

Année académique 2025 - 2026

Département des Sciences, des Technologies et du Vivant

Bachelier en chimie orientation environnement

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél: +32 (0) 65 40 41 46 Fax: +32 (0) 65 40 41 56 Mail: tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

2B LABORATOIRE DE MILIEUX (ENVIRONNEMENT)							
Ancien Code	TEHE2B07ENV	Caractère	Obligatoire				
Nouveau Code	MIHE2070						
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2				
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maëlig POURBAIX (pourbaixm@helha.be)						
Coefficient de pondération		40					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie du cursus du bloc 2 des études de bachelier en chimie, finalité Environnement. Les laboratoires permettront à l'étudiant de se familiariser :

- à la compréhension et la mise en pratique d'un protocole d'expérimentation
- à l'exploitation et la critique des résultats expérimentaux
- à la rédaction de rapport d'essais
- aux bonnes pratiques d'une présentation orale sur une manipulation réalisée
- au travail individuel et au travail en équioe

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
 - 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
 - 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- 2.1 Élaborer une méthodologie de travail
- 2.2 Planifier des activités
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates

Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel

- 3.3 Développer une pensée critique
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Compétence 4 S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- 4.1 Respecter le code du bien-être au travail
- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence E 5 Maîtriser les concepts scientifiques

- E 5.1 Utiliser à bon escient le vocabulaire des domaines
- E 5.2 Appliquer les connaissances des sciences fondamentales
- E 5.3 Exercer un regard critique sur les résultats et les métodes
- E 5.4 Gérer le degré de précision dans les opérations et évaluer l'implication des résultats

- E 5.5 Évaluer la signification et les conséquences des opérations effectuées
- Compétence E 6 Respecter les bonnes pratiques de laboratoire de recherche, de développement ou de production
 - E 6.1 Faire preuve de dextérité manuelle, ordre et propreté
 - E 6.2 Organiser son travail dans le respect des procédures et modes opératoires
 - E 6.3 Mettre en œuvre les mesures de préventions
 - E 6.5 Assurer la traçabilité des opérations
 - E 6.6 Gérer la documentation et l'information technique et scientifique

Compétence E 7 Appréhender les problématiques environnementales

E 7.5 Réaliser des analyses d'eau, air, sol par les méthodes adéquates

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- se documenter sur les tenants et aboutissants des expériences proposées
- mener à bien une expérience en laboratoire selon un mode opératoire peu explicité
- appliquer des théories et des modèles mathématiques à leurs résultats obtenus
- exploiter les résultats obtenus
- communiquer leurs résultats et des conclusions pertinentes par l'intermédiaire d'un rapport répondant à des spécificités précises
- exposer de façon pertinente une manipulation réalisée lors du laboratoire ainsi que les résultats des différents groupes
- critiquer les résultats obtenus.

Liens avec d'autres UE

Préreguis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : TEHE2B02ENV, TEHE2B11ENV

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHE2B07ENVA Laboratoire de Milieux 48 h / 4 C

Contenu

A travers l'activité d'apprentissage, les concepts-clés sont :

- Maîtrise de différentes techniques d'analyses des milieux.
- Maîtrise de différentes techniques de séparation et exploitation des résultats par rapport à des modèles mathématiques

Démarches d'apprentissage

Préparation à domicile de la manipulation dans le cahier de laboratoire,

Manipulations de laboratoire réalisées individuellement ou par groupe sous le contrôle de l'enseignant,

Rédaction individuelle ou en équipe de parties de rapport ou de rapports reprenant des données multiples Présentation orale

Dispositifs d'aide à la réussite

Corrections des travaux individuels ou par groupe et feed back en classe ou au laboratoire. Mise en commun d'idées pour la rédaction de certains rapports.

Sources et références

Skoog et West, Chimie Analytique, Ed De Boeck

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours disponibles sur la plate-forme

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation continue comprenant des travaux individuels, des interrogations avant labo, des rapports et une présentation orale d'une manipulation. Cette épreuve n'est pas récupérable en seconde session et est reportée telle quelle au Q3.

Le réglement du "laboratoire de Milieux" constitue une extension à la présente fiche.

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Rap + Trv	100	Evc + Rap + Trv	100
Période d'évaluation						

Evc = Évaluation continue, Rap = Rapport(s), Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note de PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les activités d'apprentissage pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).