

Bachelier en chimie

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

3B LANGUES 3			
Ancien Code	TEHI3B02HIM	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIHA3020		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Anne COSIJN (cosijna@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage consiste à approfondir les 4 compétences langagières (compréhension à la lecture et à l'audition, expression orale et écrite), à développer la communication en anglais essentiellement sur le lieu de travail et vocabulaire technique.

Une activité pluridisciplinaire est organisée entre le cours de biochimie/environnement et le cours d'anglais (les deux cours fonctionnent en co-requis) .

Si les conditions sanitaires le permettent, les étudiants se verront proposer de passer le test du TOEIC (Test of English International Communication) listening and reading pendant le Q1.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de s'exprimer oralement et par écrit sur les thèmes vus en classe, ou similaires. Il sera également capable de comprendre un texte et une conversation portant sur les thèmes développés dans le contenu du cours grâce à l'enrichissement de son vocabulaire, de sa maîtrise de la grammaire et des techniques langagières.

La collaboration entre le cours de biochimie/environnement et le cours d'anglais conduira l'étudiant à pouvoir présenter oralement un contenu technique ardu en utilisant la langue anglaise comme moyen de communication.

L'entraînement au TOEIC préparera les étudiants à passer un test à certification internationale.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TEHI2B07HIM

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEHI3B02HIMA Anglais professionnel

22 h / 2 C

Contenu

Les 4 compétences langagières seront exercées au fil des thèmes suivants : le monde du travail, correspondance et téléphone, enrichissement du vocabulaire technique propre à la section, développement de la communication en langue étrangère.

La grammaire et la compréhension à la lecture seront revues selon les besoins.

Un projet simulant des situations proches de celles vécues dans le monde du travail sera mis sur pied et alimenté par des supports de cours.

Possibilité pour les étudiants de passer le TOEIC (Test of English International communication)

Une activité pluridisciplinaire entre le cours d'anglais et le cours de biochimie/environnement sera organisée.

Démarches d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe/ à distance et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

Dispositifs d'aide à la réussite

Sites internet d'entraînement en ligne.

Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type d'enseignement (en présence/à distance/hybride).

Feedback personnalisé de l'enseignante pour certaines activités.

Sources et références

Plateforme Wallanguages.be

voir documents postés sur la plateforme

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

Notes de cours

Sites internet (références communiquées par l'enseignante)

Matériel didactique

Laboratoire de langues

Plateforme ConnectED + Microsoft office 365.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation continue pendant le Q1 NON RECUPERABLE 50 %

Travail (Commented slideshow) pendant le Q1 20 %*

Projet en collaboration avec le cours de biochimie/Environnement 30 %*

L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue.

Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences.

Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités (périodes de discussion, apprentissage en

groupe et dirigé par l'enseignant), la présence au cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Les étudiants du cours d'anglais ayant présenté le test du TOEIC listening and reading au sein de la HELHa pendant le premier quadrimestre se verra dispensé du powerpoint commenté s'ils obtiennent une note de 550/900 au test du TOEIC.

Une note sera attribuée en fonction d'une échelle de correspondance entre les résultats obtenus au TOEIC.

L'évaluation continue devra être effectuée pendant tout le Q1, quel que soit le résultat du TOEIC.

Toutes les parties de l'évaluation sont obligatoires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Int + Trv	50			Evc + Int + Trv	50
Période d'évaluation	Prj + Trv	50			Prj + Trv	50

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Trv = Travaux, Prj = Projet(s)

Dispositions complémentaires

En cas de non-participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec l'enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours de langues lors d'une année antérieure **devra présenter toutes les parties de l'évaluation de l'année en cours quels que soient les résultats antérieurs. Il devra prendre contact avec l'enseignante au début du Q1.**

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation est la langue cible.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).