de respecter les règles de sécurité liées à l'utilisation des produits et des appareillages
- de réaliser un travail rigoureux, organisé, précis et propre dans un temps raisonnable
- d'éliminer correctement les déchets de manipulations, en suivant le schéma général de tri des déchets.
- de tenir un cahier de laboratoire en suivant les règles de rédactions appliquées dans les laboratoires R&D ou QC - de critiquer les résultats obtenus sur base des notions de justesse, précision, et erreur expérimentales
- de rédiger des rapports scientifiques personnels
- d'analyser un système industriel de plus grande échelle (échelle pilote), de le piloter via un panneau de contrôle et de soumettre voire de mettre en œuvre des améliorations à son fonctionnement.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : TEHA2B28HAP

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHA3B25HAPA Chimie analytique appliquée : Laboratoire

48 h / 4 C

### **Contenu**

Détermination de la teneur en caféine dans du café, analyse d'une eau adoucie, analyse des eaux, DSC, dosage de l'eau dans un matériau minéral, dosage des nitrates par électrode sélective, dosage des barbituriques, HPLC, GC-FID, GC-MS, ICP, application des principes de validation d'une méthode, paramétrage d'un titrateur automatique, mettre à jour les manipulations, mettre en évidence le traitement des déchets chimiques par un système semi-automatisé à échelle pilote dans une optique de conscientisation au développement durable autres manipulations possibles selon l'évolution du laboratoire.

### **Démarches d'apprentissage**

Réalisation de manipulations (en groupe) sur base de protocoles fournis et d'une préparation personnelle, échange avec le groupe et l'enseignant en cours de manipulation dans le but d'effectuer les choix adéquats, rédaction de rapports.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Correction du 1er rapport accompagné de commentaires en fonction des possibilités

### **Sources et références**

Skoog et West, Chimie Analytique, Ed De Boeck

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur la plateforme en ligne : syllabi de laboratoire et autres documents utiles (sécurité, normes,...)

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation du laboratoire sera continue et composée du travail au laboratoire (50% non récupérable en seconde session) et évaluation des rapports (50%).

Les rapports de laboratoire sont à remettre la semaine suivante.

Les modalités de la seconde session seront définies en fonction de la nature de l'échec (travail au laboratoire, rédaction de rapports) et représentera 50% de la note finale.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	50			Evc	50
Période d'évaluation	Trv	50			Trv	50

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

### Dispositions complémentaires

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état

d'acquisition des compétences attendues.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).